

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK LAPANGAN TERPADU  
PLT UNY 2017**

**LOKASI  
SMP NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN  
Jl. Raya Solo – Yogya Km. 47 Kongklangan, Sanggrahan, Prambanan, Klaten**

**Dosen Pembimbing Lapangan  
Susilowati, S.Pd.Si., M.Pd.Si**



Disusun Oleh :  
Dayu Firdania  
NIM 14312241031

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2017**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan Laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2017 di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten dan menerangkan bahwa,

Nama : Dayu Firdania  
NIM : 14312241031  
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam  
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

telah benar-benar melaksanakan kegiatan PLT di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten dari tanggal 15 September 2017 s.d 15 November 2017 dengan hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Disahkan pada:

Klaten, 15 November 2017

Dosen Pembimbing Lapangan,

Guru Pembimbing,



**Susilowati, M.Pd.Si**  
NIP. 19830623 200912 2 005



**Istilah Winatun**  
NIP. 19630825 198403 2 012

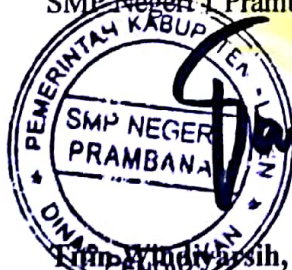
Mengetahui,

Kepala

Koordinator PLT UNY

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten

SMP Negeri 1 Prambanan Klaten



**Endang Widiyarsih, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19671020 198903 2 001



**Sunardi, S.Pd**  
NIP. 19591005 198603 1 015

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, kenikmatan dan karunia-Nya sehingga praktikan dapat melaksanakan dan menyelesaikan program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dengan lancar sampai dengan tersusun laporan ini.

Laporan ini disusun sebagai bukti pertanggung jawaban atas pelaksanaan kegiatan PLT dan merupakan pendeskripsian kegiatan yang praktikan laksanakan selama kegiatan PLT berlangsung. Setelah pelaksanaan PLT selesai diharapkan memberi manfaat sekaligus melatih mahasiswa agar memiliki ketrampilan yang berkaitan dengan proses pembelajaran dan aktivitas pendidikan.

Praktikan menyadari bahwa PLT tidak akan berjalan baik tanpa bantuan, bimbingan dan pengarahan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini praktikan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Lembaga Pengabdian Masyarakat dan UPLT UNY yang telah menyelenggarakan program PLT
3. Drs. B. Muria Zuhdi, M.Sn., Dosen Pembimbing Lapangan PLT
4. Susilowati, M.Pd.Si., Dosen *Microteaching* Pendidikan IPA UNY
5. Ibu Titin Windiyarsih, S.Pd., M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Prambanan Klaten yang telah memberikan izin untuk melaksanakan PLT di SMP Negeri 1 Prambanan Klaten
6. Bapak Sunardi, S.Pd selaku koordinator PLT sekolah atas kesediaanya untuk membimbing kami selama pelaksanaan PLT
7. Ibu Istilah Winatun selaku guru pembimbing yang telah memberikan ilmu tentang tata cara mengajar yang baik dan kiat-kiat menghadapi peserta didik di dalam kelas.
8. Seluruh guru dan staf karyawan SMP Negeri 1 Prambanan
9. Seluruh peserta didik SMP Negeri 1 Prambanan Klaten atas partisipasinya dalam program kerja kami

10. Rekan-rekan mahasiswa PLT UNY 2014 atas kebersamaan dan kerjasamanya
11. Orang tua tercinta atas segala dukungan moril dan materiil
12. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran dan masukan, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Praktikan menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu praktikan mohon saran dan kritik yang sifatnya membangun. Akhirnya semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi praktikan dan pembaca.

Klaten, November 2017

Penulis



Dayu Firdania



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Analisis Situasi .....	2
B. Rumusan Program Kegiatan PLT .....	7
<b>BAB II : PELAKSANAAN PLT .....</b>	<b>9</b>
A. Persiapan .....	9
1. Pengajaran Mikro .....	10
2. Pembekalan .....	10
3. Observasi .....	10
4. Pembimbingan PLT .....	11
5. Persiapan Sebelum Mengajar .....	12
B. Pelaksanaan PLT .....	12
1. Praktek Mengajar Terbimbing .....	13
2. Praktek Mengajar Mandiri .....	13
3. Penggunaan Metode Pembelajaran.....	25
4. Media Pembelajaran .....	26
5. Alat dan Bahan Pembelajaran .....	26
6. Evaluasi Pembelajaran .....	26
7. Umpan Balik Guru Pembimbing .....	28
8. Evaluasi Pembelajaran .....	28
9. Penyusunan Laporan .....	28
10. Evaluasi Pembelajaran .....	28
11. Penarikan .....	29
C. Analisis Hasil dan Refleksi .....	29
1. Analisis Hasil .....	29
2. Refleksi .....	32
<b>BAB III : PENUTUP .....</b>	<b>34</b>
A. Kesimpulan .....	34
B. Saran .....	35
1. Kepada Pihak Universitas Negeri Yogyakarta .....	35
2. Kepada Pihak SMP Negeri 1 Prambanan Klaten .....	35
3. Bagi Mahasiswa .....	35
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>ix</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Mahasiswa PLT

Tabel 2. Jadwal Harian Mengajar

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas
- Lampiran 2. Hasil Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 3. Hasil Observasi Pembelajaran/Pelatihan
- Lampiran 4. Hasil Observasi Kondisi Lembaga
- Lampiran 5. Matriks Pelaksanaan Program Kerja PLT
- Lampiran 6. Catatan Harian
- Lampiran 7. Kartu Bimbingan PLT
- Lampiran 8. Laporan Dana
- Lampiran 9. Kalender Pendidikan Tahun Ajaran 2017/2018
- Lampiran 10. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 11. Jadwal Mengajar
- Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 13. Daftar Presensi Peserta Didik
- Lampiran 14. Daftar Nilai Peserta Didik
- Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan PLT

## ABSTRAK

### PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)

LOKASI : SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN

Oleh :

Dayu Firdania

14312241031

*Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) mempunyai program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan sebagai kegiatan menyangkut profesinya sebagai tenaga pendidik.. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar memiliki kemampuan berupa ketrampilan dalam bidang pembelajaran dan manajerial sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.*

*Pada kegiatan ini para mahasiswa dituntut untuk bisa berkreasi dalam penerapan ilmu pengetahuan yang telah diperoleh dan dikembangkan kepada masyarakat, terutama masyarakat sekolah. Pelaksanaan PLT bertempat di SMP N 1 Prambanan, dengan melaksanakan program-program baik yang bersifat fisik maupun non-fisik sesuai ketrampilan yang dimiliki mahasiswa.*

*Kegiatan atau program PPL dilaksanakan mulai tanggal 15 September sampai dengan 15 November. Sebelum kegiatan dilaksanakan terlebih dahulu diawali dengan berbagai persiapan. Persiapan tersebut menyangkut kegiatan yang diprogramkan dari UNY maupun yang diprogramkan secara individu oleh praktikan, yang meliputi pengajaran mikro, pembekalan, observasi dan pembuatan perangkat pembelajaran, pengadaan silabus, membuat pogram tahunan, program semester dan RPP, praktik mengajar, menyusun administrasi mengajar, dan penyusunan evaluasi pembelajaran.*

*Kegiatan PLT terbagi dalam beberapa tahapan yaitu persiapan mengajar dan pelaksanaan mengajar. Tahap persiapan dimulai dari observasi yang dilaksanakan pada bulan Februari 2017. Selanjutnya mahasiswa menempuh mata kuliah micro teaching di kampus yang merupakan mata kuliah untuk melatih mahasiswa dalam mengajar. Sebelum mengajar, mahasiswa juga harus mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran. Dalam praktik mengajar, praktikan diberi kesempatan untuk mengajar di kelas VII A, VII B dan VII F dengan jumlah mengajar sebanyak kurang lebih 15 kali pertemuan per kelas.*

*Pelaksanaan PPL ini tentulah bermanfaat untuk praktikan, walaupun terkadang dijumpai hambatan-hambatan. Terdapat pula kelebihan dan kelemahan dalam pelaksanaan PLL namun praktikan selalu berusaha mencari solusi untuk mengatasi kelemahan yang dihadapi.*

*Kata Kunci: Kegiatan, PLT, SMP N 1 Prambanan*

## BAB I

### PENDAHULUAN

Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan program yang ditujukan kepada mahasiswa. PLT bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan, baik kompetensi pedagogik, kepribadian, professional, dan sosial. Program ini merupakan kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran dan kegiatan yang mendukung berlangsungnya kegiatan pembelajaran. Selain itu, kegiatan PLT juga memiliki maksud untuk memberi pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah lainnya sehingga dapat digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang profesional, memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan untuk mendukung profesinya. Sebaliknya, mahasiswa dapat memberi dan menerima (*give and take*) berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik professional.

Sebelum dilaksanakan kegiatan PLT, mahasiswa sebagai praktikan telah menempuh kegiatan sosialisasi, yaitu pra-PLT melalui mata kuliah Pembelajaran *Micro Teaching* dan Observasi di SMP Negeri 1 Prambanan. Pelaksanaan PLT di SMP Negeri 1 Prambanan pada tahun 2017 terdiri dari 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam , 2 mahasiswa jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, 2 mahasiswa jurusan Seni Rupa, dan 2 mahasiswa Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Program PLT ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2017/2018. Pelaksanaan kegiatan PLT dimulai dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017.

Tabel 1. Daftar Mahasiswa PLT SMP N 1 Prambanan

No.	Nama Mahasiswa	Jurusan	Fakultas
1.	Dayu Firdania	Pend. IPA	MIPA
2.	Aprilia Pujayani	Pend. IPA	MIPA
3.	Danang Ade Agustinova	Pend. IPS	FIS
4.	Muhammad Ryan N.R	Pend. IPS	FIS
5.	Hernovadanu Dimas A.	Pend. Seni Rupa	FBS
6.	Dwi Apriyono	Pend. Seni Rupa	FBS
7.	Fransisca	PJKR	Ilmu Keolahragaan
8.	Ali Khusmal Jaelani	PJKR	Ilmu Keolahragaan

#### A. Analisis Situasi

Analisis situasi diperlukan untuk memperoleh data mengenai kondisi baik fisik maupun non fisik yang ada di SMP N 1 Prambanan Klaten sebelum melaksanakan kegiatan PLT. Tujuan analisis situasi ini adalah untuk menggali potensi dan kendala yang ada secara obyektif dan real sebagai bahan acuan untuk merumuskan program kegiatan. Untuk itu kami melakukan observasi sebelum pelaksanaan PLT. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PLT pada bulan 25 Februari 2017 diperoleh data sebagai berikut:

##### 1. Visi dan Misi Sekolah

###### a. Visi Sekolah

SMP N 1 Prambanan memiliki visi “Berbudi Pekerti Luhur, Cerdas, Berkarakter, Kompetitif , Menguasai Teknologi Informasi Dan Berwawasan Global”.

###### b. Misi Sekolah

- 1) Menumbuhkembangkan penghayatan terhadap ajaran agama dan budi pekerti luhur, dalam kehidupan sehari – hari.
- 2) Mengefektifkan pembelajaran dan bimbingan untuk mengoptimalkan potensi akademik siswa

- 3) Menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan untuk meraih prestasi bidang akademik / non akademik yang kompetitif
- 4) Mengembangkan budaya tertib, disiplin, beretika, dan berkarakter
- 5) Penguasaan Teknologi Informasi yang memadai dan berwawasan Global

## 2. Kondisi Fisik

Secara geografis, letak SMP N 1 Prambanan Klaten cukup strategis karena berada di tepi Jalan Jogja-Solo sehingga mudah untuk dijangkau oleh alat transportasi. Meskipun suara bising dari jalan raya terkadang terdengar kedalam ruangan kelas tetapi tidak mengganggu jalannya pembelajaran. Secara rinci, SMP N 1 Prambanan Klaten berbatasan dengan:

- a. Sisi utara berbatasan dengan Balai Desa Sanggrahan
- b. Sisi barat berbatasan dengan SD N Sanggrahan 1
- c. Sisi Selatan berbatasan dengan Jalan raya Jogja-Solo
- d. Sisi Timur berbatasan dengan Persawahan

Di sekitar sekolah juga terdapat beberapa warung, pertokoan alat tulis, warnet dan tempat fotokopi yang dapat menunjang kegiatan dan maupun kebutuhan proses pembelajaran siswa. Selain itu, sarana dan prasarana penunjang pembelajaran di SMP N 1 Prambanan Klaten yaitu adanya:.

### a. Ruang kelas

SMP N 1 Prambanan memiliki ruang kelas sejumlah 24 ruang yang digunakan dalam proses kegiatan belajar. Untuk kelas Sembilan (IX) memiliki 8 ruang dengan urutan mulai dari XI A sampai XI H, sedangkan untuk kelas delapan (VIII) memiliki ruang kelas sejumlah 8 ruang mulai dengan urutan VIII A sampai VIII G. Adapun untuk kelas tujuh (VII) memiliki ruang kelas sejumlah 8 ruang dengan urutan VII A sampai VII G.

### b. Ruang kantor yang terdiri dari :

- 1) 1 ruang Kepala Sekolah ‘

- 2) 1 ruang Wakasek
  - 3) 1 ruang Waka Kurikulum
  - 4) 1 ruang Guru
  - 5) 1 ruang Tata Usaha
- c. Ruang Laboratorium
- SMP N 1 Prambanan memiliki ruangan penunjang pembelajaran berupa ruang laboratorium diantaranya :
- 1) Laboratorium IPA
  - 2) Laboratorium Komputer
  - 3) Laboratorium Bahasa
  - 4) Laboratorium IPS
- d. Sarana dan prasarana penunjang sekolah terdiri dari :
- 1) Ruang Perpustakaan
 

Kondisi ruang perpustakaan cukup nyaman dan luas, buku-buku yang tersedia diperpustakaan juga cukup memadai. Penataan buku juga sudah rapi.
  - 2) Ruang BK
 

Ruang BK digunakan sebagai tempat untuk membimbing dan mengarahkan siswa yang memiliki masalah dan membutuhkan bimbingan guru konseling.
  - 3) Ruang UKS
 

Kondisi cukup nyaman, ketersediaan obat-obatan yang diperlukan dalam membantu penanganan pertama kepada siswa yang sedang sakit ketika berada disekolah karena di ruang UKS tersedia obat-obatan (P3K), dan tempat tidur.
  - 4) Ruang Pramuka
  - 5) Mushola
 

Kondisi mushola bersih dan nyaman. Ukuran mushola cukup luas sehingga juga bisa digunakan untuk pembelajaran mata pelajaran agama karena dapat digunakan untuk menampung siswa satu kelas.
  - 6) Ruang koperasi



Kondisi ruang koperasi cukup baik, dan penggunaannya cukup optimal.

7) Ruang Aula

Aula digunakan untuk tempat kegiatan sekolah seperti ekstra tari, pertemuan orang tua murid dll.

8) Lapangan

Lapangan berada di depan gedung sekolah yang digunakan untuk upacara dan olahraga.

9) Tempat parkir

Ada 2 tempat parkir yaitu tempat parkir siswa dan guru. Tempat parkir guru berada di belakan sekolah sedangkan parkir siswa berada di depan.

3. Kondisi Non-Fisik

a. Potensi siswa

Potensi siswa tergolong tinggi, terlihat dari input siswa di SMP N 1 Prambanan cenderung tinggi. Tidak hanya inputnya saja yang tinggi, namun Output di SMP N 1 Prambanan juga cenderung tinggi terlihat pada hasil kelulusan tahun 2017 SMP N 1 Prambanan menduduki peringkat 3 besar di Kabupaten Klaten.

b. Potensi Guru

Guru SMP Negeri 1 Prambanan Klaten memiliki potensi yang berkembang besar dan memiliki motivasi tinggi untuk menjadi lebih baik. Jumlah total guru 57 orang, terdiri dari 19 guru laki-laki dan 38 guru perempuan. Guru SMP Negeri 1 Prambanan Klaten sebagian besar merupakan lulusan S1 dan hanya beberapa guru lulusan S2.

c. Potensi Karyawan

Karyawan di SMP N 1 Prambanan sudah cukup untuk menangani bidang-bidang sesuai dengan keahliannya

d. Bimbingan Konseling

Ada 5 guru bimbingan konseling di SMP N 1 Prambanan Klaten yang masing-masing membimbing siswa tiap angkatan. Guru bimbingan konseling di sini terlihat sangat mengayomi siswa, sehingga siswa tidak segan untuk mengkonsultasikan masalahnya yang dapat mempengaruhi belajar siswa. Di sekolah ini, bimbingan konseling tidak menjadi mata pelajaran, sehingga guru bimbingan konseling hanya berada di ruang BK, menunggu siswa datang berkonsultasi. Namun selain itu guru BK juga berfungsi sebagai kontrol bagi siswa, beliau mengamati dan memberi surat panggilan pada siswa jika mengetahui ada siswa yang melakukan pelanggaran atau memang butuh mendapat nasihat. Secara umum, bimbingan konseling yang ada sudah bisa dikatakan berjalan sesuai fungsinya.

e. Organisasi dan Fasilitas OSIS

OSIS merupakan organisasi yang dijalankan oleh peserta didik sebagai badan eksekutif peserta didik SMP Negeri 1 Prambanan Klaten. Dalam perekrutan pengurus OSIS dipilih melalui perwakilan kelas yaitu pengurus kelas yang dijadikan sebagai anggota OSIS yang baru dan anggota OSIS yang lama berpeluang untuk menjadi ketua OSIS. Pengorganisasian OSIS di SMP N 1 Prambanan Klaten sudah cukup baik, karena sie-sie yang dibentuk sudah cukup mewakili usaha peningkatan kualitas dan keterampilan peserta didik.

f. Ekstrakurikuler

SMP N 1 Prambanan Klaten memiliki kegiatan ekstrakurikuler sebagai sarana penyaluran dan pengembangan minat dan bakat siswa-siswanya. Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di sekolah ini antara lain :

- 1) Kepramukaan
- 2) PMR
- 3) Mading

## B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Penyusunan rancangan kegiatan PLT, dilakukan sebelum kegiatan PLT dimulai. Rancangan disusun dengan menyesuaikan dengan kondisi sekolah dari hasil observasi yang telah dilakukan sebelum kegiatan PLT dimulai. Sedangkan rangkaian kegiatan PLT dimulai juga sebelum penerjuanan PLT disekolah yaitu meliputi kegiatan *microteaching* dan observasi keadaan sekolah yang dilakukan pada tanggal 25 Februari 2017. Rancangan program PLT terbagi menjadi 2 kegiatan yaitu

### 1. Rancangan persiapan PLT

Kegiatan PLT 2017 dimulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, maka dirumuskan rancangan kegiatan PLT yang akan dilaksanakan antara lain :

#### a. Program Utama

Program ini dilaksanakan mahasiswa PLT sesuai dengan bidang studi dan keahlian masing-masing. Dalam hal ini, program individu terdiri dari :

- 1) Penyusunan Silabus
- 2) Penyusunan RPP Kelas VII Semester 1 BAB 2 - 4
- 3) Penyusunan Materi Ajar Kelas VII Semester 1 BAB 2-4
- 4) Praktik Mengajar

#### b. Program Insidental

Program ini mencakup program secara umum yang dilakukan mahasiswa PLT bekerjasama dengan rekan mahasiswa lain baik secara kelompok maupun individu, meliputi : Panitia UTS, membantu guru piket

### 2. Rancangan pelaksanaan PLT

Rancangan pelaksanaan PLT bertujuan agar pelaksanaan PLT sesuai dengan program yang telah dirancang sebelum praktek mengajar dilaksanakan. Rancangan tersebut meliputi :

#### a. Rancangan materi

Rancangan materi dilakukan dengan tujuan untuk mempersiapkan bahan ajar serta media yang digunakan untuk menunjang proses

pembelajaran sesuai dengan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah dibuat agar kegiatan pembelajaran berjalan lancar.

b. Rancangan penilaian dan evaluasi

Rancangan penilaian atau evaluasi ini dimaksudkan agar pada saat penilaian tidak terjadi penilaian yang dilakukan secara asal-asalan, melainkan penilaian yang benar-benar sesuai dengan kemampuan siswa.

## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN PLT, ANALISIS HASIL

#### A. PERSIAPAN

Sebelum dilaksanakannya program-program PLT, maka perlu diadakan persiapan-persiapan agar program yang sudah direncanakan dapat terlaksana dengan lancar. Persiapan merupakan salah satu aspek penting yang mempengaruhi keberhasilan suatu kegiatan. Demikian pula untuk mencapai tujuan PLT, maka praktikan melakukan berbagai persiapan sebelum praktek mengajar. Persiapan-persiapan tersebut termasuk kegiatan yang diprogramkan dari lembaga UNY, maupun yang diprogramkan secara individu oleh mahasiswa PLT. Persiapan-persiapan tersebut meliputi:

##### 1. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi praktikan, dimana pada praktiknya dilaksanakan pada setiap jurusan kependidikan berupa kegiatan praktik mengajar dalam kelompok kecil yang terdiri dari 10 siswa yaitu teman-teman mahasiswa yang berperan menjadi siswanya. Dalam pengajaran mikro, mahasiswa dapat berlatih untuk mengembangkan kompetensi dasar mengajar secara terbatas dan terpadu dari beberapa kompetensi dasar mengajar, dengan kompetensi, materi, peserta didik, maupun waktu yang dipresentasikan terbatas.

Pengajaran mikro juga sebagai sarana latihan untuk trampil berani menghadapi kelas, mengendalikan emosi, ritme pembicaraan dan lain-lain. Pengajaran mikro dilaksanakan sampai praktikan menguasai kompetensi secara memadai sebagai prasyarat untuk mengikuti PLT di sekolah atau lembaga. Pengajaran mikro ini bertujuan untuk membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar terpadu dan utuh dalam membentuk kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

Praktik pembelajaran mikro meliputi: Praktik membuka dan menutup pelajaran, praktik mengajar, teknik bertanya, teknik menguasai dan mengelola kelas, pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, dan sistem penilaian. Dosen pembimbing memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali praktikan selesai praktek mengajar. Pada pengajaran mikro, mahasiswa mencoba mengajar dengan berbagai macam metode dan media pembelajaran. Hal tersebut bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PLT, baik segi materi maupun penyampaian/ metode pembelajaran.

## 2. Pembekalan

Kegiatan pembekalan PLT diselenggarakan oleh LPPMP UNY sebagai salah satu kegiatan persiapan sebelum melaksanakan PLT. Kegiatan ini dilaksanakan di ruang siding FMIPA UNY pada tanggal 12 September 2017. Pembekalan dan pelepasan mahasiswa PLT dilaksanakan di GOR UNY pada tanggal 12 September 2017

## 3. Observasi

Observasi sekolah dibagi menjadi dua, yang pertama adalah observasi mengenai keadaan sekolah yang dilakukan secara berkelompok, yaitu dengan pembagian tugas untuk mengamati dan mengambil data observasi yang kemudian data dianalisis bersama, yang kedua adalah observasi pembelajaran di kelas dan observasi peserta didik, aspek yang diamati antara lain meliputi perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, dan perilaku peserta didik, sedangkan kelas yang diobservasi adalah kelas VII B dan kelas VII D pada tanggal 25 Februari 2017.

### a. Observasi pembelajaran di kelas

Observasi pembelajaran di kelas merupakan kegiatan pengamatan oleh mahasiswa peserta PLT terhadap guru pembimbing di dalam kelas. Dari pihak sekolah, mahasiswa peserta PLT diberi kesempatan observasi kelas dengan jadwal menyesuaikan jadwal guru pembimbing masing-masing.

Dengan observasi pembelajaran di kelas diharapkan agar mahasiswa memperoleh gambaran konkrit mengenai teknik pembelajaran di kelas. Hal ini juga dimaksudkan agar mahasiswa dapat lebih mudah beradaptasi dengan lingkungan kelas yang sebenarnya sewaktu mengajar serta mengetahui apa yang harus dipersiapkan dan lakukan pada saat sebelum dan setelah mengajar. Tujuan dari observasi ini adalah agar mahasiswa mempunyai pengetahuan dan tambahan pengalaman dari guru pembimbing dalam hal mengajar dan pengelolaan kelas. Observasi kelas mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dilaksanakan sebelum mahasiswa PLT UNY 2017 diterjunkan. Observasi kelas dilakukan pada tanggal 25 Februari 2017. Kegiatan yang dilaksanakan adalah mengikuti guru pembimbing dalam pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di kelas VII B dan VII D.

b. Observasi Alat dan Media Pembelajaran

Praktikan melakukan observasi alat dan media pembelajaran antara lain di ruang kelas, perpustakaan dan di laboratorium IPA. Observasi dilakukan untuk mengetahui fasilitas yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Pada observasi tersebut, pelajaran IPA di ruang kelas VII B dan VII D memakai proyektor. Metode yang digunakan bervariasi seperti ceramah dan tanya jawab dibantu tayangan slide dengan powerpoint.

4. Pembimbingan PLT

Pembimbingan PLT ini dilakukan selama penerjunan di lokasi sekolah yang dilakukan oleh dosen pembimbing lapangan (DPL PLT). Selama pelaksanaan PLT di sekolah, bimbingan dilakukan sebanyak 4 kali, yaitu pada tanggal 06 Oktober 2017, 20 Oktober 2017, 28 Oktober 2017, dan 10 November 2017. Pembimbingan ini bertujuan untuk membantu kesulitan atau permasalahan dalam pelaksanaan program PLT.

## 5. Persiapan sebelum mengajar

Sebelum mengajar, mahasiswa PLT harus mempersiapkan beberapa hal meliputi pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), pembuatan media pembelajaran, diskusi dengan rekan praktikan, diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing. RPP digunakan untuk mempermudah pelaksanaan kegiatan pembelajaran, meliputi media, materi, strategi pembelajaran serta skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan. Persiapan-persiapan lain yang dilakukan sebelum mengajar di kelas, adalah pembuatan dan penyiapan media pembelajaran. Selain itu juga diskusi dengan rekan mahasiswa praktikan, dan diskusi serta konsultasi dengan guru pembimbing mata pelajaran yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar. Media yang digunakan dapat berupa media yang sudah tersedia di sekolah (laboratorium IPA), memperbaiki media yang sudah ada, ataupun dapat pula membuat media sendiri.

Diskusi dengan rekan mahasiswa juga diperlukan untuk sharing mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan dan atau yang sudah dilaksanakan, sehingga dengan diskusi tersebut dapat memperbaiki kekurangan yang ada menjadi lebih baik untuk selanjutnya. Selain dengan rekan mahasiswa sesama praktikan, diskusi juga dilakukan dengan guru pembimbing mata pelajaran, yaitu dengan bimbingan dan konsultasi. Hal ini dilakukan agar suasana dan kondisi pembelajaran di kelas dapat diperbaiki dengan adanya saran dari guru pembimbing yang selalu memonitor kegiatan pembelajaran yang dilakukan mahasiswa praktikan.

## B. PELAKSANAAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING

### 1. Persiapan Mengajar

Persiapan praktikan dalam mempersiapkan praktik mengajar meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan mengajar, seperti merencanakan jadwal mengajar, membuat



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan kepada siswa

## 2. Praktek Mengajar

Praktik mengajr dilakukan setelah hal-hal yang diperlukan untuk mengajar sudah selesai dipersiapkan. Dalam pelaksanaan praktik mengajar ada 2 kegiatan yang dilakukan yaitu

### a. Praktik mengajar terbimbing

Praktek mengajar terbimbing merupakan praktek dimana praktikan dalam praktek mengajarnya masih mendapat bimbingan maupun arahan dari guru pembimbing tentang RPP, media pembelajaran, alokasi waktu, perangkat administrasi guru, dan pendampingan saat mengajar di dalam kelas. Bimbingan ini dilaksanakan sebelum praktikan mulai mengajar di kelas. Tidak hanya itu, selama praktek mengajar, mahasiswa mendapatkan bimbingan dari guru pembimbing mata pelajaran. Sebelum mengajar, praktikan konsultasi dengan guru pembimbing dan setelah selesai mengajar pada setiap pertemuan, guru memberikan evaluasi serta masukan-masukan agar mahasiswa praktikan dapat melaksanakan lebih baik dan kekurangan yang ada dapat diperbaiki.

### b. Praktek Mengajar Mandiri

Praktikan melaksanakan praktek mengajar mandiri sesuai dengan program studinya dan sesuai dengan bidang ajar guru di dalam kelas secara penuh. Berikut ini rincian kegiatan belajar mengajar yang tersusun dalam RPP serta dilaksanakan setiap pertemuan meliputi :

#### a) Pendahuluan

- 1) Salam pembuka
- 2) Meminta siswa untuk berdoa sebelum pelajaran
- 3) Mengecek kehadiran
- 4) Memberikan apersepsi
- 5) Memberikan motivasi
- 6) Menyampaikan tujuan pembelajaran

b) Kegiatan Inti

- 1) Menyampaikan materi menggunakan metode praktikum dan atau diskusi
- 2) Siswa aktif mempresentasikan hasil diskusinya, siswa aktif menjawab pertanyaan guru dan temannya yang lain.
- 3) Guru memberikan klarifikasi

c) Penutup

- 1) Siswa dibantu guru memberikan kesimpulan materi
- 2) Memberikan tugas kepada peserta didik
- 3) Evaluasi pembelajaran

Dalam praktek mengajar, praktikan mengampu 3 kelas yaitu VII A, VII B dan VII C dimulai dari tanggal 15 September 2017 hingga tanggal 15 November 2017. Jadwal harian mengajar praktikan adalah sebagai berikut:

Tabel 2. Jadwal Harian Mengajar

No	Hari/Tanggal	Waktu	Jenis Kegiatan	Keterangan
1.	Senin, 18 September 2017	09.55-11.30	Mengajar kelas VII A	Mengajar materi Klasifikasi Hewan . Kegiatan pembelajaran yang dilakukan yaitu siswa mengamati gambar yang ditampilkan guru, kemudian siswa mengidentifikasi dan mengelompokkan hewan berdasarkan kelompoknya dilanjutkan presentasi antar anggota kelompok
2.		11.30-12.10	Mengajar kelas VII C	Mengajar materi Klasifikasi Hewan . Kegiatan pembelajaran yang dilakukan yaitu siswa mengamati gambar yang ditampilkan guru, kemudian siswa mengidentifikasi dan mengelompokkan hewan berdasarkan kelompoknya dilanjutkan presentasi

No	Hari/Tanggal	Waktu	Jenis Kegiatan	Keterangan
				antar anggota kelompok.
3.	Selasa, 19 September 2017	11.30-12.50	Mengajar kelas VII B	Mengajar materi Klasifikasi Hewan . Kegiatan pembelajaran yang dilakukan yaitu siswa mengamati gambar yang ditampilkan guru, kemudian siswa mengidentifikasi dan mengelompokkan hewan berdasarkan kelompoknya dilanjutkan presentasi antar anggota kelompok.
4.	Rabu, 20 September 2017	07.00-08.20	Mengajar kelas VII C	Peserta didik berdiskusi mengenai cara membuat dan penggunaan dari kunci dikotomi. Kemudian siswa membaca kunci dikotomi pada LKPD yang diberikan guru mengenai kunci dikotomi hewan vertebrata dan invertebrata.
5.		11.35-12.50	Mengajar kelas VII A	Peserta didik berdiskusi mengenai cara membuat dan penggunaan dari kunci dikotomi. Kemudian siswa membaca kunci dikotomi pada LKPD yang diberikan guru mengenai kunci dikotomi hewan vertebrata dan invertebrata.
6.	Jumat 22 September 2017	10.50-11.30	Mengajar kelas VII B	Kegiatan pembelajaran yang dilakukan yaitu presentasi mengenai klasifikasi hewan vertebrata dan invertebrata. Masing-masing kelompok menjelaskan ciri-ciri hewan yang termasuk dalam kelompok

No	Hari/Tanggal	Waktu	Jenis Kegiatan	Keterangan
				invertebrata ( <i>Platyhelminthes</i> , <i>Nemathelminthes</i> , <i>Annelida</i> , <i>Mollusca</i> , <i>Arthropoda</i> , <i>Echinodermata</i> ). Peserta didik berdiskusi mengenai cara membuat dan penggunaan dari kunci dikotomi. Kemudian siswa membaca kunci dikotomi pada LKPD yang diberikan guru mengenai kunci dikotomi hewan vertebrata dan invertebrata.
7.	Sabtu 23 September 2017	07.00-08.20	Mengajar kelas VII B	Peserta didik berdiskusi mengenai konsep klasifikasi materi beserta langkah-langkah yang dilakukan untuk mengklasifikasikan materi. Peserta didik juga berdiskusi mengenai sifat zat padat, zat cair dan zat gas kemudian membuat tabel perbedaan sifat zat cair, zat padat dan zat gas.
8.		08.20-09.55	Mengajar kelas VII C	Peserta didik berdiskusi mengenai konsep klasifikasi materi beserta langkah-langkah yang dilakukan untuk mengklasifikasikan materi. Peserta didik juga berdiskusi mengenai sifat zat padat, zat cair dan zat gas kemudian membuat tabel perbedaan sifat zat cair, zat padat dan zat gas.
9.	Senin, 02 Oktober 2017	09.55-11.30	Mengajar kelas VII A	Peserta didik berdiskusi mengenai konsep klasifikasi materi beserta langkah-langkah yang dilakukan untuk mengklasifikasikan materi. Peserta didik juga berdiskusi mengenai sifat

No	Hari/Tanggal	Waktu	Jenis Kegiatan	Keterangan
10.				zat padat, zat cair dan zat gas kemudian membuat tabel perbedaan sifat zat cair, zat padat dan zat gas.
		11.30-12.10	Mengajar kelas VII C	Mengajar materi Bab Klasifikasi Materi Sub Bab Unsur, Senyawa dan Campuran. Peserta didik berdiskusi mengenai macam-macam pemisahan campuran melalui tayangan gambar yang disajikan guru.
11.	Selasa, 03 Oktober 2017	11.30-12.50	Mengajar kelas VII B	Mengajar materi Bab Klasifikasi Materi Sub Bab Unsur, Senyawa dan Campuran. Peserta didik berdiskusi mengenai macam-macam pemisahan campuran melalui tayangan gambar yang disajikan guru. Dilanjutkan dengan percobaan pemisahan campuran yaitu kromatografi.
12.	Rabu, 04 Oktober 2017	07.00-08.20	Mengajar kelas VII C	Mengajar materi sifat kimia, sifat fisika, perubahan kimia, perubahan fisika serta massa jenis. Peserta didik mengidentifikasi perubahan fisika dan perubahan kimia melalui gambar yang disajikan guru. Peserta didik mengisi tabel perubahan fisika dan kimia yang terdapat pada LKPD, kemudian membuat tabel perbedaan perubahan kimia dan perubahan fisika pada buku catatan. Peserta didik juga mengerjakan soal mengenai massa jenis zat yang terdapat pada buku pegangan siswa.

No	Hari/Tanggal	Waktu	Jenis Kegiatan	Keterangan
13.		10.35-12.50	Mengajar kelas VII A	Mengajar materi sifat kimia, sifat fisika, perubahan kimia, perubahan fisika serta massa jenis. Peserta didik mengidentifikasi perubahan fisika dan perubahan kimia melalui gambar yang disajikan guru. Peserta didik mengisi tabel perubahan fisika dan kimia yang terdapat pada LKPD, kemudian membuat tabel perbedaan perubahan kimia dan perubahan fisika pada buku catatan. Peserta didik juga mengerjakan soal mengenai massa jenis zat yang terdapat pada buku pegangan siswa.
14.	Jumat 06 Oktober 2017	10.25-11.05	Mengajar kelas VII C	Mengajar materi sifat kimia, sifat fisika, perubahan kimia, perubahan fisika serta massa jenis. Peserta didik mengidentifikasi perubahan fisika dan perubahan kimia melalui gambar yang disajikan guru.
15.	Sabtu 07 Oktober 2017	07.00-08.20	Mengajar kelas VII B	Peserta didik melakukan Percobaan Identifikasi Asam, Basa dan Garam. Peserta didik kemudian mempresentasikan hasil percobaan dan membuat kesimpulan dari hasil percobaan yang telah dilakukan.
16.		08.20-09.55	Mengajar kelas VII C	Peserta didik melakukan Percobaan Identifikasi Asam, Basa dan Garam. Peserta didik kemudian mempresentasikan hasil percobaan dan membuat kesimpulan dari hasil

No	Hari/Tanggal	Waktu	Jenis Kegiatan	Keterangan
				percobaan yang telah dilakukan.
17.	Senin 09 Oktober 2017	09.55-11.30	Mengajar kelas VII A	Peserta didik melakukan Percobaan Identifikasi Asam, Basa dan Garam. Peserta didik kemudian mempresentasikan hasil percobaan dan membuat kesimpulan dari hasil percobaan yang telah dilakukan.
18.		11.30-12.10	Mengajar kelas VII C	Mengerjakan soal latihan ulangan BAB Klasifikasi Materi. Peserta didik mengerjakan latihan soal kemudian dinilai untuk nilai tugas
19.	Selasa, 10 Oktober 2017	11.30-12.50	Mengajar kelas VII B	Mengerjakan soal latihan ulangan BAB Klasifikasi Materi. Peserta didik mengerjakan latihan soal kemudian dinilai sebagai nilai tugas
20.	Rabu, 11 Oktober 2017	07.00-08.20	Mengajar kelas VII C	Mereview pemahaman siswa mengenai bab klasifikasi materi dan mengerjakan soal latihan ulangan BAB Klasifikasi Materi. Peserta didik mengerjakan latihan soal kemudian dinilai sebagai nilai tugas
21.		10.35-12.50	Mengajar kelas VII A	Mereview pemahaman siswa mengenai bab klasifikasi materi dan Mengerjakan soal latihan ulangan BAB Klasifikasi Materi. Peserta didik mengerjakan latihan soal kemudian dinilai sebagai nilai tugas
22.	Jumat, 13 Oktober 2017	10.25-11.05	Mengajar kelas VII B	Membahas soal mengenai massa jenis zat dan Mengerjakan soal latihan ulangan BAB Klasifikasi Materi. Peserta didik mengerjakan latihan soal

No	Hari/Tanggal	Waktu	Jenis Kegiatan	Keterangan
				kemudian dinilai sebagai nilai tugas
23.	Sabtu, 14 Oktober 2017	07.00-08.20	Mengajar kelas VII B	Ulangan harian bab III klasifikasi materi
24.		08.20-09.55	Mengajar kelas VII C	Ulangan harian bab III klasifikasi materi
25.	Senin, 16 Oktober 2017	09.55-11.30	Mengajar kelas VII A	Ulangan harian bab III klasifikasi materi
26.		11.30-12.10	Mengajar kelas VII C	Membahas soal ulangan dan remidi peserta didik
27	Selasa, 17 Oktober 2017	11.30-12.50	Mengajar kelas VII B	Membahas soal ulangan dan remidi peserta didik
28.	Rabu, 18 Oktober 2017	07.00-08.20	Mengajar kelas VII C	Menjelaskan materi bab suhu dan perubahannya. Peserta didik dapat memahami konsep suhu dan perubahannya dari tayangan gambar yang disajikan guru. Peserta didik membuat tabel perbedaan thermometer air raksa dan alcohol serta peserta didik dapat menyebutkan macam-macam thermometer.
29.		10.35-12.50	Mengajar kelas VII A	Peserta didik melakukan percobaan pengukuran suhu dengan thermometer dan alat indera. Kemudian peserta didik mempresentasikan hasil percobaan.
30.	Jumat, 20 Oktober 2017	09.15-10.35	Mengajar kelas VII B	Mengajar konsep suhu, peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang ditampilkan, kemudian peserta didik diminta untuk menemukan fakta dari gambar yang ditampilkan
31.	Sabtu, 21	07.00-08.20	Mengajar	Praktikum pengukuran suhu



No	Hari/Tanggal	Waktu	Jenis Kegiatan	Keterangan
	Oktober 2017		Kelas VII B	menggunakan termometer. Dalam praktikum ini peserta didik dapat menemukan perbedaan pengukuran suhu menggunakan termometer dan dengan alat indera.
32		08.20-09.55	Mengajar kelas VII C	Praktikum pengukuran suhu menggunakan termometer. Dalam praktikum ini peserta didik dapat menemukan perbedaan pengukuran suhu menggunakan termometer dan dengan alat indera.
33.	Senin, 23 Oktober 2017	09.55-11.30	Mengajar kelas VII A	Praktikum pengukuran suhu menggunakan termometer. Dalam praktikum ini peserta didik dapat menemukan perbedaan pengukuran suhu menggunakan termometer dan dengan alat indera.
34.		11.30-12.10	Mengajar kelas VII C	Kegiatan belajar mengajar mengenai konsep suhu dan penentuan skala suhu. Metode yang digunakan dengan diskusi dan tanya jawab
35.	Selasa, 24 Oktober 2017	11.30-12.50	Mengajar kelas VII B	Kegiatan belajar mengajar mengenai konsep suhu dan penentuan skala suhu. Metode yang digunakan dengan diskusi dan tanya jawab
36.	Rabu, 25 Oktober 2017	07.00-08.30	Mengajar kelas VII C	Kegiatan belajar mengajar mengenai penentuan skala suhu pada termometer yang belum berskala. Metode yang digunakan dengan diskusi dan tanya jawab

No	Hari/Tanggal	Waktu	Jenis Kegiatan	Keterangan
37	Jumat, 27 Oktober 2017	10.25-11.05	Mengajar kelas VII B	Kegiatan belajar mengajar mengenai penentuan skala suhu pada termometer yang belum berskala. Metode yang digunakan dengan diskusi dan tanya jawab
38	Sabtu, 28 Oktober 2017	07.00-08.20	Mengajar kelas VII B	Kegiatan belajar mengajar mengenai pemuain zat padat, zat cair dan zat gas. Praktikum mengenai pemuain zat gas.
39	Sabtu, 28 Oktober 2017	08.20-09.55	Mengajar kelas VII C	Kegiatan belajar mengajar mengenai pemuain zat padat, zat cair dan zat gas. Praktikum mengenai pemuain zat gas. Dari hasil percobaan peserta didik dapat menemukan konsep pemuain zat gas
40	Senin, 30 Oktober 2017	09.55-11.30	Mengajar kelas VIIA	Kegiatan belajar mengajar mengenai pemuain zat padat, zat cair dan zat gas. Praktikum mengenai pemuain zat gas. Dari hasil percobaan peserta didik dapat menemukan konsep pemuain zat gas
41		11.30-12.10	Mengajar kelas VII C	Kegiatan belajar mengajar mengenai pemuain panjang. Peserta didik dapat menghitung pemuain panjang dari zat dengan menggunakan rumus pemuain panjang. Metode yang digunakan dengan metode diskusi dan tanya jawab
42	Selasa, 31 Oktober 2017	11.30-12.50	Mengajar kelas VII B	Kegiatan belajar mengajar mengenai pemuain panjang. Peserta didik dapat menghitung pemuain panjang dari zat

No	Hari/Tanggal	Waktu	Jenis Kegiatan	Keterangan
				padat dengan menggunakan rumus pemuaian panjang. Metode yang digunakan dengan metode diskusi dan tanya jawab
43	Rabu, 01 November 2017	07.00-08.20	Mengajar kelas VII C	Kegiatan belajar mengajar mengenai pemuaian panjang. Peserta didik dapat menghitung pemuaian luas dan panjang dari zat dengan menggunakan rumus pemuaian panjang, luas dan volume. Metode yang digunakan dengan metode diskusi dan tanya jawab
44	Rabu, 01 November 2017	10.35- 12.50	Mengajar kelas VII A	Kegiatan belajar mengajar mengenai pemuaian panjang. Peserta didik dapat menghitung pemuaian panjang, luas dan volume dari zat dengan menggunakan rumus pemuaian panjang, luas dan volume. Metode yang digunakan dengan metode diskusi dan tanya jawab
45	Jumat, 03 November 2017	10.25-11.05	Mengajar kelas VII B	Kegiatan belajar mengajar mengenai pemuaian panjang. Peserta didik dapat menghitung pemuaian panjang, luas dan panjang dari zat dengan menggunakan rumus pemuaian panjang, luas dan volume. Metode yang digunakan dengan metode diskusi dan tanya jawab
46	Sabtu, 04 November 2017	07.00-08.20	Mengajar kelas VII B	Kegiatan belajar mengajar mengenai pemuaian panjang. Peserta didik dapat menghitung pemuaian panjang, luas

No	Hari/Tanggal	Waktu	Jenis Kegiatan	Keterangan
	Senin, 06 November 2017			dan panjang dari zat dengan menggunakan rumus pemuaian panjang, luas dan volume. Metode yang digunakan dengan metode diskusi dan tanya jawab
47		08.20-09.55	Mengajar kelas VII C	Kegiatan belajar mengajar mengenai pemuaian panjang. Peserta didik dapat menghitung pemuaian panjang, luas dan panjang dari zat dengan menggunakan rumus pemuaian panjang, luas dan volume. Metode yang digunakan dengan metode diskusi dan tanya jawab
50		09.55-11.30	Mengajar kelas VII A	Kegiatan belajar mengajar mengenai pemuaian panjang. Peserta didik dapat menghitung pemuaian panjang, luas dan panjang dari zat dengan menggunakan rumus pemuaian panjang, luas dan volume. Metode yang digunakan dengan metode diskusi dan tanya jawab
51		11.30-12.10	Mengajar kelas VII C	Kegiatan belajar mengajar mengenai pemuaian panjang. Peserta didik dapat menghitung pemuaian panjang, luas dan panjang dari zat dengan menggunakan rumus pemuaian panjang, luas dan volume. Metode yang digunakan dengan metode diskusi dan tanya jawab
51	Selasa, 07 November	11.30-12.50	Mengajar Kelas VII B	Kegiatan belajar mengajar mengenai suhu dan perubahannya. Ulangan

No	Hari/Tanggal	Waktu	Jenis Kegiatan	Keterangan
	2017			mengenai suhu dan perubahannya.
52	Rabu, 08 November 2017	07.00-08.20	Mengajar kelas VII C	Kegiatan belajar mengenai latihan ulangan bab suhu dan perubahannya
53	Jumat, 10 November 2017	10.25-11.05	Mengajar kelas VII B	Kegiatan belajar mengenai suhu dan perubahannya. Membahas soal ulangan
54	Sabtu, 11 November 2017	07.00-08.20	Mengajar kelas VII B	Kegiatan belajar mengenai kalor. Menjelaskan konsep kalor, siswa ditampilkan gambar api unggun kemudian siswa diberi motivasi dan apersepsi, sehingga siswa dapat menemukan konsep dari kalor.
		08.20-09.55	Mengajar kelas VII C	Kegiatan belajar mengajar mengenai suhu dan perubahannya. Ulangan mengenai suhu dan perubahannya.
55	Senin, 13 November 2017	09.55-11.30	Mengajar kelas VII A	Kegiatan belajar mengajar mengenai suhu dan perubahannya. Ulangan mengenai suhu dan perubahannya.

### 3. Penggunaan Metode Pembelajaran

Dalam kurikulum 2013 penerapan semua pendekatan dalam pembelajaran saat ini menggunakan pendekatan saintifik yang mencakup lima M (5M) yaitu, mengamati, menanya, mengumpulkan data, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan. Sebagaimana juga pembelajaran yang sudah disiapkan oleh praktikan yang sudah di rangkum dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kurikulum 2013. Sedangkan metode pembelajaran yang praktikan susun dalam RPP lebih banyak menggunakan metode diskusi dan eksperimen dimana siswa lebih banyak aktif untuk mengamati dan berdiskusi dalam kelompok kecil dan nantinya akan disimpulkan bersama

kelompok dari apa yang menjadi pembahasan materi pada pembelajaran hari tersebut. Model pembelajaran yang diterapkan praktikan dalam praktek mengajar yang tercantum RPP adalah model pembelajaran Discovery-Inquiry dimana siswa yang akan menemukan sendiri jawaban dari pertanyaan pembahasan materi. Selain itu penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi mulai dari presentasi, diskusi, dan eksperimen akan membuat siswa lebih tertarik lagi untuk belajar mengenai materi yang akan disampaikan.

Pemilihan model ini disesuaikan dengan kurikulum terbaru yaitu kurikulum 2013 yang mewajibkan agar peran guru sebagai satu-satunya pemasok ilmu dapat dikurangi sehingga siswa lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran, dalam hal ini peran guru adalah sebagai fasilitator dan motivator. Pada pelaksanaannya siswa merasa metode ini sangat efektif dan sangat membantu dalam proses pembelajaran. Dengan menggunakan metode-metode dan cara penyampaian yang bervariasi membuat siswa semakin antusias dalam proses KBM.

#### 4. Media Pembelajaran

Media yang digunakan praktikan selama mengajar meliputi:

- a. Media Gambar
- b. PPT/ Power Point
- c. Video
- d. Whiteboard
- e. LKPD

#### 5. Alat dan Bahan Pembelajaran

Alat dan bahan pembelajaran yang digunakan praktikan selama masa pembelajaran adalah:

- a. LCD
- b. Alat percobaan yang disesuaikan dengan percobaan yang dilakukan
- c. LKPD
- d. Buku kurikulum 2013 pegangan siswa

#### 6. Evaluasi Pembelajaran

Setelah selesai mengajar, praktikan selanjutnya bertugas memeriksa ketercapaian tujuan pembelajaran. Evaluasi biasa diberikan di akhir pembelajaran atau pun berupa ulangan harian yang sudah dilakukan oleh praktikan selama praktik mengajar. Adapun hal – hal yang dilakukan dalam kegiatan evaluasi adalah:

a. Mempersiapkan instrument

Instrumen evaluasi dibuat disesuaikan dengan materi pelajaran yang diberikan dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. Persiapan instrument dilakukan dalam pembuatan soal kuis, pekerjaan rumah untuk setiap akhir pertemuan, maupun ulangan harian dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 15 soal untuk satu kali sub bab selesai dipelajari dengan kisi – kisi yang sudah dipersiapkan oleh praktikan sebelumnya.

b. Mengkonsultasikan instrument

Dalam pembuatan instrumen praktikan selalu berkonsultasi dengan guru pembimbing untuk memeriksa apakah instrumen yang dibuat oleh mahasiswa layak digunakan untuk memeriksa keberhasilan belajar atau tidak.

c. Mempersiapkan kriteria penilaian

Kriteria penilaian dalam pembelajaran berbasis kurikulum 2013 sudah terdapat panduan atau patokan tersendiri yang harus tercakup di dalam RPP. Penilaian tersebut meliputi penilaian sikap, penilaian pengetahuan, dan penilaian ketrampilan.

d. Melaksanakan penilaian

Penilaian dilakukan praktikan dengan mengamati siswa dari awal pembelajaran yaitu dari mulainya berdoa sampai siswa nanti berpesentasi. Dalam aspek penilaian sikap praktikan menilai sikap setiap siswa dalam menghayati karunia Tuhan dalam hal ini dapat dilihat dari kesungguhan siswa dalam berdoa di awal dan diakhir pelajaran. Aspek yang lain dalam penilaian yaitu ; tanggung jawab, rasa ingin tahu, peduli menghargai di amati oleh praktikan pada saat pembelajaran berlangsung. Sedangkan untuk penilaian ulang

harian dilakukan pada satu pertemuan khusus. Selama mahasiswa melakukan PLT telah melakukan 2 kali ulangan harian, yaitu pada saat selesai satu bab pembelajaran.

#### 7. Umpan Balik dari Guru Pembimbing

Pelaksanaan praktik mengajar ini tidak lepas dari peranan guru pembimbing. Guru pembimbing dari sekolah banyak memberi masukan, saran dan kritik bagi praktikan. Hal ini bertujuan sebagai bahan perbaikan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran selanjutnya. Guru pembimbing memberikan umpan balik saat sebelum dan sesudah praktik mengajar.

##### a. Sebelum Praktek Mengajar

Guru pembimbing memberikan arahan dalam menyusun persiapan praktek mengajar baik sikap dan mental. Mahasiswa harus selalu aktif dalam konsultasi yang berfungsi untuk penerimaan masukan pada praktikan untuk bekal dalam penyampaian pelajaran di kelas.

##### b. Sesudah Praktek Mengajar

Dalam hal ini, guru pembimbing diharapkan memberikan gambaran tentang perubahan/ kemajuan mengajar praktikan, memberi arahan, masukan dan saran yang baik secara visual, material, maupun mental serta evaluasi bagi praktikan.

#### 8. Penyusunan laporan

Kegiatan penyusunan laporan dilakukan pada minggu terakhir dari kegiatan PLT dan seminggu setelah penarikan. Laporan berfungsi sebagai pertanggungjawaban atas pelaksanaan program PLT.

#### 9. Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa serta pengembangan dan peningkatannya dalam pelaksanaan PLT, maupun untuk masa mendatang.



## 10. Penarikan

Penarikan mahasiswa PLT dilakukan pada hari Rabu tanggal 15 November 2017 oleh pihak LPPMP UNY yang diwakilkan pada DPL.

## C. ANALISIS HASIL DAN REFLEKSI

### 1. Analisis Hasil

Pelaksanaan kegiatan PLT UNY 2014 di SMP N 1 Prambanan berlangsung selama 2 bulan yaitu tanggal 15 September 2017 sampai 15 November 2017. Selama pelaksanaan PLT, praktikan memperoleh pengalaman mengenai bagaimana menjadi seorang guru yang baik dan benar. Praktikan memperoleh gambaran sesungguhnya tentang cara berinteraksi dengan peserta didik, bagaimana cara menyampaikan materi agar mudah dipahami, teknik penguasaan kelas, teknik bertanya, penggunaan metode yang tepat, dan pelaksanaan evaluasi diakhir kegiatan mengajar seperti pemberian kuis atau memberikan pertanyaan rebutan untuk memancing keaktifan siswa. Selain itu, praktikan juga belajar beradaptasi dengan lingkungan sekolah, baik dengan guru, karyawan maupun kepada peserta didik di sekolah. Guru pembimbing memberikan keleluasaan pada praktikan untuk menggunakan ide atau gagasan dalam praktik mengajar, baik metode mengajar, mengelola kelas dan evaluasi. Guru pembimbing juga memberikan kontrol dan saran perbaikan dalam praktik mengajar di kelas.

Rencana-rencana yang telah disusun oleh praktikan seluruhnya terlaksana, baik itu untuk metode maupun media. Adapun hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

- a. Mahasiswa dapat berlatih membuat dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk setiap materi pokok.

- b. Mahasiswa belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber pelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.
- c. Mahasiswa belajar menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.
- d. Mahasiswa belajar untuk memilih serta mengorganisasikan materi, media dan sumber belajar.
- e. Mahasiswa belajar untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
- f. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal ketrampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas-tugas rutin, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta mendemonstrasikan metode belajar.
- g. Mahasiswa berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar.

Berdasarkan hasil kegiatan PLT selama kurang lebih 55 kali pertemuan, praktikan mendapat ilmu berharga, yaitu perlunya rencana dan persiapan yang matang untuk mengajar dengan baik agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai sesuai dengan harapan. Hasil dari penerapan metode pembelajaran yang digunakan praktikan terhadap respon peserta didik selama kegiatan pembelajaran di kelas berdasarkan dengan RPP yang telah dibuat adalah sebagai berikut:

a. Metode Praktikum.

Metode praktikum digunakan pada saat materi unsur, senyawa, dan campuran; suhu dan perubahannya di kelas VII A, VII B dan VII C. Pada saat diberikan metode ini, motivasi peserta didik menjadi bertambah ketika akan melakukan praktikum akan tetapi kelas menjadi ramai dan sulit dikondisikan. Walaupun sulit dikondisikan, siswa tetap memperhatikan arahan yang diberikan oleh guru. Metode ini juga mengutamakan pembelajaran *student center*.

b. Metode Diskusi

Metode diskusi digunakan pada saat kegiatan praktikum. Pada saat pembagian LKPD, peserta didik diharuskan untuk berdiskusi dengan anggota kelompoknya. Dalam hal ini, yang aktif adalah peserta didik, guru hanya sebagai fasilitator dan motivator. Metode ini juga dapat melatih peserta didik untuk menyampaikan pendapat antar teman serta peserta didik terlibat secara langsung (aktif), sehingga banyak peserta didik yang senang terhadap metode tersebut.

c. Metode Demonstrasi

Metode demonstrasi merupakan metode yang menggunakan alat peraga untuk memperlihatkan fenomena/ kejadian sains. Peserta didik memperhatikan demonstrasi guru di depan kelas, selanjutnya peserta didik memperagakannya sendiri. Metode ini diterapkan pada materi klasifikasi materi serta suhu dan perubahannya di kelas VIIA, VII B, VII C.

Dalam kegiatan belajar mengajar di kelas VII A, VII B dan VII C pada kegiatan PLT terdapat beberapa hambatan seperti :

- a. Penilaian sikap, pengetahuan dan ketrampilan, berbasis kurikulum 2013 yang mewajibkan praktikan untuk menilai setiap siswa dengan angka yang berbeda beda menyebabkan praktikan sedikit harus bekerja keras menghafalkan nama dan karakter setiap siswa yang berbeda dalam 3 kelas yang diajar.
- b. Ada beberapa siswa yang bandel dan ribut sendiri karena mengaggap mahasiswa PLT bukan sebagai guru pelajaran dan mengagap remeh sehingga sedikit mengganggu kelancaran kegiatan belajar mengajar.
- c. Peserta didik tidak mengikuti perintah guru.
- d. Peserta didik belum bisa bekerja sama saat melakukan kegiatan praktikum
- e. Peserta didik kurang serius dalam mengikuti pelajaran.
- f. Peserta didik malas dalam mengerjakan LKPD atau tugas yang diberikan.

- g. Peserta didik cenderung kurang aktif dalam bertanya

## 2. REFLEKSI

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut di atas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh praktikan antara lain:

- a. Menggunakan metode pembelajaran yang berorientasi pada peserta didik aktif
- b. Menggunakan media pembelajaran untuk menarik perhatian peserta didik dalam mengikuti pelajaran
- c. Memberikan petunjuk dan arahan yang jelas saat akan melakukan kegiatan praktikum
- d. Berusaha lebih akrab dengan semua siswa yang diajarkan agar lebih mengenal karakter setiap siswa sehingga penilaian yang dilakukan oleh praktikan dapat dipertanggung jawabkan nilainya.
- e. Memanggil siswa yang membuat gaduh untuk diperingatkan atau melakukan suatu aktivitas seperti menjawab soal yang diberikan dari praktikan agar kondisi siswa bisa lebih tenang.
- f. Praktikan mencoba berbagai metode atau gaya mengajar yang efektif bagi siswa khususnya siswa SMP N 1 Prambanan.
- g. Melakukan pendekatan secara individual dengan siswa yang kurang menyukai pelajaran IPS serta memberikan suatu motivasi ataupun menjalin keakraban dengan siswa tersebut sehingga siswa mulai menyukai materi sosial.
- h. Memberikan copian materi agar dapat digandakan oleh siswa sendiri sebagai bahan ajar pelajaran dan memberikan tugas siswa untuk mencari materi agar siswa lebih paham akan materi yang akan diajarkan.

Setelah praktikan mengajar, langkah akhir adalah memberikan evaluasi berupa ulangan harian. Dari hasil evaluasi terhadap peserta didik VII A, VII B dan VII C, ternyata hasilnya masih ada beberapa yang belum

mencapai batas ketuntasan belajar. Untuk mata pelajaran IPA, nilai ketuntasan minimal untuk SMP N I Prambanan Klaten adalah 70. Bagi peserta didik yang belum mencapai nilai ini diberikan remedial, sedangkan yang sudah mencapai ketuntasan diberikan pengayaan.

### 3. Manfaat PLT

- a. PLT membuka pandangan yang berbeda mengenai profesi seorang guru dan menjadikan praktikan lebih respek terhadap profesi guru
- b. PLT mendorong praktikan untuk menerapkan cara mendidik yang sesuai dengan standar kompetensi
- c. PLT memberikan pengalaman bagaimana cara bersosialisasi dengan lingkungan baru. Melalui PLT, praktikan belajar bagaimana cara menjalin hubungan yang baik dengan kepala sekolah, para guru, karyawan, sesama praktikan dan para siswa
- d. PLT mendorong praktikan untuk dapat menjadi contoh yang baik para siswa, memahami para siswa, mencoba mengetahui kesulitan-kesulitan siswa, mengenal siswa lebih mendalam dan baik secara umum maupun secara interpersonal.

## BAB III

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Pelaksanaan kegiatan PLT Universitas Negeri Yogyakarta 2017 dimulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 berlokasi di SMP N 1 Prambanan. Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh praktikan selama masa observasi, praktikan memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar mata pelajaran IPA yang berada di SMP N 1 Prambanan. Setelah melaksanakan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) di SMP N 1 Prambanan, banyak pengalaman yang praktikan dapatkan mengenai situasi dan permasalahan pendidikan disuatu sekolah. Program kerja PLT yang berhasil dilakukan adalah penyusunan rencana pembelajaran, penyusunan pelaksanaan pembelajaran, praktik mengajar dan mengadakan evaluasi pembelajaran. Berdasarkan pengalaman tersebut praktikan dapat mengambil beberapa kesimpulan antara lain :

1. Kegiatan PLT sangat penting untuk melatih dan menyiapkan mahasiswa sebagai calon tenaga pendidik yang professional.
2. Program PLT menjadikan mahasiswa berperan aktif dalam lembaga pendidikan formal dan memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah, membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif dan percaya diri sebagai bagian dari masyarakat.
3. Program PLT memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki dalam kegiatan pembelajaran.
4. Membantu praktikan untuk belajar bagaimana berinteraksi dengan peserta didik baik di kelas (dalam proses pembelajaran) maupun di luar kelas (luar jam belajar) sehingga mahasiswa sadar akan perannya sebagai pengajar dan pendidik yang wajib memberikan teladan dan sebagai pengayom peserta didik di sekolah.

5. Melalui kegiatan PLT, mahasiswa dapat mengembangkan kreativitasnya, misalnya dengan menciptakan media pembelajaran, menggunakan metode pembelajaran yang kreatif dan inovatif.
6. Melalui kegiatan PLT, mahasiswa menjadi lebih tahu tentang tugas tenaga pendidik, kegiatan persekolahan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.

## B. SARAN

Untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan PLT UNY pada masa yang akan datang, kami sampaikan saran sebagai berikut :

1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta
  - a. Pelaksanaan program PLT sebaiknya lebih dari 1 bulan dan selang waktu antara KKN dan PLT sebaiknya jangan terlalu dekat.
  - b. Kemitraan dan komunikasi antara UNY dan SMP N 1 Prambanan lebih ditingkatkan lagi demi kemajuan dan keberhasilan program PLT UNY serta kemajuan dan keberhasilan SMP N 1 Prambanan.
2. Pihak SMP N 1 Prambanan Klaten
  - a. Meningkatkan sarana dan prasarana media pembelajaran yang menunjang sehingga memudahkan guru dalam melaksanakan pembelajaran dan membantu pemahaman peserta didik.
  - b. Perlu adanya perawatan dan pemanfaatan sarana dan prasarana yang telah ada secara optimal
  - c. Meningkatkan secara terus menerus manajemen pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM), baik guru maupun karyawan agar berperan lebih maksimal sesuai dengan kompetensinya.
3. Pihak Mahasiswa
  - a. Mahasiswa agar lebih mempersiapkan diri baik fisik, mental, materi, dan keterampilan mengajar yang nantinya sangat diperlukan dalam mengajar.
  - b. Mahasiswa hendaknya mampu menempatkan diri dan beradaptasi dengan lingkungan dimana mahasiswa ditempatkan.

- c. Meskipun sudah selesai melaksanakan kegiatan PPL hendaknya mahasiswa selalu bisa menjalin hubungan silaturahmi dengan pihak sekolah.
- d. Hendaknya mahasiswa PLT memanfaatkan waktu dengan efektif dan efisien untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman mengajar, serta manajemen sekolah dan manajemen pribadi secara baik dan bertanggung jawab.
- e. Mahasiswa harus lebih bisa menjamin hubungan interpersonal yang baik kepada seluruh warga sekolah, tanpa memandang status di lingkungan sekolah tersebut.
- f. Penguasaan materi hendaknya harus diperhatikan dengan baik dan benar oleh praktikan dalam proses pembelajaran di sekolah sehingga nantinya materi yang akan disampaikan dapat diterima dengan baik dan benar oleh siswa.



## DAFTAR PUSTAKA

Tim PLT UNY. 2017. *Panduan PLT*. Yogyakarta: UPPL UNY.

Tim Pembekalan PLT UNY. 2017. *Materi Pembekalan PPL 2017*. Yogyakarta: UPPL UNY.

Tim Pembekalan Pengajaran Mikro. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL I Tahun 2015*. Yogyakarta: UPPL UNY.

Tim Pengajaran Mikro. 2017. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UPPL UNY.

# LAMPIRAN

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas
- Lampiran 2. Hasil Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 3. Hasil Observasi Pembelajaran/Pelatihan
- Lampiran 4. Hasil Observasi Kondisi Lembaga
- Lampiran 5. Matriks Pelaksanaan Program Kerja PLT
- Lampiran 6. Catatan Harian
- Lampiran 7. Kartu Bimbingan PLT
- Lampiran 8. Laporan Dana
- Lampiran 9. Kalender Pendidikan Tahun Ajaran 2017/2018
- Lampiran 10. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 11. Jadwal Mengajar
- Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 13. Daftar Presensi Peserta Didik
- Lampiran 14. Daftar Nilai Peserta Didik
- Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan PLT



FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma. 1

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah : SMP N 1 Prambanan Klaten

Alamat Sekolah : Jl. Raya Solo-Yogya Km.47, Kongklangan,  
Sanggrahan, Prambanan Klaten

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	Perangkat Pembelajaran Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP/Kurikulum 2013)	Kurikulum 2013
	Silabus	Ada
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Ada
<b>B</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberikan salam kepada peserta didik, menanyakan keadaan siswa, mengabsen siswa</li><li>- Mereview pembelajaran yang lalu</li><li>- Melakukan apersepsi tentang materi yang akan diajarkan</li></ul>
	2. Penyajian materi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menerangkan KD yang diajarkan</li></ul>
	3. Metode pembelajaran	Eksperimen, Diskusi dan tanya jawab
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa Indonesia
	5. Penggunaan waktu	Efektif sesuai waktu yang telah ditentukan
	6. Gerak	Bervariasi, sesuai dengan materi yang diajarkan



FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma. 1

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	7. Cara memotivasi siswa	Dengan memberikan pertanyaan kepada siswa
	8. Teknik bertanya	Memberikan pertanyaan, memberikan waktu pada siswa untuk menjawab, menunjuk siswa yang sudah menyiapkan jawaban
	9. Teknik penguasaan kelas	Membagi perhatian secara verbal dan visual
	10. Penggunaan media	Buku paket kurikulum 2013 dan LKPD
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru merangkum inti pembelajaran, memberikan kesimpulan pada materi, guru memberikan pekerjaan rumah
	12. Menutup pembelajaran	Kesimpulan dan saran
C	<b>Perilaku siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Memperhatikan guru, mencatat dan berdiskusi, ramai tetapi tetap aktif merespon pertanyaan guru
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Sopan dan ramah terhadap teman, guru dan karyawan



FORMAT OBSERVASI  
KONDISI SEKOLAH \*)

NPma. 2

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah : SMP N 1 Prambanan Klaten

Alamat Sekolah : Jl. Raya Solo-Yogya Km.47, Kongklangan,  
Sanggrahan, Prambanan Klaten

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi Fisik Sekolah	Kondisi fisik sekolah masih sangat bagus	
2	Potensi siswa	Potensi siswa tergolong tinggi. terlihat dari hasil input siswa dan output siswa tergolong tinggi jika dibandingkan dengan sekolah-sekolah lain disekitar	
3	Potensi guru	Tergolong tinggi, guru mengajar sesuai dengan kompetensi masing-masing	
4	Potensi karyawan	Karyawan mengajar sesuai dengan kompetensi masing-masing	
5	Fasilitas KBM, Media	Lengkap	
6	Perpustakaan	Ada	
7	Laboratorium	Ada	Lab.IPA, Lab IPS, Lab. Bahasa, Lab Komputer,
8	Bimbingan konseling	Ada	
9	Bimbingan belajar	Ada	Tutor kelas IX



FORMAT OBSERVASI  
KONDISI SEKOLAH \*)

NPma. 2

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

10	Ekstrakurikuler	Ada	<ul style="list-style-type: none"><li>- PMR setiap hari sabtu</li><li>- Pramuka setiap hari jumat</li><li>- Sepakbola setiap hari kamis</li><li>- Seni rupa setiap hari kamis</li><li>- Seni tari setiap hari kamis</li></ul>
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Ada	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Ada	
13	Karya tulis ilmiah remaja	Beberapa siswa ada yang mengikuti karya tulis ilmiah	
14	Karya tulis ilmiah guru	Beberapa guru mengikuti karya tulis ilmiah baik yang diadakan di universitas maupun oleh dinas	
15	Koperasi siswa	ada	
16	Tempat ibadah	ada	Mushola, ruang agama non islam
17	Kesehatan lingkungan	Sehat, lingkungan sekolah cukup bersih	



FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DAN PELATIHAN

Universitas Negeri Yogyakarta

NPma. 3

Untuk mahasiswa

Nama Sekolah : SMP N 1 Prambanan Klaten

Alamat Sekolah : Jl. Raya Solo-Yogya Km.47, Kongklangan,  
Sanggrahan, Prambanan Klaten

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pelatihan / Pembelajaran	
	Perangkat Pembelajaran Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP/Kurikulum 2013)	Kurikulum 2013
	Silabus	Ada
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Ada
B	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberikan salam kepada peserta didik, menanyakan keadaan siswa, mengabsen siswa</li><li>- Mereview pembelajaran yang lalu</li><li>- Melakukan apersepsi tentang materi yang akan diajarkan</li></ul>
	2. Penyajian materi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menerangkan KD yang diajarkan</li></ul>
	3. Metode pembelajaran	Eksperimen, Diskusi dan tanya jawab
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa Indonesia
	5. Penggunaan waktu	Efektif sesuai waktu yang telah ditentukan
	6. Gerak	Bervariasi, sesuai dengan materi yang diajarkan





FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DAN PELATIHAN

Universitas Negeri Yogyakarta

NPma. 3

Untuk mahasiswa

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
	7. Cara memotivasi siswa	Dengan memberikan pertanyaan kepada siswa
	8. Teknik bertanya	Memberikan pertanyaan, memberikan waktu pada siswa untuk menjawab, menunjuk siswa yang sudah menyiapkan jawaban
	9. Teknik penguasaan kelas	Membagi perhatian secara verbal dan visual
	10. Penggunaan media	Buku paket kurikulum 2013 dan LKPD
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru merangkum inti pembelajaran, memberikan kesimpulan pada materi, guru memberikan pekerjaan rumah
	12. Menutup pembelajaran	Kesimpulan dan saran
<b>C</b>	<b>Perilaku siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Memperhatikan guru, mencatat dan berdiskusi, ramai tetapi tetap aktif merespon pertanyaan guru
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Sopan dan ramah terhadap teman, guru dan karyawan



FORMAT OBSERVASI  
KONDISI LEMBAGA\*)

Universitas Negeri Yogyakarta

NPma. 4

Untuk mahasiswa

Nama Sekolah : SMP N 1 Prambanan Klaten

Alamat Sekolah : Jl. Raya Solo-Yogya Km.47, Kongklangan,  
Sanggrahan, Prambanan Klaten

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	<b>Observasi Fisik</b>		
	a. Keadaan Lokasi	Strategis di pinggir jalan raya Solo-Yogya, namun keadaan agak bising karena suara kendaraan yang melintas	
	b. Keadaan Gedung	Keadaan Gedung sekolah masih sangat bagus	
	c. Keadaan Sarana dan Prasarana	Cukup baik dan terawat	
	d. Keadaan Personalia	Cukup berpotensi	
	e. Keadaan Fisik lain (penunjang)	Cukup baik	
	f. Penataan ruang kerja	Rapi dan terstruktur	
2.	<b>Observasi Tata Kerja</b>		
	a. Struktur organisasi tata kerja	Ada dan sudah terstruktur	Lab. IPA, Lab IPS, Lab. Bahasa, Lab Komputer,
	b. Program kerja lembaga	Ada dan sudah terprogramkan	
	c. Pelaksanaan kerja	Efektif	Tutor kelas IX



FORMAT OBSERVASI  
KONDISI LEMBAGA\*)

Universitas Negeri Yogyakarta

NPma. 4

Untuk mahasiswa

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
	d. Iklim kerja antar personalia	Baik	-
	e. Evaluasi program kerja	Ada	
	f. Hasil yang dicapai	Hasil kesepakatan bersama	
	g. Program dan pengembangan	Ada dan terencana dengan cukup baik	



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY  
TAHUN 2017

NOMOR LOKASI  
NAMA LOKASI  
ALAMAT LOKASI

:  
: SMP Negeri 1 Prambanan  
: Jalan Raya Solo-Yogya Km. 47 Kongklangan, Sanggrahan,  
Prambanan, Klaten

NAMA : Dayu Firdania  
NIM : 14312241031  
FAK / PRODI : FMIPA / Pendidikan IPA

No	Program/ Kegiatan PPL	JUMLAH JAM PERMINGGU										JML JAM
		OBSERVASI	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1	<b>Kegiatan Sekolah</b>											
	a Pengenalan Lingkungan Sekolah	6	24									30
	b Doa bersama		2									2
	c Ujian Tengah Semester			24								24
	d Car Free Day		4									4
	e Mural							6	6	6		18
	f Membantu persiapan penilaian kinerja sekolah		3									3
2	<b>Program Individu PPL (Nonmengajar)</b>											
	a Menyusun Matrik Program PPL		3							3		6
	b Upacara Bendera Hari Senin		1	1	1	1	1			1		6
	c Upacara Bendera Hari Khusus							1	3			4
	d Mengikuti kegiatan sekolah											
	1) Ekstrakurikuler pramuka		3	3	3	3	3	3	3	3		24
	2) Ekstrakurikuler PMR		3	3	3	3	3	3	3	3		24
	e Pembuatan Silabus											
	1) Persiapan		1	1								2
	2) Pelaksanaan			9		2		2				13
	3) Evaluasi & Tindak lanjut								2	2		4
	f Penyusunan Laporan PLT											0
	a Persiapan		2	1								3
	b Pelaksanaan								3	3		6
	c Evaluasi & Tindak lanjut									2		2
3	<b>Program Individu PPL (Mengajar)</b>											
	a Mengikuti KBM Guru Pembimbing di dalam/luar											
	1) Persiapan		2									2
	2) Pelaksanaan		2									2
	3) Evaluasi & Tindak lanjut		2									2
	b Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)											
	1) Persiapan											
	a) Mengumpulkan materi ajar		4		8	8	7	8	5	4		44
	b) Diskusi dengan teman sejawat		2	1	1	2	1	2	1	3		13
	c) Membuat RPP		3			3			3			9
	d) Menyiapkan/membuat media		4		4		4					12
	e) Membuat LKS				2		2		2			6
	2) Mengajar Terbimbing											
	a) Praktek Mengajar Kelas VII A		3,3		3,3	3,3	3,3	3,3	3,3			19,8
	b) Praktek Mengajar Kelas VII B		3,3		3,3	3,3	3,3	3,3	3,3			19,8
	c) Praktek Mengajar Kelas VII C		3,3		3,3	3,3	3,3	3,3	3,3			19,8
	3) Evaluasi & Tindak lanjut					1	1					2
	Jumlah	6	74,9	43	31,9	32,9	31,9	34,9	40,9	30	0	326,4

Mengetahui/Menyetujui

Kepala SMP Negeri 1 Prambanan

Dosen Pembimbing Lapangan

Prambanan, November 2017  
Yang membuat,

Titin Windiyarsih, M.Pd  
NIP. 19671020 198903 2 011

Susilowati, M.Pd.Si  
NIP.19830623 200912 2 005

Dayu Firdania  
NIM. 14312241031



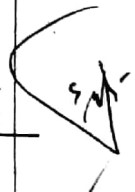
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT


TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : DAYU FIRDANIA  
NO. MAHASISWA : 14312241031  
FAK/JUR/PR.STUDI : FMIPA / PENDIDIKAN IPA


NAMA SEKOLAH : SMP N 1 PRAMBANAN KLATEN  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Solo-Jogja KM. 47 Prambanan Klaten


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jum'at, 15-09-2017	08.00 - 09.00	Penerjunan PLT	<ul style="list-style-type: none"><li>- Diterima oleh kepala sekolah</li><li>- Di hadiri oleh 8 mahasis- wa PLT, 1 dosen pem- bimbing PLT, 8 guru SMP N 1 Prambanan, 1 Wakasek kurikulum, 1 wakasek kesiswaan, dan 1 Wakasek Saspra</li></ul>	
2.		09.00 - 10.00	Berkoordinasi dengan Guru pembimbing	Berkoordinasi dengan guru pembimbing mengenai pembagian kelas yang akan diampu, jadwal pelajaran dan RPP. di hadiri oleh 1 guru pembimbing dan 1 maha- siswa PLT.	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
3.	<del>10-09</del> Jumat, 15 September 2017	10.00 - 14.00	Bersih- bersih ruang pramuka	Membersihkan ruangan dengan ukuran 3,5 x 3 m yang akan dijadikan ruang transit mahasiswa PLT, diikuti oleh 8 mahasiswa	
4.	Sabtu, 16-09-2017	07.00 - 08.20	Observasi pembelajaran IPA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi pembelajaran IPA di kelas VII A pada materi klasifikasi tumbuhan.</li> <li>Dihadiri oleh 1 guru IPA, 1 mahasiswa PLT dan 32 siswa kelas VII A</li> </ul>	
5.	Sabtu, 16-09-2017	08.20 - 09.55	Pembuatan RPP	Membuat RPP untuk 1 kali pertemuan materi klasifikasi hewan	
6.	Sabtu, 16-09-2017	10.00 - 11.21	Konsultasi RPP	RPP disetujui dan dapat digunakan untuk mengajar 3 kelas yaitu kelas VII A, VII B dan VII C	
8.	Senin, 18-09-2017	07.00 - 08.00	Upacara bendera dan Briefing	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upacara bendera dilakukan setiap hari senin.</li> <li>Upacara bendera diikuti oleh ± 786 peserta didik kelas V, VII, IX, ± 54 guru dan kepala sekolah</li> <li>Briefing dilakukan untuk persiapan penilaian sekolah dan penilaian kepala sekolah</li> </ul>	
7.	Sabtu, 16-09-2017	14.00 - 16.00	Ekstrakurikuler Pramuka PMR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendampingi 7 peserta didik untuk membuat dragbar dari tongkat pramuka dan tali pramuka.</li> <li>Membuat penilaian pendamping PMR dari kelas VII untuk anak kelas</li> </ul>	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
9.	Sabtu, Senin, 18-09-2017	09.55 - 11.30	Mengajar kelas VII A	Mengajar kelas VII A yg diikuti oleh 32 peserta didik pada materi klasifikasi hewan. - 6 siswa melakukan presentasi.	
10.	Senin, 18-09-2017	11.30 - 12.10	Mengajar kelas VII C	Mengajar kelas VII C diikuti oleh 32 peserta didik pada materi klasifikasi hewan vertebrata.	
11.	Selasa, 19-09-2017	07.00 - 09.00	Menyelesaikan matrik	Menyelesaikan penyusunan matrik individu,	
12.	Selasa, 19-09-2017	11.30 - 12.50	Mengajar kelas VII B	Mengajar kelas VII B diikuti oleh 32 peserta didik pada materi klasifikasi hewan vertebrata	
13.	Rabu, 20-09-2017	07.00 - 08.20	Mengajar kelas VII C	Mengajar kelas VII C diikuti oleh 32 peserta didik dengan didampingi oleh 1 guru IPA pada materi klasifikasi hewan vertebrata dan invertebrata. - siswa mengerjakan buku paket tentang kunci dikotomi hewan vertebrata.	




No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
14.	Rabu, 20-09-2017	10.35 - 11.15	Mengajar kelas VII A	2 siswa melakukan presentasi mengenai klasifikasi hewan Echinodermata dan Arthropoda yg diikuti oleh 32 siswa.	
15.	Rabu, 20-09-2017	11.30 - 12.50	Mengajar kelas VII A	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengerjakan soal-soal latihan LKS halaman 22-24.</li> <li>- Siswa mengerjakan soal-soal latihan LKS hal 19 mengenai kunci dikotomi materi klasifikasi hewan invertebrata dan vertebrata</li> <li>- Siswa mengerjakan latihan soal kunci Dikotomi sebanyak 12 soal.</li> <li>- 12 siswa maju untuk mengerjakan soal kunci Dikotomi.</li> <li>- Setiap siswa membaca soal dan menjawab soal yang ada di LKS soal di koreksi bersama guru</li> </ul>	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
16.	Rabu, 20-09-2017	18.30 - 20.30	Peringatan Tahun Baru 1439 Hijriah	- Doa bersama di SMPN 1 Prambanan yang diikuti oleh ± 30 warga sekolah dan warga sekitar sekolah dan 6 mahasiswa PLT	
17.	Kamis, 21-09-2017	18.30 - 21.00	Menyusun Matrik	Menyelesaikan matrik dan finishing jumlah jam per minggu	
18.	Kamis, 21-09-2017	13.00 - 16.00	Menyusun RPP dan Silabus	Menyusun silabus dan RPP materi pada BAB Klasifikasi materi	
19.	Jum'at, 22-09-2017	07.00 - 09.00	Observasi kelas VII D	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi pembelajaran di kelas VII D pada materi klasifikasi hewan Vertebrata dan Inverte- brata</li> <li>Pembelajaran diikuti oleh 32 siswa</li> <li>Siswa mengerjakan sodul latihan kunci Dikotomi tentang hewan vertebrata yang ada di buku paket.</li> </ul>	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
20.	Jum'at, 22-09-2017	10.50 - 11.30	Mengajar kelas VII B	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan pembelajaran diikuti oleh 32 peserta didik.</li> <li>- KBM mengenai Klasifikasi hewan Invertebrata (Platyhelminthes, Nematelminthes, Annelida, Molusca, Arthropoda, Echinodermata)</li> </ul>	
21.	Jum'at, 22-09-2017	14.00 - 16.00	Ekstrakurikuler Pramuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ekstrakurikuler diikuti oleh siswa kelas VII A-H.</li> <li>- Kegiatan yang dilakukan yaitu latihan upacara</li> </ul>	
22.	Sabtu, 23-09-2017	07.00 - 08.30	Mengajar kelas VII B	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KBM diikuti oleh 32 peserta didik</li> <li>- KBM mengenai BAB Klasifikasi Materi</li> <li>- 4 peserta didik maju untuk mengerjakan soal dalam bentuk tabel tentang sifat zat padat, cair dan gas.</li> </ul>	

No.	Har. tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
23.	Sabtu, 23-09-2017	08.20-09.00	Mengajar kelas VII C	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KBM diikuti oleh 32 peserta didik tentang wujud zat dan sifat zat (padat, cair dan gas)</li> <li>- 4 siswa maju mengerjakan latihan soal berupa tabel sifat zat padat, cair dan gas.</li> </ul>	
24.	Sabtu, 23-09-2017	09.15-09.55	Mengajar kelas VII C	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KBM diikuti oleh 32 peserta didik tentang Unsur, Senyawa, dan Campuran</li> <li>- Siswa dapat membedakan antara campuran Homogen dan Heterogen.</li> <li>- Siswa dapat menyebutkan sifat dari larutan asam, basa dan garam.</li> </ul>	
25.	Sabtu, 23-09-2017	10.00-12.00	Persiapan UTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjadi panitia UTS</li> <li>- Menempelkan nomor meja yang sesuai dengan nomor tes peserta didik di ruang 02-04.</li> </ul>	
	Senin, 25-09-2017	07.00-07.30	Briefing panitia UTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengarahan pengagaan ruang UTS</li> <li>- Briefing diikuti oleh 50 guru mapel dan 8 mahasiswa PLT</li> </ul>	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
26.	Senin, 25-09-2017	07.30-08.00		- Merekap nama-nama korektor UTS dalam bentuk tabel susunan panitia uts 6s 2017	
27		08.00-09.30	Pengawas UTS	- Mengawasi berlangsungnya UTS 6s di ruang 03 bersama 1 guru - UTS diikuti oleh 20 peserta didik dari kelas VII dan 20 peserta didik kelas VIII	
28		10.00-11.30	Pengawas UTS	- Mengawasi berlangsungnya UTS 6s di ruang 05 bersama 1 guru - UTS 6s diikuti oleh 20 peserta didik dari kelas VII dan 20 peserta didik kelas IX	
29		11.30-12.30	Penyusunan Lembar Jawab	Lembar jawab peserta didik disusun berdasarkan kelasnya masing-masing, kemudian diserahkan kepada guru yang bertugas sebagai korektor.	






No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
30	Selasa, 26-09-2017	07.00-07.30	Briefing Panitia UTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Briefing pelaksanaan UTS dan evaluasi pelaksanaan UTS pada hari senin</li> <li>- Pembagian tugas PLT untuk menggantikan panitia UTS yg berhalangan hadir</li> <li>- Briefing diikuti oleh 150 guru dan 7 mahasiswa PLT</li> </ul>	
31.	Selasa, 26-09-2017	07.30-09.30	Mengawasi Ujian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengawasi ujian di ruang 14 dengan 1 Panitia UTS</li> <li>- UTS berjalan lancar dengan diikuti oleh 20 siswa kelas VIII dan kelas IX</li> </ul>	
32.	Selasa, 26-09-2017	09.30-09.55	Panitia UTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyusun hasil lembar jawab UTS siswa berdasarkan kelasnya masing-masing</li> </ul>	
33.	Selasa, 26-09-2017	10.00-10.30	Panitia UTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengawasi ruang 13 bersama 1 guru</li> <li>- UTS diikuti oleh 20 siswa kelas VIII dan 20 siswa kelas IX</li> <li>- UTS berjalan lancar.</li> </ul>	
34.	Selasa, 26-09-2017	10.30-11.30	Panitia UTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyusun arsip soal kelas VII, VIII dan IX</li> <li>- Arsip disusun berdasarkan kelas dan setiap mapel di bendel sebanyak 5 lembar soal</li> </ul>	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
35.	Selasa, 26-09-2017	11.30 - 12.00	Panitia UTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyusun lembar jawab siswa berdasarkan kelasnya masing-masing</li> <li>- Membagi dan menyusun lembar jawaban siswa untuk di koreksi oleh korektor.</li> <li>- Membagi lembar jawab kepada korektor</li> </ul>	
36.	Rabu, 27-09-2016	07.00 - 07.30	Panitia UTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Briefing dengan guru dan Karyawan mengenai pelaksanaan UTS pada hari Selasa.</li> <li>- Pembagian tugas kepada mahasiswa PLT untuk menggantikan pengawas yang tidak bisa hadir</li> </ul>	
37.	Rabu, 27-09-2016	07.30 - 08.30	Panitia UTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyusun arsip soal lembar soal di buku arsip</li> <li>- Setiap lembar soal dengan mapel sama dalam satu bendel berisi 5 lembar soal.</li> </ul>	



No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
38	Rabu, 27-09-2016	08.30-09.00	Panitia UTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendata kehadiran panitia UTS yaitu dengan mengedarkan daftar hadir kepada panitia UTS.</li> <li>- Menyusun amplop lembar soal pada map yang telah sesuai dengan kelas dan ruangan.</li> <li>- Menulis nomor ruang, dan kelas pada amplop <del>soal</del> lembar soal</li> </ul>	
39	Rabu, 27-09-2016	09.00-09.30	Panitia UTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menulis nama korektor pada kertas dan menjadikan satu dengan arsip soal dan kunci jawaban yang nantinya akan diberikan pada korektor</li> </ul>	
40	Rabu, 27-09-2016	10.00-11.30	Panitia UTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membagikan lembar jawaban dan lembar soal pada siswa kelas VII di ruangan 16</li> <li>- Mengawasi jalannya UTS di ruang 16</li> <li>- Menulis berita acara UTS di ruang 16</li> <li>- UTS diikuti oleh 40 siswa yang terdiri dari 20 siswa kelas VIII dan 20 siswa kelas IX</li> </ul>	



No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
41	Rabu, 27-09-2016	11.30-12.00	Panitia UTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyusun lembar jawaban siswa berdasarkan kelasnya masing-masing</li> <li>- Membagikan lembar jawab siswa kepada korektor</li> </ul>	
42.	Rabu, 27-09-2016	12.00-13.00	Diskusi teman sejawat	Diskusi mengenai pembagian jadwal piket yaitu jadwal untuk keliling mengenai daftar hadir siswa	
43.	<del>Rabu, 2</del> Kamis, 28-09-2016	07.00- 07.30	Panitia UTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Briefing mengenai evaluasi pelaksanaan uts pada hari rabu</li> <li>- Briefing diikuti oleh ± 50 panitia uts dan 7 mahasiswa PLT</li> <li>- Pembagian tugas pada mahasiswa PLT untuk menggantikan pengawas yang berhalangan hadir</li> </ul>	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
44.	Kamis, 28-09-2016	07.30 - 09.30	Panitia UTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyusun arsip lembar soal pada buku arsip UTS pada masing-masing kelas, setiap arsip mapel diberi 5 lembar soal untuk diarsipkan</li> <li>- Menyiapkan snack untuk panitia UTS</li> <li>- Mendata kehadiran Panitia UTS dengan mengedarkan daftar hadir.</li> <li>- Mengambil map tem- bar soal pada ruang 01-21</li> <li>- Menulis data ruang dan kelas serta jumlah siswa pada amplop lembar soal yang akan digunakan pada jam ke 2</li> </ul>	
45.	Kamis, 28-09-2016	10.00 - 11.30	Panitia UTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengawasi jalannya UTS di ruang 2 bersama 1 guru</li> <li>- Mencatat berita acara dan mengedarkan daftar hadir siswa</li> <li>- UTS diikuti oleh 20 siswa kelas 1 x</li> </ul>	



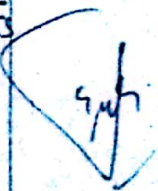
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
46	Kamis, 28-09-2016	11.30 - 12.00	Panitia UTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyusun lembar soal siswa pada tiap kelas</li> <li>- Menyusun lembar soal berdasarkan korektor</li> <li>- Membagikan lembar soal siswa kepada korektor.</li> </ul>	
47	Jum'at, 29-09-2016	07.00 - 07.30	Panitia UTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Briefing bersama pelaksanaan UTS dan evaluasi UTS pada hari Kamis</li> <li>- Pembagian tugas kepada mahasiswa PLT untuk menggantikan tugas panitia UTS yang berhalangan hadir</li> </ul>	
48	Jum'at, 29-09-2016	07.30 - 08.00	Panitia UTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membagikan lembar soal mapel Pendidikan Agama Kristen di ruang 10</li> <li>- Membagikan lembar soal mapel Bahasa Jawa kelas VII di ruangan yang kekurangan lembar soal</li> </ul>	
49	Jum'at, 29-09-2016	08.00 - 09.00	Panitia UTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengawasi pelaksanaan UTS di ruang OS</li> <li>- Menulis berita acara UTS di ruang OS</li> </ul>	

- UTS diikuti oleh 20 siswa kelas IX dan 20 siswa kelas VII




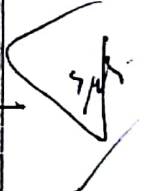
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
50.	Jum'at, 29-09-2016	09.30- 11.00	Panitia UTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengawasi pelaksanaan UTS di ruang 07 bersama 1 guru</li> <li>- Mencatat berita acara UTS di ruang 07</li> <li>- Membagikan lembar soal dan lembar jawab pada siswa kelas IX</li> </ul>	
51	Jum'at, 29-09-2016	11.00 - 11.30	Panitia UTS	- Membagikan lembar soal siswa pada korektor	
52	Jum'at, 29-09-2016	12.00- 15.00	Panitia UTS	- Mengkoreksi pekerjaan siswa kelas VIII mapel Bahasa Jawa.	
53.	Jum'at, 29-09-2016	15.00- 16.00	Pengo Diskusi teman Sejuwat	Diskusi mengenai matriks dan pembagian tugas pada program non mengajar seperti peremajaan fasilitas sekolah	
54.	Jum'at, 29-09-2016	16.00- 19.00	Penilaian Sekolah	Menulis buku notulen rapat pada tahun 2016/2017.	



No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
55	Sabtu, 30-09-2017	07.00 - 07.30	UTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Briefing pelaksanaan uts pada hari sabtu dan briefing masalah penilaian uts. Nilai yang digunakan untuk raport siswa adalah nilai murni hasil uts. Untuk nilai KKM adalah 70 (C) dan nilai dibawah 70 (D) nilai 90-100 (A)</li> <li>Briefing diikuti oleh ± 50 guru dan 8 mahasiswa PLT</li> </ul>	
56.		07.30 - 09.30	UTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengawasi pelaksanaan uts di ruang 04 bersama 1 guru</li> <li>UTS diikuti oleh 20 siswa kelas VII dan 20 siswa kelas IX.</li> <li>UTS berjalan lancar.</li> <li>Menulis berita acara uts serta membagikan lembar jawab dan lembar soal uts kelas IX</li> </ul>	
57.		09.30 - 10.00	UTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun lembar soal uts kelas VII A-H</li> <li>Memisahkan dan mengadik satu lembar jawab siswa berdasarkan kelasnya masing-masing.</li> </ul>	



No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
58.	Sabtu, 30-09-2017	10.00 - 11.30	UTS	Membantu pelaksanaan Nonton bersama film perjuangan diikuti oleh siswa kelas IX, Ibu kepala sekolah.	
59.		11.30 - 13.00	Diskusi teman sejawat	Diskusi mengenai pembagian jam pengganti mapel Bahasa Indonesia dan Bahasa Jawa kelas VII dan kelas VIII oleh mahasiswa PLT	
60.	Senin, 01-10-2017	07.00 - 07.40	Upacara	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melaksanakan upacara untuk memperingati hari Kesaktian Pancasila</li> <li>- Upacara diikuti oleh seluruh warga sekolah.</li> <li>- Upacara berjalan lancar.</li> </ul>	
		07.40 - 09.00	Mengajar Bahasa Jawa di kelas VIII E	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengimbing anak-anak untuk mengerjakan bahasa Jawa (soal UTS)</li> <li>- Diikuti oleh 32 siswa kelas VIII E</li> </ul>	

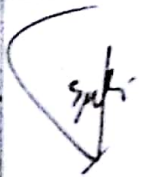
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
61.	Senin, 01-10-2017	09.55 - 10.35	Mengajar kelas VII A	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar kelas VII A materi Asam, basa, garam.</li> <li>- Didikuti oleh 32 siswa.</li> <li>- Ada 8 siswa yang aktif mengikuti pembelajaran yaitu dengan maju di depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi</li> </ul>	
		11.30 - 12.10	Mengajar kelas VII C.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar materi Pemisahan campuran.</li> <li>- Didikuti oleh 32 <del>pada</del> siswa.</li> <li>- Ada 4 siswa yang aktif mengikuti pelajaran yaitu dengan mempresentasikan mengenai pemisahan campuran.</li> </ul>	
62.	Selasa, 02-10-2017	07.00 - 09.00	Membuat RPP	- Menyelesaikan pembuatan RPP asam, basa dan garam.	

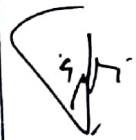



No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
63.	Selasa, 02-10-2017	09.15 - 11.15	Mengajar kelas VII H	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membimbing siswa kelas VII H untuk mengerjakan soal UTS bahasa Indonesia</li> <li>- Dikuti oleh 32 siswa kelas VII H.</li> </ul>	
		11.30 - 12.50	Mengajar kelas VII B	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar materi Pemisahan campuran, sifat fisika dan sifat kimia benda, massa jenis, serta sifat perubahan fisika dan perubahan kimia</li> <li>- Dikuti oleh 32 siswa kelas VII B</li> <li>- Pembelajaran dilakukan dengan model jigsaw</li> <li>- Ada 8 siswa yang aktif mengikuti pembelajaran</li> </ul>	
64.	Rabu, 03-10-2017	07.00 - 08.20	Mengajar kelas VII C.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar materi sifat fisika, sifat kimia, massa jenis benda serta perubahan fisika dan perubahan kimia</li> <li>- Dikuti oleh 32 siswa kelas VII C</li> </ul>	

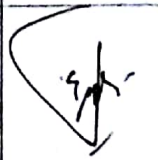
- Ada 6 siswa yang aktif mengikuti pembelajaran.



No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
65.	<del>10-35-12-50</del> Rabu, 03-10-2017	10.35 - 12.50	Mengajar kelas VII A	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar materi sifat fisika &amp; sifat kimia, massa jenis benda dan perubahan fisika &amp; kimia.</li> <li>- Ditikuti oleh 32 siswa</li> <li>- Ada 10 siswa yang aktif mengikuti pembelajaran.</li> </ul>	
66.	Kamis, 04-10-2017	07.00 - 08.20	Membersihkan Lab IPA	- Membersihkan LAB IPA	
		09.55 - 11.30	Ekstra PMR	- Membuat PPR kesehatan reproduksi untuk ekstra PMR hari Sabtu.	
		08.20 - 09.55	Menga Mempersiapkan praktikum kelas VIII B	- Membantu mempersiapkan pelaksanaan praktikum kelas VIII B yaitu identifikasi struktur fungsi jaringan tumbuhan.	

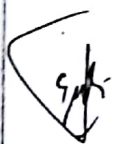
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
67.	Jum'at, 6-10-2017	07.00 - 08.10	RPP	Menyiapkan lembar penilaian praktikum Identifikasi Asam, basa dan garam untuk kelas VII A, VII B, dan VII C	
68.	Jum'at, 6-10-2017	08.30 - 09.45		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bimbingan dengan DPL microteaching yaitu Ibu Susilawati, M. Pd.</li> <li>- Bimbingan diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 1 guru pamong</li> <li>- Konsultasi materi RPP</li> </ul>	
69.	Jum'at, 6-10-2017	10.25 - 11.05	Mengajar kelas VII C	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KBM diikuti oleh 31 siswa</li> <li>- Membahas latihan soal LKS IPA hal 36-38.</li> <li>- 3 peserta didik aktif mengikuti KBM yaitu dgn menjawab pertanyaan yang diberikan.</li> </ul>	
70	Jum'at - 6-10-2017	14.00 - 16.00	Ekstra Pramuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membantu menghitung uang kas &amp; tabungan siswa.</li> <li>- Pramuka diikuti oleh seluruh siswa kelas VII SMP Pram- banan.</li> </ul>	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
71.	Sabtu, 7-10-2017	07.00 - 08.20	Mengajar kelas VII B	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KBM diikuti oleh 32 peserta didik.</li> <li>- Seluruh peserta didik antusias dengan kegiatan yang dilakukan yaitu praktikum identifikasi asam, basa dan garam.</li> <li>- Seluruh kelompok mempresentasikan hasil percobaan.</li> </ul>	
72.	Sabtu, 7-10-2017	08.20 - 09.35	Mengajar kelas VII C	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KBM diikuti oleh 32 peserta didik.</li> <li>- Seluruh peserta didik antusias dengan kegiatan yang dilakukan yaitu identifikasi larutan asam, basa dan garam.</li> <li>- 4 siswa kurang serius mengikuti KBM karena berbuat gaduh.</li> <li>- 6 kelompok mempresentasikan hasil percobaan.</li> </ul>	

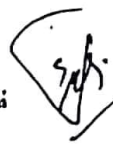
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
73.	Sabtu, 7-10-2017	09.55-12.10	Rpp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyusun RPP pada materi suhu dan perubahannya.</li> <li>- RPP → tujuan, indikator, dan materi pengayaan.</li> </ul>	
74		14.00-16.00	Ekstra PMR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Didikuti oleh ± 130 Peserta didik dari kelas VIII (DM) dan kelas VII</li> <li>- Menjelaskan materi Kesehatan reproduksi manusia</li> </ul>	
75	Senin, 9-10-2017	07.00-07.40		Membersihkan LAB IPA	
76	Senin, 9-10-2017	07.40-09.55	Rpp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat materi pengayaan dan Langkah kegiatan KBM pada RPP Suhu dan perubahannya.</li> </ul>	
77.	Senin, 9-10-2017	09.55-11.30	Mengajar kelas VII A	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KBM diikuti oleh 32 peserta didik.</li> <li>- Menjelaskan kegiatan yang dilaksanakan yaitu identifikasi larutan asam, basa, garam</li> </ul>	


- Seluruh siswa antusias mengikuti KBM.
- 2 kelompok melakukan presentasi hasil percobaan.




No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
78	Senin, 9-10-2017	11.30 - 12.10.	Mengajar kelas VII C	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KBM diikuti oleh 31 peserta didik.</li> <li>- Mengerjakan soal latihan ulangan pada LKS.</li> </ul>	
79.	<del>Senin, 9-10-2017</del> Selasa, 10-10-2017	07.00 - 09.00	RPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat soal ulangan Bab Klasifikasi materi</li> </ul>	
80	Selasa, 10-10-2017	11.30 - 12.50	Mengajar kelas VII B	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KBM diikuti oleh 31 peserta didik.</li> <li>- Membahas soal latihan ulangan LKS hal 36-38.</li> </ul>	
81	Rabu, 11-10-2017	07.00 - 08.20	Mengajar kelas VII C	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KBM diikuti oleh 30 peserta didik.</li> <li>- Membahas latihan soal ulangan pada LKS hal 36-38.</li> <li>- Seluruh siswa antusias mengikuti KBM.</li> </ul>	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
82.	Rabu, 11-10-2017	10.35 - 12.50	Mengajar kelas VII A	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KBM diikuti oleh 31 peserta didik.</li> <li>- Mereview hasil percobaan identifikasi larutan asam, basa dan garam.</li> <li>- Mereview pemahaman siswa mengenai klasifikasi zat.</li> <li>- Membahas soal latihan ulangan pada LKS hal 36 - 38.</li> <li>- Seluruh peserta didik antusias mengikuti KBM.</li> </ul>	
83.	Kamis, 12-10-2017	07.00 - 07.15	Membersihkan Lab	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan alat untuk Praktikum menggunakan termometer.</li> <li>- Menyapu</li> </ul>	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
84.	Jum'at, 13-10-2017	07.00 - 07.30	Literasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ literasi dilaksanakan oleh seluruh siswa kelas VII-A</li> <li>↳ Mengecek kelas-kelas yang blm melakukan literasi serta membimbing siswa untuk tidak gaduh.</li> </ul>	
		07.30 - 08.00	Membersihkan lab. IPA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Menyapu ruangan</li> <li>↳ Membersihkan alat yang telah digunakan praktikum seperti beker glass dan pengaduk serta pelat tetes.</li> </ul>	
		08.00 - 10.25	RPP.	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Membuat LKPD dan Uji pengetahuan kognitif pada materi suhu dan perubahannya.</li> <li>↳ Membuat penilaian sikap, kognitif dan psikomotorik.</li> </ul>	
		10.25 - 11.05	Mengajar kelas VII B	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Membahas latihan soal ulangan tentang massa jenis zat.</li> </ul>	
		11.05 - 12.30	PMR.	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Menyiapkan materi Bahaya merokok untuk PMR hari sabtu, 14-10-2017</li> </ul>	

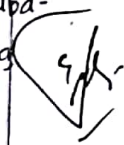
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
95.	Jum'at, 13-10-2017	14.00 - 16.00	Pramuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membantu pembina pramuka mengumpulkan uang tabungan dan uang kas pramuka.</li> <li>- Pramuka diikuti oleh seluruh siswa kelas VII, ± 30 Dewan pembina pramuka oleh kelas 8, 1 Pembina pramuka dr kwarcab, 6 guru smp N 1 Prambanan dan 6 mahasiswa PLT</li> </ul>	
86.	Sabtu, 14-10-2017	07.00-08.20	Mengajar kelas VII B	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ulangan Harian BAB 3 Klasifikasi Materi</li> <li>- Ulangan diikuti oleh 31 peserta didik kelas VII B.</li> </ul>	
87.		08.20-09.55	Mengajar kelas VII C	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ulangan harian BAB 3 Klasifikasi materi</li> <li>- Ulangan diikuti oleh 31 peserta didik dari 32 peserta didik kelas VII C.</li> </ul>	

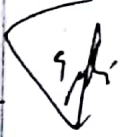


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
99.	Sabtu, 14-10-2017	14.00-16.00	Ekstra PMR	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ PMR diikuti oleh <math>\pm</math> 30 peserta didik kelas VII dan PM dari kelas VIII <math>\pm</math> 28.</li> <li>➢ Menjelaskan materi bahaya merokok</li> <li>➢ Mendemonstrasikan cara menguji nikotin pada rokok.</li> </ul>	
99.	Senin, 15-10-2017	07.00-08.20	Membersihkan Lab. IPA	➢ Menyapu ruangan	
90.	Senin, 15-10-2017	09.55- 11.30	Mengajar kelas VII A	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Ulangan BAB 3 Klasifikasi Materi</li> <li>➢ Ulangan diikuti oleh 31 peserta didik kelas VII A dari 32 peserta didik.</li> </ul>	
91.	Senin, 15-10-2017	11.30-12.10	Mengajar kelas VII C	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mencocokkan Ulangan</li> <li>➢ Membahas soal ulangan</li> </ul>	

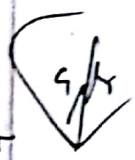
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
92.	Selasa, 16 - 10 - 2017	07.00 - 07.40	Membersihkan LAB IPA - Menyapu ruangan lab. IPA		
93.		09.			

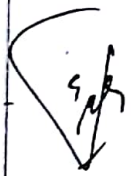
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
94.	Rabu, 18-10-2017	07.00-08.20	Mengajar kelas VII E	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KBM diikuti oleh 31 Peserta didik.</li> <li>- Menjelaskan materi suhu dan perubahannya</li> <li>- 10 siswa aktif mengikuti KBM, 4 siswa memperhatikan pembelajaran namun dgn gaduh.</li> </ul>	
		08.20-09.55	Mengajar kelas VII A	Menyiapkan alat yang akan digunakan untuk Praktikum yaitu termometer	
		10.35-12.50	Mengajar kelas VII A	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membimbing siswa untuk melakukan percobaan Pengukuran suhu dengan termometer.</li> <li>- KBM diikuti oleh 32 peserta didik.</li> <li>- Ada 6 kelompok yang maju presentasi dari 8 kelompok.</li> <li>- Seluruh siswa aktif mengikuti KBM</li> </ul>	

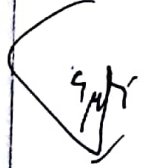
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
95.	Kamis, 19-10-2017	07.00 - 07.15 07.15 - 10.00 13.00 - 14.00	Membersihkan Lab Membuat RPP Briefing mural	- Menyapu Lab. - membuat RPP suhu & perubahannya Dilakukan oleh 5 mahasiswa diskusi terkait mural di tembok sekolah.	
96.	Jum'at, 20-10-2017	10.35 - 11.00	Membersihkan Lab	Kegiatan jum'at bersih di Lab. diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 5 siswa kelas VII	
		09.15 - 10.35	Mengajar kelas VII B	- Menjelaskan mengenai konsep suhu. - KBM diikuti oleh 31 peserta didik	
		14.00 - 17.00	Pramuka	- Membantu ujian sku yang diikuti oleh 6 mahasiswa PLT, 1 pembina, 6 guru pendamping dan seluruh peserta didik kelas VII	
97	Sabtu, 21-10-2017	07.00 - 08.20	Mengajar kelas VII B	-Praktikum konsep suhu dengan termometer. - KBM diikuti oleh 31 peserta didik	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
98	Sabtu, 21-10-2017	08.20 - 09.55	Mengajar kelas VII c	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KBM diikuti oleh 32 peserta didik</li> <li>- Mengajar pengukuran suhu dengan termometer di laboratorium IPA</li> </ul>	
		13.30 - 16.30	PMR	<p>Kegiatan out bond, susur sungai dan membuat pelampung dengan botol air mineral di sungai kaliworo purbo, Gunung Ampo, Kemudo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ekstra PMR diikuti oleh ± 130 siswa kelas VII dan VIII, 7 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing.</li> </ul>	
99	Senin, 23-10-2017	07.00 - 07.40	Upacara bendera	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diikuti oleh seluruh warga sekolah</li> <li>- Pembinaan mengenai kebersihan lingkungan sekolah</li> </ul>	
		07.40 - 08.20	Membuat RPP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- membuat soal ulangan BAB 4 suhu dan penibahannya.</li> </ul>	





No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Senin, 23 Oktober 2017	09.55 - 11.30	Mengajar kelas VII A	- KBM diikuti oleh 32 peserta didik. - Praktikum pengukuran suhu dengan termometer	
		11.30 - 12.10	Mengajar kelas VII C	- <del>AA</del> KBM diikuti oleh 32 peserta didik. - Kegiatan KBM = Pengelasan mengenai Pengukuran suhu dan Penentuan skala suhu.	
160	Selasa, 24-10-2017	07.00 - 08.00	Membersihkan LAB IPA	Persiapan untuk sekolah model. Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT dan 2 karyawan	
		09.00 - 10.00	Pembekalan Study Tour	Persiapan di AULA. diikuti oleh seluruh Peserta didik kelas VIII > 3 mahasiswa PLT, 1 biro bis, Kepala Sekolah dan 1 wakasek keasiswaan.	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Selasa, 24-10-2017	11.30 - 12.50	Mengajar kelas VII B	- KBM diikuti oleh 32 peserta didik. - Latihan soal penentuan skala suhu	
		13.00 - 15.00	Mural	- Dikuti oleh 4 mahasiswa PLT, - Melanjutkan pengecatan tembok	
101	Rabu, 25-10-2017	07.00 - 09.00	Mengajar kelas VII B	- KBM diikuti oleh 32 peserta didik - Latihan soal penentuan skala suhu.	
		10.35 - 12.50	Mengajar kelas VII A	- KBM diikuti oleh 32 peserta didik. - Latihan soal penentuan skala suhu	
		13.00 - 15.00	Mural	Melanjutkan pengecatan	
102	Kamis, 26-10-2017	07.00 - 08.00	Membersihkan Lab	Menyapu Laboratorium LAB IPA	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
	Kamis, 26-10-2017	12.30-13.30	Mural	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dikuti oleh 7 mahasiswa PLT</li> <li>- Dikuti Melanjutkan pengecatan</li> </ul>	
103	<del>Kamis, 2</del> Jumat, 27-10-2017	07.00-09.00	Membuat materi	Membuat ppt pemuaian	
		10.25-11.05	Mengajar kelas VII B	Mengelaskan konsep pemuaian.	
		13.00-15.00	Mural	Melanjutkan pengecatan diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
104	Sabtu, 28-10-2017	07.00-08.20	Mengajar kelas VII B	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktikum pemuaian dengan balon =&gt; pemuaian zat gas.</li> <li>- KBM diikuti oleh 32 peserta didik</li> </ul>	
		08.20-09.55	Mengajar kelas VII C	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KBM diikuti oleh 31 peserta didik.</li> <li>- Praktikum pemuaian <del>dan zat gas</del></li> </ul>	
		12.00-13.00	Mural	- Melanjutkan pengecatan diikuti oleh 7 mahasiswa PLT	



No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
105	Senin, 30-10-2017	07.30 - 09.30	RPP	- Membuat penilaian aspek psikomotorik kelas VII B dan C	
		09.55 - 11.30	Mengajar kelas VII A	- KBM diikuti oleh 32 peserta didik - Praktikum pemuaian zat gas	
		11.30 - 12.10	Mengajar kelas VII C	- Penjelasan mengenai konsep pemuaian - KBM diikuti oleh 32 peserta didik.	
106	Selasa, 31-10-2017	07.30 - 10.30	RPP	- Membuat penilaian aspek afektif kelas VII A-C.	
		11.30 - 12.50	Mengajar kelas VII B	- KBM diikuti oleh 30 peserta didik - Penjelasan mengenai Pemuaian panjang, Luas dan volume	
107	Rabu, 01-11-2017	07.00 - 08.20	Mengajar kelas VII C	- KBM diikuti oleh 32 peserta didik - Penjelasan mengenai Rumus pemuaian panjang	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
107	Rabu, 01-11-2017	<del>08.20-09.55</del> 10.35-12.50	Mengajar kelas VIIA	- KBM diikuti oleh 31 peserta didik. - Penjelasan mengenai pemuaian panjang, luas dan volume	
108	Kamis, 02-11-2017	07.00- <del>07.15</del> 07.15	Membersihkan Lab	Mengapu lab IPA	
		07.15-08.20	Piket	Mengantikan guru untuk mengajar kelas VIII B mapel bahasa Jawa - KBM diikuti oleh 32 peserta didik	
		08.20-11.30	RPP	Membuat soal ulangan Suhu dan Pemuaian	
109	Jum'at, 03-11-2017	07.00-08.00	Membuat Laporan PLT	Kajian literatur Laporan PLT	
		<del>08.10.25</del> 10.25-11.05	Mengajar kelas VII B	- Penjelasan mengenai Pemuaian panjang, Luas dan Volume. - KBM diikuti oleh 30 peserta didik.	

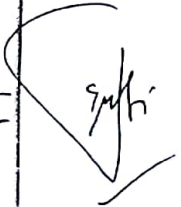
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
#	Jumat, 03-11-2017	13.30 - 16.00	Pramuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat tiang bendera dengan tongkat Pramuka.</li> <li>Ekstra pramuka diikuti oleh 6 mahasiswa PLT, 1 pembina, 6 guru dan seluruh peserta didik kelas VII</li> </ul>	
110	Jum'at, 04-11-2017 Sabtu	07.00 - 08.20	Mengajar kelas VII B	<ul style="list-style-type: none"> <li>KBM diikuti oleh 31 peserta didik</li> <li>Penjelasan mengenai konsep pemuaian panjang, volume dan luas.</li> </ul>	
		08.20 - 09.55	Mengajar kelas VII C	<ul style="list-style-type: none"> <li>KBM diikuti oleh 31 peserta didik</li> <li>Penjelasan mengenai konsep pemuaian panjang, luas dan volume</li> </ul>	
		12.30 - 13.30	Rapat	Membahas perpisahan kelompok, diikuti oleh 8 mahasiswa PLT	
		14.00 - 16.00	PMR	Foto anggota PMR, diikuti oleh 8 mahasiswa PLT, 3 guru pendamping, dan 117 anggota PMR	


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
111	Senin, 06-11-2017	07.00 - 09.00	RPP	Membuat RPP kalor, yaitu materi dan kegiatan	
		09.55 - 11.30	Mengajar kelas VIIA	Menjelaskan konsep Pemuaian panjang, luas dan volume	
		11.30 - 12.10	Mengajar kelas VII C	- KBM diikuti oleh 31 Peserta didik - Menjelaskan konsep pemuaian panjang, luas dan volume	
112	Selasa, 07-11-2017	07.00 - 08.00	RPP	Membuat RPP kalor, Penilaian dan LKPD	
		08.00 - 08.30	Persiapan Laporan	Meminta ttd dari koordinator PLT, yaitu bpk. Sunardi, dan meminta ttd Guru pamong PLT	
		13.00 - 15.00	Mural	- Melanjutkan pengecatan	

gmb



No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
113.	Rabu, 08-11-2017	07.00-08.20	Mengajar kelas VII C	- KBM diikuti oleh 31 Peserta didik - Latihan soal ulangan BAB suhu dan perubahannya	
	Rabu, 08-11-2017	10.35-12.10	Mengajar kelas VII A	- Pendampingan sosialisasi dari Puskesmas tentang bahaya Narkoba dan Pergaulan bebas	
		12.10-12.50	Mengajar kelas VII A	- KBM diikuti oleh 32 Peserta didik - Latihan soal ulangan BAB suhu dan perubahannya.	
114	Kamis, 09-11-2017	07.00-12.50	Perpisahan PLT	Foto bersama peserta didik kelas VII-IX SMP N 1 Prambanan, Beserta foto bersama Bapak/Ibu Guru SMP N 1 Prambanan.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
115	Jum'at, 10-11-2017	07.00 - 08.00	Perpisahan PLT	<p>Foro bersama peserta didik kelas IX A bersama wali kelas IX A.</p> <p>- Diikuti oleh <math>\pm</math> 32 peserta didik, wali kelas dan 6 mahasiswa PLT</p>	
		10.25 - 11.05	Mengajar kelas VII B	<p>- KBM diikuti oleh 31 peserta didik kelas VII B</p> <p>- <del>Sufi</del> membahas soal ulangan</p>	
		09.15 - 09.50	Konsultasi DPL	<p>- Diikuti oleh 2 mahasiswa PLT</p> <p>- Konsultasi dan sharing masalah yang dihadapi selama PLT</p> <p>- <del>Konsultasi</del></p>	
116	Sabtu, 11-11-2017	07.00 - 08.00	Kebersihan Lab	- Membersihkan Lab IPA (menyapu)	
		08.20 - 09.55	Mengajar kelas VII B	<p>- Mengajar materi KBM diikuti oleh 30 peserta didik</p> <p>- Ulangan materi suhu dan perubahannya.</p>	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
<del>117</del>	Sabtu, 11-11-17	11.30 - 12.50	Mengajar kelas VII B	- Mengajar materi Kalor. - KBM diikuti oleh 30 peserta didik	
117	Senin, 13-11-17	07.00 - 08.00	Pengerjaan Laporan PLT	- Mengerjakan lembar penilaian dan pembuatan lembar pengesahan laporan	
<del>117</del>		09.55 - 11.30	Mengajar kelas VII A	- KBM diikuti oleh 32 peserta didik. - Ulangan bab Suhu dan perubahannya.	
		11.30 - 12.10	Mengajar kelas VII C	- KBM diikuti oleh 32 peserta didik. - Remidi bab ulangan bab suhu dan perubahannya.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
118	Selasa, 14-11-2017	07.00 - 07.40	Perpisahan PLT	Allpacara perpisahan PLT	
			Pembuatan Laporan PLT	- Finishing laporan PLT	
119	Rabu, 15-11-2017		Penarikan PLT	- Dirikuti oleh 8 mahasiswa PLT	





Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PLT  
2017

F.03

Untuk mahasiswa

Nama Sekolah : SMP N 1 PRAMBANAN

Alamat Sekolah : Jl. Solo-Yogya Km. 47 Kongklangan, Sanggrahan, Prambanan, Klaten

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana				
			SwadayaS ekolah	Mahasiswa	Pemda Kotamadya	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1.	Membeli perlengkapan untuk mengajar	1. Spidol boardmaker 3 bolpoin 1 notebook	-	Rp. 20.000	-	-	Rp. 20.000
2	Mencetak RPP dan Perangkat pembelajaran	3 RPP dan Perangkat pembelajaran	-	Rp. 80.000	-	-	Rp. 80.000
							Rp. 100.000

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Titin Windiyarsih, S.Pd, M.Pd

NIP. 19671020 198903 2 011

Guru Pembimbing Lapangan

Istilah Winatun

NIP. 19630825 198403 2 012

Klaten, November 2017

Praktikan

Dayu Firdania

NIM. 14312241031



**KARTU BIMBINGAN PLT**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN.....<sup>2017</sup>**

**F04**

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMP N 1 Prambanan Klaten  
Alamat Sekolah : Jalan Raya Solo - Jogja Km. 47 Prambanan ..... Fax./ Telp. Sekolah : .....  
Nama DPL PLT : Susilowati, M.Pd  
Prodi / Fakultas DPL PLT : Pendidikan IPA / MIPA  
Jumlah Mahasiswa PLT : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1	06 Oktober 2017	2	Penguasaan Kelas, RPP, Matriks, Laporan	Konsultasi	
2	20 Oktober 2017	2	Penguasaan Kelas, Masuk Kelas 8B	Konsultasi	
3	28 Oktober 2017	2	Masuk Kelas 7B	Observasi	
4	10 November 2017	2	Konsultasi Laporan	Konsultasi	

**PERHATIAN :**

- ☛ Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
Kepala PP PPL DAN PKL,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd  
NIP. 19580506 198601 1 001



Kepala Sekolah / Lembaga

Dr. Widyadarsih, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198903 2 04

Prambanan, 15 November 2017  
Ketua Kelompok PLT

Dayu Firdania  
NIM. 14312241031

# KALENDER AKADEMIK

## KALENDER PENDIDIKAN SMP NEGERI 1 PRAMBANAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Juli 2017 (WPE = 13 hari)						Keterangan ( 2 mgg )	
Minggu		2	9	16	23	30	10-15 Hari libur kenaikan kelas 2016/2017
Senin		3	10	17	24	31	3-8 Perkiraan PPDB 2017-2018
Selasa		4	11	18	25		Hari pertama masuk sekolah
Rabu		5	12	19	26		Kegiatan Masa orientasi peserta didik (MOPD)
Kamis		6	13	20	27		17-31 Waktu Pembelajaran Efektif
Jum'at		7	14	21	28		
Sabtu	1	8	15	22	29		
Agustus 2017 (WPE = 26 hari)						Keterangan ( 5 mgg )	
Minggu		6	13	20	27		1-31 Waktu Pembelajaran Efektif
Senin		7	14	21	28		Mengikuti Upacara Hari Besar Nasional HUT RI
Selasa	1	8	15	22	29		
Rabu	2	9	16	23	30		
Kamis	3	10	17	24	31		
Jum'at	4	11	18	25			
Sabtu	5	12	19	26			
September 2017 (WPE = 18 hari)						Keterangan ( 3 mgg )	
Minggu		3	10	17	24		2-23 Waktu Pembelajaran Efektif
Senin		4	11	18	25		Libur umum ( Hari Raya Idul Adha 1438 )
Selasa		5	12	19	26		25-30 Ulangan tengah semester Gasal
Rabu		6	13	20	27		21 Tahun Baru Hijriyah / 1 Muharam 1439
Kamis		7	14	21	28		
Jum'at		8	15	22	29		
Sabtu	2	9	16	23	30		
Oktober 2017 (WPE = 21 hari)						Keterangan ( 4 mgg )	
Minggu		8	15	22	29		1 Hari kesaktian Pancasila
Senin		9	16	23	30		Kegiatan Jeda Semester Gasal
Selasa		10	17	24	31		6-31 Waktu Pembelajaran Efektif
Rabu		11	18	25			28 Mengikuti Upacara Hari Sumpah Pemuda
Kamis		12	19	26			Penyerahan laporan tengah semester Gasal
Jum'at		13	20	27			
Sabtu		14	21	28			
Nopember 2017 (WPE = 25 hari)						Keterangan ( 4 mgg )	
Minggu		5	12	19	26		1 - 30 Waktu Pembelajaran Efektif
Senin		6	13	20	27		10 Mengikuti Upacara Hari Pahlawan
Selasa		7	14	21	28		
Rabu	1	8	15	22	29		
Kamis	2	9	16	23	30		
Jum'at	3	10	17	24			
Sabtu	4	11	18	25			
Desember 2017 (WPE = 7 hari)						Keterangan ( 1 mgg )	
Minggu		3	10	17	24	31	1 Maulid Nabi Muhammad SAW ( 1439 )
Senin		4	11	18	25		2-9 Waktu Pembelajaran Efektif
Selasa		5	12	19	26		Ulangan Akhir Semester Gasal
Rabu		6	13	20	27		Persiapan Penyerahan Buku Raport
Kamis		7	14	21	28		Penyerahan laporan semester Gasal
Jum'at	1	8	15	22	29		Libur Semester Gasal
Sabtu	2	9	16	23	30		Libur umum ( Hari Raya Natal )
							Cuti Bersama( Hari Raya Natal )

WPE 13+ 26 + 18+ 21 + 25 + 7 = 110 hari = 18,3 minggu  
dibulatkan 18 Minggu



# KALENDER AKADEMIK

Januari 2018 ( WPE = 26 hari )					
Minggu		7	14	21	28
Senin	1	8	15	22	29
Selasa	2	9	16	23	30
Rabu	3	10	17	24	31
Kamis	4	11	18	25	
Jum'at	5	12	19	26	
Sabtu	6	13	20	27	

Tanggal	Keterangan ( 4 mgg )
	Libur umum ( Tahun baru 2018 )
2-31	Waktu Pembelajaran Efektif

Februari 2018 ( WPE = 21 hari )					
Minggu		4	11	18	25
Senin		5	12	19	26
Selasa		6	13	20	27
Rabu		7	14	21	28
Kamis	1	8	15	22	
Jum'at	2	9	16	23	
Sabtu	3	10	17	24	

Tanggal	Keterangan ( 4 mgg )
1-28	Waktu Pembelajaran Efektif
16	Tahun Baru Imlek 2569

Maret 2018 ( WPE = 16 hari )					
Minggu		4	11	18	25
Senin		5	12	19	26
Selasa		6	13	20	27
Rabu		7	14	21	28
Kamis	1	8	15	22	29
Jum'at	2	9	16	23	30
Sabtu	3	10	17	24	31

Tanggal	Keterangan ( 3 mgg )
1-3	Waktu Pembelajaran Efektif
5-10	Ulangan Tengah semester genap
12-13	Kegiatan Jeda Tengah Semester
14-15	Penyerahan laporan tengah semester Genap
	Libur umum( Hari Raya Nyepi 1940)
	Libur umum ( wafat Isa Al Masih )

April 2018 ( WPE = 18 hari )					
Minggu	1	8	15	22	29
Senin	2	9		23	30
Selasa	3	10		24	
Rabu	4	11		25	
Kamis	5	12		26	
Jum'at	6	13		27	
Sabtu	7	14	21	28	

Tanggal	Keterangan ( 3 mgg )
2-14	Waktu Pembelajaran Efektif
	Perkiraan Ujian Sekolah ( USEK )
23-30	Waktu Pembelajaran Efektif
13	Libur umum( Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW)
21	Mengikuti Upacara Peringatan hari kartini

Mei 2018 ( WPE = 12 hari )					
Minggu		6	13	20	27
Senin			14	21	28
Selasa	1		15	22	29
Rabu	2		16	23	30
Kamis	3	10	17	24	31
Jum'at	4		18	25	
Sabtu	5	12	19	26	

Tanggal	Keterangan ( 2 mgg )
	Libur umum( Buruh Internasional )
	Libur umum( Kenaikan Isa Al Masih dan Waisak 2562)
3,5,14,23	Waktu Pembelajaran Efektif
2&20	Mengikuti Upacara Hardiknas & Harkitnas
	Ujian Nasional Utama
17-18	Libur Awal Romadhon 1438 H
19-20	Penilaian Akhir Semester Genap/Kenaikan Kelas

Juni 2018 ( WPE = 0 hari )					
Minggu		3	10	17	24
Senin		4	11	18	25
Selasa		5	12	19	26
Rabu		6	13	20	27
Kamis		7	14	21	28
Jum'at		8	15	22	29
Sabtu	2	9	16	23	30

Tanggal	Keterangan ( 0 mgg )
	Libur umum( Hari Lahir Pancasila )
4-8	Remidi / Classmeeting dan persisapan raport
17	Penyerahan laporan semester Genap
17-18	Cuti Bersama Hari Raya
19	Libur hari raya Idul Fitri 1439 H
	Libur Semester Genap/Libur Akhir Tahun Pelajaran
25-30	Perkiraan PPDB Tahun Pelajaran 2018/2019

Juli 2018 ( WPE = 14 hari )					
Minggu	1	8	15	22	29
Senin	2	9	16	23	30
Selasa	3	10	17	24	31
Rabu	4	11	18	25	
Kamis	5	12	19	26	
Jum'at	6	13	20	27	
Sabtu	7	14	21	28	

Tanggal	Keterangan
	Libur Semester Genap/Libur Akhir Tahun Pelajaran
2-7	Perkiraan PPDB Tahun Pelajaran 2018/2019
17-31	Tahun Pelajaran 2018/2019

WPE 26 + 21 + 16 + 18 + 12 + 0 = 93 hari = 15,5 Mg  
dihitungkan 16 Minggu



TH. BIL. TUM. YARSIH, S.Pd. M.Pd.  
NIP. 19621020 198903 2 011



**JADWAL PELAJARAN SEMESTER 1 ( GASAL )**  
**TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018**

**REVISI**

JAM KE	WAKTU	SENIN																							
		VII								VIII								IX							
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H
1	07.00 - 07.40	UPACARA																							
2	07.40 - 08.20	5	9	13	39	43	54	2	21	51	10	42	45	50	20	38	48	46	12	17	30	31	33	8	28
3	08.20 - 09.00	5	9	13	39	43	54	2	21	51	10	42	45	50	20	38	48	46	12	17	30	31	33	8	28
	09.00 - 09.15	FIRST BREAK																							
4	09.15 - 09.55	5	9	6	35	38	32	4	54	51	29	50	45	25	2	14	48	46	15	19	24	12	36	28	33
5	09.55 - 10.35	7	32	6	35	38	43	4	54	10	29	50	40	25	2	14	42	30	46	19	24	12	36	28	33
	10.35 - 10.50	SECOND BREAK																							
6	10.50 - 11.30	7	32	6	38	39	43	21	50	10	16	29	13	25	14	34	42	19	46	22	18	36	28	20	12
7	11.30 - 12.10	23	35	7	38	39	43	21	50	54	16	29	13	40	14	34	42	19	46	22	18	36	28	20	12

JAM KE	WAKTU	SELASA																							
		VII								VIII								IX							
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H
1	07.00 - 07.40	53	5	35	21	32	14	4	42	46	51	49	29	10	2	34	20	12	11	22	17	30	28	8	16
2	07.40 - 08.20	53	5	35	21	32	14	4	42	46	51	49	29	10	2	34	20	12	11	22	17	30	28	8	33
3	08.20 - 09.00	53	5	35	6	7	32	14	42	46	51	49	10	43	2	33	34	36	11	24	15	12	18	29	33
	09.00 - 09.15	FIRST BREAK																							
4	09.15 - 09.55	35	53	5	6	7	32	14	50	16	21	10	13	43	25	2	34	36	30	24	46	12	18	29	33
5	09.55 - 10.35	35	53	5	6	43	39	47	50	16	21	10	13	8	25	2	34	30	36	9	24	31	12	33	28
6	10.35 - 11.15	3	53	5	7	6	39	42	50	21	37	16	43	8	25	2	14	30	36	46	24	31	15	33	28
	11.15 - 11.30	SECOND BREAK																							
7	11.30 - 12.10	3	7	1	36	6	54	42	4	21	13	16	43	52	34	25	14	17	9	46	30	20	31	28	8
8	12.10 - 12.50	3	7	1	36	6	54	42	4	37	13	16	43	52	34	25	33	17	9	46	30	20	31	28	8

JAM KE	WAKTU	RABU																							
		VII								VIII								IX							
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H
1	07.00 - 07.40	9	35	7	5	32	39	14	54	10	45	21	49	52	34	2	25	11	20	17	18	51	12	36	16
2	07.40 - 08.20	9	35	7	5	32	39	14	54	10	45	21	49	52	34	2	25	11	20	17	18	51	12	36	16
3	08.20 - 09.00	24	13	38	5	23	6	50	54	16	45	43	49	10	27	48	25	11	22	15	28	51	9	12	36
	09.00 - 09.15	FIRST BREAK																							
4	09.15 - 09.55	18	13	38	35	5	6	50	2	45	10	29	8	49	27	40	34	15	22	11	28	46	51	12	36
5	09.55 - 10.35	18	21	13	39	5	52	50	38	45	31	29	8	49	43	27	34	22	19	11	17	46	51	33	12
6	10.35 - 11.15	7	21	13	39	5	52	6	38	45	31	10	16	49	43	27	2	22	19	11	17	46	51	33	12
	11.15 - 11.30	SECOND BREAK																							
7	11.30 - 12.10	7	3	21	52	38	4	6	14	54	13	31	29	43	48	14	27	17	30	36	9	28	33	8	20
8	12.10 - 12.50	7	3	21	52	38	4	6	14	54	13	31	29	43	48	14	27	17	30	36	9	28	33	8	20

JAM KE	WAKTU	KAMIS																							
		VII								VIII								IX							
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H
1	07.00 - 07.40	24	13	18	32	7	5	35	14	29	50	31	10	20	49	42	2	30	12	25	11	9	16	33	46
2	07.40 - 08.20	24	13	18	32	7	5	35	14	29	50	31	10	20	49	42	2	30	12	25	11	9	16	6	46
3	08.20 - 09.00	18	32	53	7	39	5	35	50	28	54	42	8	10	49	42	38	12	17	25	11	9	16	6	46
	09.00 - 09.15	FIRST BREAK																							
4	09.15 - 09.55	18	36	53	7	39	32	2	4	28	54	13	8	10	40	20	38	19	17	30	24	31	12	6	29
5	09.55 - 10.35	21	36	53	23	32	35	54	4	34	16	13	8	43	42	20	40	19	9	30	25	31	12	46	29
	10.35 - 10.50	SECOND BREAK																							
6	10.50 - 11.30	21	18	1	38	52	35	54	2	50	29	43	16	8	42	33	14	17	22	20	25	30	31	46	6
7	11.30 - 12.10	9	18	1	38	52	35	54	2	50	29	43	16	8	42	33	14	17	22	20	25	30	31	46	6

JAM KE	WAKTU	JUMAT																							
		VII								VIII								IX							
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H
1	07.00 - 07.30	JUM'AT BERSIH / JUM'AT MEMBACA / JALAN SEHAT / PEMBINAAN WALI KELAS																							
2	07.30 - 08.10	13	3	1	32	7	54	5	35	34	31	43	8	27	48	49	2	12	30	24	36	18	46	16	51
3	08.10 - 08.50	13	3	1	7	52	54	5	35	34	31	43	50	27	14	49	2	12	30	24	36	18	46	16	51
	08.50 - 09.05	FIRST BREAK																							
4	09.05 - 09.45	3	18	32	7	52	6	5	35	10	54	37	50	42	14	49	33	25	12	19	30	28	46	16	51
5	09.45 - 10.25	3	18	32	52	36	21	54	6	29	10	31	43	42	27	48	33	25	17	19	46	28	9	12	8
6	10.25 - 11.05	3	7	32	52	36	21	54	6	29	10	31	43	42	27	48	34	25	17	30	46	12	9	37	1



**JADWAL PELAJARAN SEMESTER 1 (GASAL)**  
**TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018**

**REVISI**

JAM KE	WAKTU	SENIN																							
		VII								VIII								IX							
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H
1	07.00 - 07.40	UPACARA																							
2	07.40 - 08.20	5	9	13	39	43	54	2	21	51	10	42	45	50	20	38	48	46	12	17	30	31	33	8	28
3	08.20 - 09.00	5	9	13	39	43	54	2	21	51	10	42	45	50	20	38	48	46	12	17	30	31	33	8	28
	09.00 - 09.15	FIRST BREAK																							
4	09.15 - 09.55	5	9	6	35	38	32	4	54	51	29	50	45	25	2	14	48	46	15	19	24	12	36	28	33
5	09.55 - 10.35	7	32	6	35	38	43	4	54	10	29	50	40	25	2	14	42	30	46	19	24	12	36	28	33
	10.35 - 10.50	SECOND BREAK																							
6	10.50 - 11.30	7	32	6	38	39	43	21	50	10	16	29	13	25	14	34	42	19	46	22	18	36	28	20	12
7	11.30 - 12.10	23	45	7	38	39	43	21	50	54	16	29	13	40	14	34	42	19	46	22	18	36	28	20	12

JAM KE	WAKTU	SELASA																							
		VII								VIII								IX							
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H
1	07.00 - 07.40	53	5	35	21	32	14	4	42	46	51	49	29	10	2	34	20	12	11	22	17	30	28	8	16
2	07.40 - 08.20	53	5	35	21	32	14	4	42	46	51	49	29	10	2	34	20	12	11	22	17	30	28	8	33
3	08.20 - 09.00	53	5	35	6	7	32	14	42	46	51	49	10	43	2	33	34	36	11	24	15	12	18	29	33
	09.00 - 09.15	FIRST BREAK																							
4	09.15 - 09.55	35	53	5	6	7	32	14	50	16	21	10	13	43	25	2	34	36	30	24	46	12	18	29	33
5	09.55 - 10.35	35	53	5	6	43	39	47	50	16	21	10	13	8	25	2	34	30	36	9	24	31	12	33	28
6	10.35 - 11.15	3	53	5	7	6	39	42	50	21	37	16	43	8	25	2	14	30	36	46	24	31	15	33	28
	11.15 - 11.30	SECOND BREAK																							
7	11.30 - 12.10	3	7	1	36	6	54	42	4	21	13	16	43	52	34	25	33	17	9	46	30	20	31	28	8
8	12.10 - 12.50	3	7	1	36	6	54	42	4	37	13	16	43	52	34	25	33	17	9	46	30	20	31	28	8

JAM KE	WAKTU	RABU																							
		VII								VIII								IX							
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H
1	07.00 - 07.40	9	35	7	5	32	39	14	54	10	45	21	49	52	34	2	25	11	20	17	18	51	12	36	16
2	07.40 - 08.20	9	35	7	5	32	39	14	54	10	45	21	49	52	34	2	25	11	20	17	18	51	12	36	16
3	08.20 - 09.00	24	13	38	5	23	6	50	54	16	45	43	49	10	27	48	25	11	22	15	28	51	9	12	36
	09.00 - 09.15	FIRST BREAK																							
4	09.15 - 09.55	18	13	38	35	5	16	50	2	45	10	29	8	49	27	40	34	15	22	11	28	46	51	12	36
5	09.55 - 10.35	18	13	38	35	5	52	50	38	45	31	29	8	49	43	27	34	22	19	11	17	46	51	33	12
6	10.35 - 11.15	7	12	13	39	5	52	6	38	45	31	10	16	49	43	27	2	22	19	11	17	46	51	33	12
	11.15 - 11.30	SECOND BREAK																							
7	11.30 - 12.10	7	3	21	52	38	4	6	14	54	13	31	29	43	48	14	27	17	30	36	9	28	33	8	20
8	12.10 - 12.50	7	3	21	52	38	4	6	14	54	13	31	29	43	48	14	27	17	30	36	9	28	33	8	20

JAM KE	WAKTU	KAMIS																							
		VII								VIII								IX							
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H
1	07.00 - 07.40	24	13	18	32	7	5	35	14	29	50	31	10	20	49	42	2	30	12	25	11	9	16	33	46
2	07.40 - 08.20	24	13	18	32	7	5	35	14	29	50	31	10	20	49	42	2	30	12	25	11	9	16	6	46
3	08.20 - 09.00	18	32	53	7	39	5	35	50	28	54	42	8	10	49	42	38	12	17	25	11	9	16	6	46
	09.00 - 09.15	FIRST BREAK																							
4	09.15 - 09.55	18	36	53	7	39	32	2	4	28	54	13	8	10	40	20	38	19	17	30	24	31	12	6	29
5	09.55 - 10.35	21	36	53	23	32	35	54	4	34	16	13	8	43	42	20	40	19	9	30	25	31	12	46	29
	10.35 - 10.50	SECOND BREAK																							
6	10.50 - 11.30	21	18	1	38	52	35	54	2	50	29	43	16	8	42	33	14	17	22	20	25	30	31	46	6
7	11.30 - 12.10	9	18	1	38	52	35	54	2	50	29	43	16	8	42	33	14	17	22	20	25	30	31	46	6

JAM KE		WAKTU	JUMAT																							
			VII								VIII								IX							
			A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H
JUM'AT BERSIH / JUM'AT MEMBACA / JALAN SEHAT / PEMBINAAN WALI KELAS																										
1	07.00 - 07.30																									
2	07.30 - 08.10	13	3	1	32	7	54	5	35	34	31	43	8	27	48	49	2	12	30	24	36	18	46	16	51	
3	08.10 - 08.50	13	3	1	7	52	54	5	35	34	31	43	50	27	14	49	2	12	30	24	36	18	46	16	51	
FIRST BREAK																										
	08.50 - 09.05																									
4	09.05 - 09.45	3	18	32	7	52	6	5	35	10	54	37	50	42	14	49	33	25	12	19	30	28	46	16	51	
5	09.45 - 10.25	3	18	32	52	36	21	54	6	29	10	31	43	42	27	48	33	25	17	19	46	28	9	12	8	
6	10.25 - 11.05	3	7	32	52	36	21	54	6	29	10	31	43	42	27	48	34	25	17	30	46	12	9	37	8	



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Sekolah** : SMP N 1 Prambanan

**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam

**Kelas / Semester** : VIII (delapan) / Ganjil

**Topik** : Klasifikasi Makhluk Hidup

**Sub Topik** : Klasifikasi Hewan

**Alokasi Waktu** : 80 menit

### **A. KOMPETENSI INTI**

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### **B. KOMPETENSI INTI, KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator
1	1	1.1. Mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan tuhan tentang aspek fisik dan peranan manusia dalam lingkungan serta	1.1.1. Memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa 1.1.2. Menjaga lingkungan hidup disekitar rumah tempat

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator
		mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya	tinggal, dan masyarakat
2	2	2.1. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan diskusi dan melaporkan hasil diskusi	2.1.1. Melaksanakan tugas individu dengan baik 2.1.2. Terlibat aktif dalam diskusi kelompok
3	3	3.2. Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati	3.2.1. Mengidentifikasi ciri-ciri hewan 3.3.2 Mengklasifikasikan hewan berdasarkan ciri yang diamati
4	4	4.2 Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati.	4.2.1. Mempresentasikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup menggunakan Kunci Dikotomi

## **B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri hewan
2. Peserta didik dapat mengklasifikasikan hewan berdasarkan ciri yang diamati menggunakan Kunci Dikotomi
3. Peserta didik dapat mengkomunikasikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup menggunakan Kunci Dikotomi

## **C. MATERI PEMBELAJARAN**



1. Klasifikasi hewan dibagi menjadi 2 yaitu

- a. Vertebrata yaitu hewan yang memiliki tulang belakang
- b. Invertebrata yaitu hewan yang tidak memiliki tulang belakang

2. Vertebrata

Hewan-hewan yang tergolong dalam vertebrata dibagi menjadi beberapa jenis yaitu

- a. Ikan (Pisces) yaitu hewan yang hidup di dalam air, bernapas dengan insang dengan alat gerak berupa sirip dan berkembang biak dengan cara bertelur
- b. Amfibi (Amphibia) yaitu hewan yang dapat hidup di dua alam (darat dan air), berdarah dingin (tidak dapat mengatur suhu badan), bernapas dengan paru-paru.  
Contoh : katak, salamander, dan kadal
- c. Reptil (Reptilia) yaitu hewan melata yang berdarah dingin dan memiliki sisik yang menutup tubuhnya. Contoh : buaya, kadal, dan ular
- d. Burung (Aves) yaitu hewan memiliki bulu yang menutupi tubuhnya dengan alat gerak berupa kaki dan sayap. Golongan aves yang tidak bisa terbang yaitu ayam, bebek, angsa dan kalkun
- e. Hewan menyusui (mamalia) yaitu hewan yang memiliki kelenjar susu (mamalia). Hewan mamalia pada umumnya bernapas menggunakan paru-paru  
Contoh : sapi, domba, monyet, gajah, paus, lumba-lumba, dan duyung

3. Hewan Invertebrata adalah hewan yang tidak memiliki tulang belakang atau tulang punggung. Hewan yang termasuk dalam golongan invertebrata adalah

- a. Porifera adalah hewan yang mempunyai pori-pori. Hewan ini tubuhnya seperti spons. Habitatnya di perairan, warna tubuhnya bermacam-macam seperti merah, kuning, dan hijau. Contoh hewan Porifera, yaitu Spongilla, Euspongia, Poterion, dan Scypha.
- b. Coelenterata adalah hewan berongga, mempunyai tentakel untuk menangkap mangsa, pada permukaan tentakel terdapat sel beracun yang menyengat. Tubuhnya ada yang berbentuk polip yang menempel pada tempat hidupnya, dan ada yang berbentuk medusa yang bergerak aktif melayang-layang di air seperti payung. Ubur-ubur, bunga karang, Obelia, Hydra, dan Anemon adalah contoh hewan Coelenterata.
- c. Cacing (vermes) adalah hewan bertubuh lunak, tak bercangkang, dan tubuhnya simetris bilateral. Berdasarkan bentuk tubuhnya, ada tiga kelompok, yaitu cacing pipih (Platyhelminthes) contohnya cacing hati dan cacing pita; cacing gilig (Nemathelminthes) tubuhnya bulat panjang dan tidak bersegmen,

contohnya: cacing perut, cacing kremi, dan cacing tambang; cacing gelang (Annelida) tubuhnya beruas-ruas seperti cincin, contohnya cacing tanah, lintah, dan pacet

- d. Mollusca adalah hewan bertubuh lunak, banyak lendirnya, dan terbungkus oleh mantel. Ada yang memiliki cangkang yang berfungsi untuk melindungi tubuh. Habitatnya di darat dan air. Contoh hewan Mollusca adalah cumi-cumi, gurita, siput, kerang, tiram, dan remis.
- e. Arthropoda yaitu hewan berbuku-buku, tubuhnya dibedakan atas kepala, dada, dan perut. Tubuhnya terbungkus zat kitin yang keras, memiliki alat indera yang peka terhadap sentuhan dan bau-bauan, memiliki mata faset yaitu mata majemuk terdiri atas beribu-ribu mata kecil berbentuk segi enam. Arthropoda ada 4 kelas yaitu insekta (serangga) contohnya belalang, lebah, kumbang ; Crustacea (udang-udangan) contohnya udang, kepiting ; Arachnoidea (laba-laba) contohnya laba-laba, kalajengking, kutu, caplak ; Myriapoda (lipan) contohnya kelabang, kaki seribu.
- f. Echinodermata adalah hewan yang tubuhnya diselimuti duri, ada lempengan zat kapur/zat kitin yang keras. Tubuhnya simetri radial dengan lima lengan. Pada tubuhnya terdapat ambulakral untuk alat gerak, bernapas, dan menangkap mangsa.

#### **D. METODE PEMBELAJARAN**

- 1. Pendekatan : Scientific
- 2. Model : *Discovery Learning*
- 3. Metode : Diskusi dan Observasi

#### **E. MEDIA dan BAHAN PEMBELAJARAN**

- 1. Media : LCD, laptop, papan tulis, lembar kerja peserta didik (kunci dikotomi)
- 2. Sumber belajar : media cetak dan media elektronik yang mendukung

## F. Kegiatan Pembelajaran

### 1. Pertemuan Pertama

Kegiatan	Langkah - Langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Menciptakan situasi (stimulasi)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam, menyiapkan peserta didik untuk belajar</li><li>• Guru meminta peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran dan mengabsen peserta didik</li><li>• Guru memberikan motivasi dan apersepsi dengan menunjukkan sebuah gambar sapi, platypus, cacing, dan ular</li><li>• Guru meminta peserta didik menyebutkan pertanyaan dari gambar yang disajikan</li><li>• Guru menyebutkan tentang pokok bahasan pertemuan kali ini yaitu klasifikasi hewan</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dalam rangka mencapai indikator kompetensi yang ditetapkan</li><li>• Guru menjelaskan</li></ul>	25 menit

		sedikit gambaran mengenai klasifikasi hewan dan menjelaskan kegiatan selanjutnya yang akan dilakukan peserta didik.	
<b>Inti</b>	<p>1. Pembahasan tugas dan identifikasi masalah</p> <p>2. Observasi</p> <p>3. Pengumpulan data dan analisa data</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan LKPD tentang Kunci Dikotomi hewan</li> <li>• Peserta didik membentuk kelompok kooperatif yang dibentuk oleh guru</li> <li>• Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan siswa yaitu melengkapi Kunci Dikotomi</li> <li>• Guru memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami dalam melakukan percobaan</li> <li>• Dipandu dengan LKPD guru membimbing peserta didik melakukan kegiatan</li> <li>• Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk melengkapi LKPD tentang klasifikasi</li> </ul>	<b>30 menit</b>

	<p>4. Verifikasi</p> <p>5. Generalisasi</p>	<p>hewan menggunakan Kunci Dikotomi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara bergantian dan membandingkan hasil diskusi dengan kelompok lain</li> <li>• Guru melakukan penjelasan terhadap hasil diskusi yang seharusnya sesuai dengan teori dan materi tentang klasifikasi hewan</li> <li>• Guru memberikan penegasan terhadap suatu bahasan yang sekiranya sangat penting bagi pemahaman proses pembelajaran materi tersebut.</li> <li>• Membuat kesimpulan tentang klasifikasi hewan</li> </ul>	
<b>Penutup</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama-sama dengan Peserta didik menyimpulkan hasil pengamatan atau pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengerjakan tes tertulis atau posttest sebagai evaluasi seberapa jauhkah proses pembelajaran dapat diterima atau dipahami oleh Peserta didik.</li> <li>• Guru memberikan umpan balik atau penilaian berupa reward atau punishment terhadap materi yang telah dilaksanakan.</li> <li>• Guru memberikan arahan kepada Peserta didik mengenai kegiatan apa saja</li> </ul>	<b>25 menit</b>
--	--	--	-----------------

## G. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

Metode	Bentuk Instrumen
Penilaian sikap dan perilaku	Lembar pengamatan
Penilaian pengetahuan (kognitif)	Soal uraian
Penilaian ketrampilan	Lembar pengamatan

### 2. Prosedur Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap a) Terlihat aktif dalam pembelajaran klasifikasi hewan pada pertemuan b) Bekerjasama dalam kegiatan	Pengamatan	Selama proses pembelajaran, presentasi, dan proses observasi



No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
	diskusi		
2	Pengetahuan a) Mampu menyelesaikan dan menjawab diskusi lembar kerja peserta didik kunci dikotomi	Pengamatan dan post tests	Pengamatan saat presentasi dan post test
3	Ketrampilan a) Terampil mengkomunikasikan hasil diskusi dan menjelaskan hasil diskusi	Pengamatan	Selama proses pembelajaran presentasi

## I. Instrumen Penilaian Hasil Belajar

### 1. Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai				Jumlah skor	Nilai	Keterangan
		4	3	2	1			

### Rubik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Skor	Rubrik
1	Menunjukkan rasa ingin tahu	4	Menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif dalam kegiatan kelompok
		3	Tidak menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusiasmm, aktif dalam kegiatan kelompok
		2	Menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru telibat aktif dalam kegiatan kelompok ketika disuruh
		1	Tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan, sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok walaupun telah didorong untuk terlibat
2	Ketelitian dan kehati-hatian	4	Mengamati hasil percobaan dengan teliti dan sesuai prosedur, hati-hati dalam melakukan percobaan
		3	Mengamati hasil percobaan sesuai prosedur, hati-hati dalam melakukan percobaan
		2	Mengamati hasil percobaan kurang teliti dan kurang hati-hati dalam melakukan percobaan
		1	Mengamati hasil percobaan sesuai prosedur, kurang hati-hati dan

No	Aspek yang dinilai	Skor	Rubrik
			teliti dalam melakukan percobaan
3	Ketekunan dan tanggung jawab	4	Tekun dalam menyelesaikan tugas dengan hasil terbaik yang bisa dilakukan, berupaya tepat waktu
		3	Tekun dalam menyelesaikan tugas dan berupaya menyelesaikannya dengan baik dan berupaya tepat waktu
		2	Berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, namun belum menunjukkan upaya terbaiknya
		1	Tidak berupaya bersungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas sehingga tugasnya tidak selesai
4	Berkomunikasi	4	Aktif dalam tanya jawab, dapat mengemukakan pendapat, menghargai pendapat peserta didik lain
		3	Aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan pendapat, menghargai pendapat peserta didik lainnya
		2	Aktif dalam bertanya, tidak ikut mengemukakan pendapat, kurang menghargai pendapat peserta didik lain
		1	Kurang aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan pendapat, kurang menghargai pendapat peserta didik lainnya.

#### Kriteria Penilaian

Jumlah Skor	Nilai
13-16	95
10-12	90
7-9	85
4-6	80
1-4	75

### 3. Lembar penilaian Ketrampilan

#### a. Lembar Pengamatan Ketrampilan Pengamatan

No.	Aspek yang dinilai	Tingkat Kemampuan			
		1	2	3	4
1.	Menjawab soal dengan teliti				
2.	Menyusun kunci dikotomi dengan tepat				
3.	Mengamati ciri-ciri hewan melalui gambar dengan tepat				
4.	Mampu membaca kunci dikotomi				

Keterangan :

1 : Kurang

2 : Cukup

3 : Baik

4 : Baik Sekali

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**b. Lembar Penilaian Keterampilan**

No.	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai						Jumlah Skor	Nilai

Klaten, Oktober 2017

Guru Pembimbing



Istilah Winatun  
NIP. 19630825 198403 2 012

Mahasiswa PLT



Dayu Firdania  
NIM. 14312241031

Mengetahui  
Dosen Pembimbing



Susilowati, M.Pd  
NIP. 19830623 200912 2 005

Nama/No/Kelas : ...../...../.....

Identifikasilah ciri-ciri hewan pada gambar menggunakan Kunci Determinasi !

Contoh : No 1 : 1a,2a

1. a. Hewan bertulang belakang ..... 2  
b. Hewan tidak memiliki tulang belakang ..... 3
2. a. Alat gerak berupa sirip ..... **Ikan**  
b. Alat gerak bukan sirip ..... 4
3. a. Tubuh Uniseluler ..... 5  
b. Tubuh Multiseluler ..... 6
4. a. Menyusui anaknya ..... Kelinci  
b. Tidak menyusui anaknya ..... 7
5. a. Memiliki alat gerak ..... 8  
b. Tidak memiliki alat gerak ..... Sporozoa
6. a. Tubuh berbuku-buku ..... 9  
b. Tubuh tidak berbuku-buku ..... Bekicot
7. a. Mengalami metamorphosis ..... Kupu-kupu  
b. Tidak mengalami metamorphosis ..... 10
8. a. Alat gerak berupa bulu cambuk ..... Trypanosoma  
b. Alat gerak berupa rambut getar ..... Paramecium
9. a. Tubuh terbagi menjadi 2 bagian dengan jelas ..... 11  
b. Tubuh terbagi menjadi 3 bagian yang jelas ..... Insekta
10. a. Tubuh ditutupi bulu ..... Burung  
b. Tubuh tidak ditutupi bulu ..... Cicak
11. a. Memiliki 4 Pasang kaki ..... Kalajengking  
b. Memiliki 5 pasang kaki ..... Udang

**Nilai :**

**Jawaban Benar x 10**

## Kunci Jawaban

1. Ikan : 1a, 2 a
2. Kelinci : 1a, 2b, 4a
3. Sporozoa : 1b, 3a, 5b
4. Bekicot : 1b, 3b, 6b
5. Kupu-kupu : 1a, 4b, 7a
6. Trypanosoma : 1b, 3a, 5a, 8a
7. Paramecium : 1b, 3a, 5a, 8b
8. Insekta : 1b, 3b, 6a, 9b
9. Burung : 1a. 2b, 4b, 7b, 10a
10. Cicak : 1a, 2b, 4b, 7b, 10b
11. Kalajengking : 1b, 3b, 6a, 9a, 11a
12. Udang : 1b, 3b, 6a, 9a, 11b



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 1 Prambanan
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi Pokok	: Klasifikasi materi dan perubahannya
Kelas/Semester	: VII/I
Alokasi Waktu	: 8 x JP

---

#### A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang atau teori

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Memahami konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari	3.3.1 Menjelaskan sifat wujud zat padat
	3.3.2 Menjelaskan sifat wujud zat cair
	3.3.3 Menjelaskan sifat wujud zat gas
	3.3.4 Membedakan sifat wujud zat padat, zat cair dan zat gas
	3.3.5 Menjelaskan pengertian unsur
	3.3.6 Menjelaskan pengertian senyawa
	3.3.7 Menjelaskan pengertian campuran
	3.3.8 Membedakan unsur, senyawa, dan campuran
	3.3.9 Menjelaskan pengertian campuran homogen
	3.3.10 Menjelaskan pengertian campuran heterogen
	3.3.11 Membedakan campuran homogen dan

Kompetensi Dasar	Indikator
	campuran heterogen
	3.3.12 Menjelaskan pengertian perubahan fisika
	3.3.13 Menjelaskan pengertian perubahan kimia
	3.3.14 Menjelaskan perbedaan perubahan fisika dan perubahan kimia
	3.3.15 Menyebutkan contoh perubahan fisika dalam kehidupan sehari-hari
	3.3.16 Menyebutkan contoh perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari
	3.3.17 Menjelaskan pengertian asam
	3.3.18 Menjelaskan pengertian basa
	3.3.19 Menjelaskan pengertian garam
	3.3.20 Menyebutkan contoh indikator alami
	3.3.5 Menjelaskan cara mendeteksi sifat suatu larutan dengan indikator menyebutkan contoh indikator buatan
4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya pemecahan masalah tentang sifat larutan, perubahan fisika, dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran	4.3.1 Menyajikan hasil percobaan

### C. Tujuan Pembelajaran

#### Pertemuan 1

1. Peserta Didik mampu menjelaskan sifat wujud zat padat dengan tepat setelah melakukan pengamatan
2. Peserta Didik mampu menjelaskan sifat wujud zat cair dengan tepat setelah melakukan pengamatan
3. Peserta Didik mampu menjelaskan sifat wujud zat gas dengan tepat setelah melakukan pengamatan
4. Peserta Didik mampu membedakan sifat wujud zat padat, zat cair, dan zat gas dengan tepat setelah melakukan pengamatan
5. Peserta Didik mampu menjelaskan pengertian unsur dengan tepat setelah melakukan pengamatan
6. Peserta Didik mampu menjelaskan pengertian senyawa dengan tepat setelah melakukan pengamatan

7. Peserta Didik mampu menjelaskan pengertian campuran dengan tepat setelah melakukan pengamatan
8. Peserta Didik mampu membedakan unsur, senyawa, dan campuran dengan tepat setelah melakukan pengamatan
9. Peserta Didik mampu menjelaskan pengertian campuran homogen dengan tepat setelah melakukan pengamatan
10. Peserta Didik mampu menjelaskan pengertian campuran heterogen dengan tepat setelah melakukan pengamatan
11. Peserta Didik mampu membedakan campuran homogen dan campuran heterogen dengan tepat setelah melakukan pengamatan

## **Pertemuan 2**

1. Peserta Didik mampu menjelaskan pengertian perubahan fisika dengan tepat setelah melakukan percobaan
2. Peserta Didik mampu menjelaskan pengertian perubahan kimia dengan tepat setelah melakukan percobaan
3. Peserta Didik mampu menjelaskan perbedaan perubahan fisika dan perubahan kimia dengan tepat setelah melakukan percobaan
4. Peserta Didik mampu menyebutkan contoh perubahan fisika dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat setelah melakukan percobaan
5. Peserta Didik mampu menyebutkan contoh perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat setelah melakukan percobaan

## **Pertemuan 3**

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian asam dengan tepat setelah melakukan pengamatan
2. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian basa dengan tepat setelah melakukan pengamatan
3. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian garam dengan tepat setelah melakukan pengamatan
4. Peserta didik mampu menyebutkan contoh indikator alami dengan tepat setelah melakukan percobaan
5. Peserta didik mampu menyebutkan contoh indikator buatan dengan tepat setelah melakukan percobaan

## C. Materi Pembelajaran

### Materi Reguler

#### 1. Pengertian materi

Materi adalah sesuatu yang menempati ruang dan memiliki massa

Tabel 1. Perbedaan sifat zat padat, cair dan gas

	<b>Padat</b>	<b>Cair</b>	<b>Gas</b>
Bentuk	Tetap	berubah	Berubah
Volume	Tetap	tetap	Berubah
Letak molekul	Berdekatan dan teratur	Berdekatan	Berjauhan
Gaya tarik antar molekul	Kuat	Lemah	Sangat lemah
Gerakan molekul	Terbatas, hanya berputar di tempatnya saja	Agak bebas,	Bebas

#### 2. Unsur, Senyawa, dan Campuran

- Unsur adalah zat tunggal yang tidak dapat dibagi lagi menjadi bagian yang lebih sederhana dan akan tetap mempertahankan karakteristik asli unsur tersebut. Contoh unsur yang ada di alam adalah timah, besi, seng, dan tembaga
- Senyawa merupakan zat tunggal yang dapat diuraikan menjadi dua atau lebih zat yang lebih sederhana dengan cara kimia. Contoh senyawa adalah air yang memiliki rumus  $H_2O$  yang dapat diuraikan menjadi unsur hidrogen ( $H_2$ ) dan oksigen ( $O_2$ ).
- Campuran adalah suatu materi yang terdiri atas dua zat atau lebih dan masih mempunyai sifat aslinya. Campuran dibagi menjadi dua, yaitu:

##### 1) Campuran homogen

Campuran homogen adalah campuran yang tidak dapat dibedakan zat-zat yang tercampur di dalamnya. Contoh: air gula dan air garam

Larutan dalam kehidupan sehari-hari dapat dikelompokkan menjadi larutan yang bersifat asam, basa, dan garam.

##### 2) Campuran heterogen

Campuran heterogen terjadi karena zat yang tidak dapat bercampur satu dengan yang lainnya secara sempurna sehingga dapat dikenali zat penyusunnya.

### **3. Asam, basa dan garam**

a. Asam adalah suatu zat yang melepaskan ion  $H^+$

Berikut ini sifat-sifat asam.

- 1) Rasanya masam
- 2) Jika dilarutkan akan melepaskan ion hidrogen ( $H^+$ )
- 3) Menghantarkan arus listrik
- 4) Mengubah lakmus biru menjadi merah
- 5) Pada indikator pH, skalanya 1-6
- 6) Bersifat korosif terhadap logam

b. Basa adalah suatu zat yang melepaskan ion hidroksida ( $OH^-$ ) jika dilarutkan dalam air. Berikut ini sifat-sifat basa.

- 1) Berasa pahit
- 2) Terasa licin jika terkena kulit
- 3) Jika dilarutkan akan melepaskan ion hidroksil ( $OH^-$ )
- 4) Mengubah lakmus merah menjadi biru
- 5) Pada indikator pH, skalanya 8-14
- 6) Dapat menetralkan asam
- 7) Dapat menghantarkan arus listrik

c. Garam adalah zat yang terbentuk dari hasil reaksi antara asam dan basa yang saling menetralkan satu sama lain sehingga hasilnya tidak mempunyai sifat asam maupun basa, sehingga sering disebut zat netral.

### **4. Perubahan fisika dan perubahan kimia**

Perubahan suatu materi dapat berlangsung melalui 2 cara, yaitu perubahan fisika dan perubahan kimia.

#### **1. Perubahan Fisika**

Perubahan zat yang tidak disertai dengan terbentuknya zat baru disebut perubahan fisika. Komposisi materi tersebut juga tidak akan berubah, misalnya es yang mencair. Baik dalam bentuk padat maupun dalam bentuk cair keduanya

tetaplah air, yaitu H<sub>2</sub>O. Contoh perubahan fisika antara lain menguap, mengembun, mencair, membeku, menyublim, melarut, serta perubahan bentuk lainnya.

## 2. Perubahan Kimia

Perubahan kimia adalah perubahan zat yang menghasilkan zat baru dengan sifat kimia yang berbeda dengan zat asalnya. Zat baru yang terbentuk dalam perubahan kimia disebabkan adanya perubahan komposisi materi. Perubahan tersebut dapat berupa penggabungan sejumlah zat atau peruraian suatu zat.

Berlangsungnya perubahan kimia dapat diketahui dengan ciri-ciri sebagai berikut.

- a. Terbentuknya zat baru.
- b. Terbentuknya gas
- c. Terbentuknya endapan.
- d. Terjadinya perubahan warna.
- e. Terjadinya perubahan suhu.

Tabel 2. Perbedaan perubahan fisika dan kimia

No.	Perubahan Fisika	Perubahan Kimia
1.	Tidak terbentuk zat baru	terbentuk zat baru
2.	Komposisi materi tidak berubah	Komposisi materi sebelum dan sesudah reaksi mengalami perubahan atau perbedaan

Tabel 3. Contoh-contoh perubahan materi yang terjadi di alam

No	Perubahan Fisika	Perubahan Kimia
1.	Beras diubah menjadi tepung beras	Singkong menjadi tape
2.	Kayu diubah menjadi kursi	Pembakaran kayu
3.	Gula dilarutkan dalam air	Makanan nasi
4.	Bola lampu listrik menyala	Susu diubah menjadi keju
5.	Air berubah menjadi es	Perkaratan besi

## Materi Pengayaan

### 1. Sifat-sifat unsur

Pada tabel periodik unsur dapat terlihat bahwa ada keteraturan wujud unsur-unsur yaitu unsure-unsur yang berwujud padat di sebelah kiri ke unsure-unsur yang berwujud gas di sebelah kanan tabel periodik. Unsure-unsur yang berwujud padat mempunyai titik didih dan titik lebur yang lebih tinggi dibanding unsur-unsur yang berwujud gas.

### 2. Contoh-contoh senyawa Asam-Basa

Tabel Senyawa asam-basa

Senyawa	Contoh
Asam	HCl (Asam Klorida)
	CH <sub>3</sub> COOH (Asam Asetat)
	H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> (Asam Sulfat)
	H <sub>2</sub> CO <sub>3</sub> (Asam Karbonat)
Basa	NaOH (Natrium Hidroksida)
	KOH (Kalium Hidroksida)
	Al <sub>2</sub> (OH) (Alumunium Hidroksida)

### 3. Cara mengidentifikasi asam-basa menggunakan indikator asam-basa

Selain menggunakan kertas lakmus untuk membedakan larutan asam-basa dapat menggunakan larutan indikator. Larutan indikator asam-basa adalah zat kimia yang mempunyai warna berbeda dalam larutan asam dan larutan basa. Cara menggunakan larutan indikator ini adalah dengan meneteskan larutan asam-basa ke dalam larutan indikator tersebut, maka perubahan warna larutan dapat diamati.

Tabel larutan indikator asam-basa

Indikator Asam-Basa	Warna yang dihasilkan dalam	
	Larutan Asam	Larutan Basa
Fenolftalein	Bening	Merah muda
Metil oranye	Merah	Kuning
Bromotimol biru	Kuning	Biru
Metil ungu	Ungu	Hijau



Indikator Asam-Basa	Warna yang dihasilkan dalam	
	Larutan Asam	Larutan Basa
Bromokesol ungu	Kuning	Ungu
Fenol merah	Kuning	Merah
timolftaein	Bening	Biru
Metil ungu	Kuning	Ungu

#### D. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific  
 Model : Inquiry  
 Metode : Diskusi dan eksperimen

#### E. Kegiatan Pembelajaran

##### 1. Pertemuan Pertama

Kegiatan	Langkah-Langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Menciptkan stimulasi	<p>a) Guru menyampaikan salam dan mengkondisikan kelas.</p> <p>b) Guru memotivasi peserta didik dengan menunjukkan gambar air yang dicampur dengan garam, kemudian guru mengajukan pertanyaan:            “ Apa yang dapat kalian amati pada gambar? jika gula dilarutkan ke dalam air maka apa yang terjadi?”</p> <p>c) Guru melakukan pemusatan perhatian dengan menunjukkan gambar orang memompa ban sepeda kemudian guru mengajukan</p>	10 menit

[illegible]

Kegiatan	Langkah-Langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>Mengumpulkan data</p> <p>Pengolahan data dan analisis</p> <p>Verifikasi</p>	<p>b) Peserta didik melakukan diskusi kemudian peserta didik mengisi tabel yang ditampilkan di papan tulis</p> <p>c) Setiap kelompok mencari informasi dari berbagai sumber</p> <p>a) Peserta didik mencatat hasil diskusi pada kolom yang tersedia pada LKS</p> <p>a) Peserta didik mengolah data dan menganalisis data yang terkumpul untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan mengenai wujud zat dan unsur, senyawa, campuran</p> <p>a) Setiap kelompok mempresentasikan hasil wujud zat dan unsur, senyawa, campuran Sedangkan kelompok lain memperhatikan dan memberikan masukan terhadap kelompok yang sedang presentasi</p>	
Penutup	Generalisasi	<p>a) Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan hasil diskusi mengenai wujud zat dan</p>	10 menit

Kegiatan	Langkah-Langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
		<p>unsur, senyawa, campuran.</p> <p>b) Guru memberikan penguatan tentang materi yang sedang diajarkan</p> <p>c) Guru memberikan penghargaan kepada seluruh peserta didik yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik</p> <p>d) Guru memberikan tugas</p> <p>e) Guru menutup pelajaran dengan memberikan motivasi kepada peserta didik agar lebih semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran agar diperoleh hasil yang lebih baik lagi</p>	

### Pertemuan Kedua

Kegiatan	Langkah-Langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Menciptkan stimulasi	<p>a) Guru menyampaikan salam dan mengkondisikan kelas.</p> <p>b) Guru menghubungkan materi baru yang akan disampaikan dengan materi pada pertemuan sebelumnya yang dihubungkan dengan pengalaman peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Ada berapa jenis wujud zat ?” (Padat,</li> </ul>	10 menit

Kegiatan	Langkah-Langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
		<p>cair dan gas)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah zat tersebut dapat berubah wujud?</li> </ul> <p>c) Guru memotivasi peserta didik dengan menunjukkan beberapa benda yang mengalami perubahan fisika dan perubahan kimia serta guru menunjukkan gambar balok kayu dan balok besi dengan ukuran yang sama.</p> <p>d) Guru melakukan pemusatan perhatian dengan meminta peserta didik untuk mengamati gambar yang ditampilkan</p> <p>g) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang sifat kimia dan fisika; massa jenis benda dan perubahan fisika dan kimia</p>	
Kegiatan inti	Pernyataan/ Identifikasi Masalah	a)Menyampaikan informasi kegiatan yang akan dilakukan yaitu diskusi tentang perubahan fisika dan perubahan kimia	60 menit
	Observasi	a) Guru memberikan gambar berupa lilin yang meleleh dan besi yang berkarat dan meminta peserta didik untuk	

Kegiatan	Langkah-Langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
		<p>mengamati gambar-gambar yang diberikan oleh guru</p> <p>b) Guru memancing peserta didik untuk bertanya, pertanyaan yang diharapkan muncul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengapa besi bisa berkarat?</li> <li>• Mengapa lilin jika dipanaskan bisa meleleh?</li> </ul> <p>c) Setiap kelompok mencari informasi dari berbagai sumber</p>	
	Mengumpulkan data	<p>a) Guru membagi kelas menjadi 2 kelompok dan membagikan LKPD</p> <p>b) Guru membimbing peserta didik melakukan pengamatan mengenai perubahan fisika dan perubahan kimia melalui kertas yang digunting dan dibakar yang ditampilkan pada gambar</p>	
	Pengolahan data dan analisis	<p>a) Peserta didik mengolah data dan menganalisis data yang terkumpul untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan mengenai</p>	

Kegiatan	Langkah-Langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	Verifikasi	<p>perubahan kimia dan perubahan fisika</p> <p>a) Setiap kelompok mempresentasikan hasil pengamatan Sedangkan kelompok lain memperhatikan dan memberikan masukan terhadap kelompok yang sedang presentasi</p>	
Penutup	Generalisasi	<p>a) Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan hasil diskusi mengenai perubahan kimia dan perubahan fisika</p> <p>b) Guru memberikan penguatan tentang materi yang sedang diajarkan</p> <p>c) Guru memberikan penghargaan kepada seluruh peserta didik yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik</p> <p>d) Guru memberikan tugas</p> <p>e) Guru menutup pelajaran dengan memberikan motivasi kepada peserta didik agar lebih semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran agar diperoleh hasil yang lebih baik lagi</p>	10 menit



### Pertemuan Ketiga

Kegiatan	Langkah-Langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Menciptkan stimulasi	<p>a) Guru menyampaikan salam dan mengkondisikan kelas.</p> <p>b) Guru meminta peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran dan mengabsen peserta didik</p> <p>c) Guru mereview materi pada pertemuan sebelumnya mengenai unsur, senyawa dan campuran</p> <p>b) Guru melakukan pemusatan perhatian dengan menunjukkan indikator universal dan bahan-bahan yang ada di sekitar kita yang akan digunakan dalam eksperimen, agar peserta didik tergugah rasa ingin tahunya</p> <p>g) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari wujud zat dan unsur, senyawa, campuran.</p>	10 menit
Kegiatan inti	Pernyataan/ Identifikasi Masalah	<p>a) Menyampaikan informasi kegiatan yang akan dilakukan yaitu eksperimen dan diskusi tentang asam, basa, dan garam</p> <p>b) Membagi peserta didik menjadi 5 orang</p>	60 menit

Kegiatan	Langkah-Langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	Observasi	<p>perkelompok</p> <p>c) Guru memberikan LKS mengenai asam, basa, dan garam</p> <p>d) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanya tentang hal-hal yang belum mereka pahami terkait percobaan</p> <p>a) Guru memberikan arahan kepada peserta didik mengenai kegiatan yang akan dilakukan</p> <p>b) Peserta didik mengamati dan mencatat hasil praktikum pada kolom yang tersedia pada LKS</p> <p>c) Setiap kelompok mencari informasi dari berbagai sumber</p> <p>d) Peserta didik melakukan percobaan dengan mengamati perubahan-perubahan warna pada kertas indikator universal yang ditetesi larutan bahan-bahan yang dieksperimenkan</p> <p>e) Guru mengikuti tiap kemajuan kelompok dan memberikan bantuan jika diperlukan</p>	

Kegiatan	Langkah-Langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	Mengumpulkan data	a) Peserta didik melakukan percobaan sesuai dengan prosedur LKS	
	Pengolahan data dan analisis	a) Peserta didik mengolah data dan menganalisis data yang terkumpul untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan mengenai asam, basa, dan garam	
	Verifikasi	a) Setiap kelompok mempresentasikan hasil asam, basa, dan garam. Sedangkan kelompok lain memperhatikan dan memberikan masukan terhadap kelompok yang sedang presentasi	
Penutup	Generalisasi	a) Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan hasil diskusi mengenai asam, basa, dan garam b) Guru memberikan penguatan tentang materi yang sedang diajarkan c) Guru memberikan penghargaan kepada seluruh	10 menit

Kegiatan	Langkah-Langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
		peserta didik yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik d) Guru memberikan tugas e) Guru menutup pelajaran dengan memberikan motivasi kepada peserta didik agar lebih semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran agar diperoleh hasil yang lebih baik lagi	

## F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

### Pertemuan 1

Media : Alat tulis, laptop, whiteboard, spidol.

Alat dan bahan : LKS

Sumber belajar : Buku IPA Kemendikbud Edisi revisi 2016 halaman 105-109

### Pertemuan 2

Media : Alat tulis, laptop, whiteboard, spidol

Alat dan bahan : LKS

Sumber belajar : Buku IPA Kemendikbud Edisi revisi 2016 halaman 105-109

### Pertemuan 3

Media : Alat tulis, laptop, whiteboard, spidol.

Alat dan bahan : LKS, beakerglass, cuka, detergen, minuman serbuk, gula, shampo, air, garam

Sumber belajar : Buku IPA Kemendikbud Edisi revisi 2016 halaman 105-109

## G. Penilaian Hasil Belajar

### 1. Teknik Penilaian

Metode	Bentuk Instrumen
Penilaian sikap dan perilaku	Lembar pengamatan

Penilaian pengetahuan (kognitif)	Soal uraian
Penilaian ketrampilan	Lembar pengamatan

## 2. Prosedur Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap a) Terlihat aktif dalam pembelajaran klasifikasi materi pada pertemuan 1, 2 dan 3 b) Bekerjasama dalam kegiatan pengamatan	Pengamatan	Selama proses pembelajaran, presentasi, dan proses observasi
2	Pengetahuan a) Mampu menyelesaikan dan menjawab soal latihan dengan benar	Pengamatan dan post tests	Pengamatan saat presentasi dan post test
3	Ketrampilan a) Terampil mengkomunikasikan hasil percobaan dan menjelaskan hasil percobaan	Pengamatan	Selama proses pembelajaran presentasi

## I. Instrumen Penilaian Hasil Belajar

### 1. Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai				Jumlah skor	Nilai	Keterangan
		4	3	2	1			

### Rubik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Skor	Rubrik
1	Menunjukkan rasa ingin tahu	4	Menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif dalam kegiatan kelompok

No	Aspek yang dinilai	Skor	Rubrik
		3	Tidak menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusiasmm, aktif dalam kegiatan kelompok
		2	Menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru telibat aktif dalam kegiatan kelompok ketika disuruh
		1	Tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan, sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok walaupun telah didorong untuk terlibat
2	Ketelitian dan kehati-hatian	4	Mengamati hasil percobaan dengan teliti dan sesuai prosedur, hati-hati dalam melakukan percobaan
		3	Mengamati hasil percobaan sesuai prosedur, hati-hati dalam melakukan percobaan
		2	Mengamati hasil percobaan kurang teliti dan kurang hati-hati dalam melakukan percobaan
		1	Mengamati hasil percobaan sesuai prosedur, kurang hati-hati dan teliti dalam melakukan percobaan
3	Ketekunan dan tanggung jawab	4	Tekun dalam menyelesaikan tugas dnegan hasil terbai yang bisa dilakukan, berupaya tepat waktu
		3	Tekun dalam menyelesaikan tugas dan berupaya menyelesaikannya dnegan baik dan berrupaya tepat waktu
		2	Berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, namun belum menunjukkan upaya terbaiknya
		1	Tidak berupaya bersungguh-sungguh dlaam menyelesaikan tugas sehingga tugansya tidak selesai
4	Berkomunikasi	4	Aktif dalam tanya jawab, dapat mengemukakan pendapat, menghargai pendapat peserta didik lain
		3	Aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan pendapat, menghargai pendapat peserta didik lainnya
		2	Aktif dalam bertanya, tidak ikut mengemukakan pendapat, kurang menghargai pendapat peserta didik lain
		1	Kurang aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan pendapat, kurang menghargai pendapat peserta didik lainnya.

### Kriteria Penilaian

Jumlah Skor	Nilai
13-16	95
10-12	90
7-9	85
4-6	80
1-4	75

## 2. Lembar penilaian Ketrampilan

### a. Lembar Pengamatan Ketrampilan Praktikum



No.	Aspek yang dinilai	Tingkat Kemampuan			
		1	2	3	4
1.	Menyiapkan alat dan bahan praktikum				
2.	Menggunakan alat sesuai fungsinya				
3.	Melakukan pengamatan dengan benar				
4.	Menyusun data hasil pengamatan				
5.	Membersihkan alat				
6.	Mengembalikan alat-alat pada tempatnya				

Keterangan :

1 : Kurang      2 : Cukup

3 : Baik      4 : Baik Sekali

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

#### b. Lembar Penilaian Keterampilan Praktikum

No.	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai						Jumlah Skor	Nilai

#### 3. Lembar penilaian pengetahuan (kognitif)

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

1. Apa yang dimaksud dengan asam?
2. Apa yang dimaksud dengan basa?
3. Tuliskan 3 contoh bahan yang termasuk asam yang ada disekitar kita.
4. Tuliskan 3 contoh bahan-bahan yang termasuk basa yang ada di sekitar kita.
5. Apa itu garam?

Kunci jawaban.

No	Kunci Jawaban	Skor
1	Asam adalah suatu zat yang jika dilarutkan dalam air akan menghasilkan larutan dengan pH lebih kecil dari 7	2
2	Basa adalah suatu zat yang jika dilarutkan dalam air akan menghasilkan larutan dengan pH lebih besar dari 7	2
3	Contoh asam: cuka, jeruk, apel, anggur	2
4	Contoh basa: sabun, kapur, shampo	2
5	Garam adalah zat yang terbentuk dari hasil reaksi antara asam dan basa yang saling menetralkan satu sama lain sehingga hasilnya tidak memiliki sifat asam maupun basa.	2

Skor= Jumlah jawaban benar x 10

Klaten, Oktober 2017

Guru Pembimbing



Istilah Winatun  
NIP. 19630825 198403 2 012

Mahasiswa PLT



Dayu Firdania  
NIM. 14312241031

Mengetahui  
Dosen Pembimbing



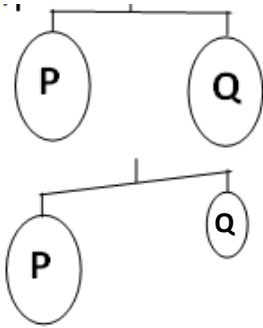
Susilowati, M.Pd  
NIP. 19830623 200912 2 005

## ULANGAN HARIAN BAB III

### KLASIFIKASI MATERI DAN PERUBAHANNYA

A. Pilihlah jawaban a, b, c atau d sebagai jawaban yang tepat!

1. Perhatikan gambar di bawah ini !



Balon gas P dan Q mula-mula seimbang jika balon Q dikempeskan menjadi tidak seimbang. Hal ini menunjukkan bahwa ....

- balon P ditekan ke bawah
  - balon P ditekan ke atas
  - udara mempunyai massa
  - massa udara sangat besar
2. Pengertian zat adalah ....
- sesuatu yang bisa diraba dan dirasakan
  - sesuatu yang menempati ruang dan memiliki massa
  - sesuatu yang memiliki energi dan massa
  - sesuatu yang memiliki bentuk dan massa
3. Wujud padat, cair dan gas disebabkan oleh ....
- letak partikel-partikel berbeda

- letak atom-atom berbeda
- bentuk molekul-molekul berbeda
- massa jenis selalu sama

4. Keadaan partikel zat padat yaitu ....

- Partikel-partikelnya tersusun rapi, berdekatan, gaya tarik menarik antar partikel sangat kuat, dan bergetar
- Partikel-partikelnya tak teratur, agak berjauhan, gaya tarik menarik lemah dan bergerak bebas terbatas
- Partikel-partikelnya sangat teratur, sangat berjauhan, tarik menarik antar partikel berjauhan, dan bergerak dengan cepat
- Partikel-partikelnya sangat teratur, berjauhan, tarik menarik tidak ada

5. Keadaan partikel zat cair yaitu ....

- Partikel-partikelnya tersusun rapi, berdekatan, gaya tarik menarik antar partikel sangat kuat, dan bergetar
- Partikel-partikelnya tak teratur, agak berjauhan, gaya tarik menarik lemah dan bergerak bebas terbatas
- Partikel-partikelnya sangat teratur, sangat berjauhan, tarik menarik antar partikel berjauhan, dan bergerak dengan cepat

- d. Partikel-partikelnya sangat teratur, berjauhan, tarik menarik tidak ada
6. Di bawah ini keadaan partikel-partikel gas, *kecuali* ....
- sangat tidak teratur dan sangat berjauhan
  - tidak ada gaya tarik-menarik
  - gerakannya sangat bebas dan cepat
  - tarik menarik sangat lemah dan bergerak bebas
7. Pengertian atom yang paling tepat yaitu....
- partikel-partikel suatu unsur yang tidak dapat diuraikan lagi dengan
  - bagian terkecil suatu zat yang masih mempunyai sifat zat itu
  - zat tunggal yang tidak dapat diuraikan dengan reaksi kimia biasa
  - zat tunggal yang terbuat dari beberapa unsur
8. Zat-zat berikut yang tergolong unsur ....
- Tembaga (Cu), kapur ( $\text{CaCO}_3$ ), urea
  - Belerang (S), seng (Zn), kapur ( $\text{CaCO}_3$ )
  - Gula ( $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$ ), aluminium (Al), besi (Fe)
  - Hydrogen (H), belerang (S) dan seng (Zn)
9. Gas asam arang ditulis dengan lambang (rumus molekul)  $\text{CO}_2$ , artinya ....
- tiap molekul asam arang terdiri atas 1 atom C dan 2 molekul O
  - tiap molekul asam arang terdiri atas 1 atom C dan 2 atom O
  - tiap atom asam arang terdiri atas 1 atom C dan 2 atom O
  - tiap molekul asam arang terdiri atas 1 molekul C dan 2 molekul O
10. Jika minyak wangi tumpah di sudut ruangan, seluruh ruangan akan tercium bau minyak wangi. Penyebabnya adalah ....
- molekul-molekul minyak wangi tidak dapat bergerak bebas
  - molekul-molekul minyak wangi menyebar ke seluruh ruangan
  - atom-atom minyak wangi menyebar ke seluruh ruangan
  - minyak wangi bereaksi dengan udara
11. Perhatikan sifat-sifat materi berikut ini!
- terbentuk dari dua macam zat atau lebih yang masih mempunyai sifat zat asal
  - dapat diuraikan menjadi zat yang lebih sederhana

- 3) terbentuk dari dua macam zat atau lebih dengan perbandingan massa yang tetap
- 4) dapat direaksikan dengan air sifat senyawa ditunjukkan oleh nomor
- a. 1) dan 2)      c. 1) dan 3)  
b. 2) dan 3)      d. 2) dan 5)
12. Tanah adalah campuran yang heterogen sebab ....
- a. tanaman dapat tumbuh di tanah  
b. partikel-partikel tanah tidak dapat dibedakan  
c. partikel-partikel tanah dapat dibedakan  
d. susunan partikel tanah bergerak merata
13. Diberikan beberapa jenis campuran
- 1) garam dalam air  
2) semen dengan pasir pasang  
3) larutan air teh dan gula pasir  
4) larutan alkohol 60%
- Yang merupakan campuran homogen adalah ....
- a. 1, 2, dan 3      c. 1, 3 dan 4  
b. 1, 2, dan 4      d. 2, 3, dan 4
14. Pemisahan campuran zat cair berdasarkan perbedaan titik didih disebut ....
- a. evaporasi  
b. penyulingan  
c. sentrifugasi  
d. kromatografi
15. Untuk mendapatkan air tawar dari air laut yang asin digunakan metode ....
- a. kromatografi  
b. destilasi  
c. kristalisasi  
d. sublimasi
16. Untuk menganalisis jenis warna pada tinta dapat dilakukan dengan metode ....
- a. kromatografi  
b. destilasi  
c. kristalisasi  
d. sublimasi
17. Sebuah kubus panjang sisi-sisinya 2 m, setelah ditimbang massanya 150 kg. maka massa jenis kubus tersebut ....
- a.  $0,05 \text{ kg/m}^3$   
b.  $18,75 \text{ kg/m}^3$   
c.  $75 \text{ kg/m}^3$   
d.  $300 \text{ kg/m}^3$
18. Dua buah kubus A dan B di letakkan diatas meja. Kubus A memiliki volume 3 kali kubus B dan massa kubus B 2 kali massa kubus A, maka perbandingan massa jenis kedua kubus tersebut ....
- a. 1 : 9  
b. 6 : 1  
c. 1 : 6

- d. 2 : 3
19. Sebuah gelas ukur berisi air dengan volume tertentu. Sebuah batu di masukkan ke dalam gelas ukur tersebut sehingga volumenya naik menjadi 80 ml. Jika massa batu 40 gram dan massa jenis batu  $2000 \text{ kg/m}^3$ . Maka volume air mula-mula sebelum batu di masukkan ....
- 0,6 ml
  - 0,06 ml
  - 60 ml
  - 600 ml
20. Sebuah benda massa jenisnya  $8.400 \text{ kg/m}^3$  dengan volumenya  $0,003 \text{ m}^3$ . Maka massa benda ....
- 25.200 kg
  - 2.520 kg
  - 252 kg
  - 25,2 kg
21. Perubahan pada zat yang tidak menghasilkan zat jenis baru disebut ....
- perubahan alam
  - perubahan kimia
  - perubahan fisika
  - perubahan zat
22. Perubahan dibawah ini yang termasuk perubahan fisika ....
- buah mangga yang membusuk
  - memasak beras menjadi nasi
  - panci yang dipanaskan akan memuai
  - kayu yang terkena panas akan lapuk
23. Pada peristiwa di bawah ini, perubahan warna yang menyertai perubahan fisika, terjadi pada ....
- pisang yang masak
  - pintu yang berkarat sehingga berwarna hitam
  - sebatang besi dipanaskan menjadi merah membara
  - warna baju yang memudar karena sering di cuci menggunakan detergen
24. Peristiwa di bawah ini yang merupakan perubahan kimia adalah ....
- menguapnya air laut
  - proses pembuatan tempe
  - kayu bangunan yang dipotong-potong
  - embun pada daun-daun di pagi hari
25. Data yang dihasilkan dari identifikasi suatu larutan sebagai berikut:
- 1) rasa pahit ; 2) bersifat licin  
3)membirukan kertas lakmus merah
- Berdasarkan data, larutan tersebut diperkirakan bersifat ... .
- asam
  - netral



- b. basa                      d. garam
26. Suatu larutan ketika ditetaskan ke kertas lakmus biru tidak mengubah warna lakmus dan ketika ditetaskan ke kertas lakmus merah mengubah warna lakmus menjadi biru. Larutan tersebut kemungkinan berupa ....
- a. air murni              c. air kapur  
b. air jeruk              d. air garam
27. Berikut termasuk indikator alami ... .
- a. jahe dan lengkuas  
b. jahe dan kubis ungu  
c. bunga sepatu dan kunyit  
d. kulit manggis dan lengkuas
28. Asam dan basa bila dicampur akan bereaksi dan menghasilkan ... .
- a. air murni  
b. larutan basa  
c. larutan asam  
d. garam dan air
29. Seorang anak melarutkan gula pasir ke dalam segelas air teh panas. Setelah gula larut, air teh itu agak dingin sehingga dapat diminum. Peristiwa ini termasuk reaksi ....
- a. endoterm              c. kimia  
b. eksoterm              d. fisika
30. Tukang balon gas memasukkan karbit ke dalam air dingin pada tangkinya. Tangki menjadi panas. Peristiwa ini termasuk reaksi ....
- a. endoterm              c. kimia  
b. eksoterm              d. fisika

### KUNCI JAWABAN

No	Pilihan	Keterangan	Skor benar
1	C	Udara mempunyai massa	1
2	B	Sesuatu yang menempati ruang dan memiliki massa	1
3	A	Letak molekul-molekul berbeda	1
4	A	Partikel-partikelnya tersusun rapi, berdekatan, gaya tarik menarik antar partikel sangat kuat, dan bergetar	1
5	B	Partikel-partikelnya tak teratur, agak berjauhan, gaya tarik menarik lemah dan bergerak bebas terbatas	1
6	B	Tidak ada gaya tarik-menarik	1
7	B	bagian terkecil suatu zat yang masih mempunyai sifat zat itu	1
8	D	Hydrogen (H), belerang (S) dan seng (Zn)	1
9	B	Tiap molekul asam arang terdiri atas 1 atom C dan 2 atom O	1
10	B	Molekul-molekul minyak wangi menyebar ke seluruh ruangan	1
11	A	1) dan 2)	1
12	C	Partikel-partikel tanah dapat dibedakan	1
13	C	1), 3) dan 4)	1
14	B	Penyulingan	1
15	C	Kristalisasi	1
16	A	Kromatografi	1
17	B	$18,75 \text{ kg/m}^3$	1
18	C	1 : 6	1
19	C	60 ml	1
20	D	25,2 kg	1
21	C	Perubahan fisika	1
22	C	Panci yang dipanaskan akan memuai	1
23	C	Sebatang besi dipanaskan menjadi merah membara	1

24	B	Proses pembuatan tempe	1
25	B	Basa	1
26	C	Air Kapur	1
27	C	Bunga sepatu dan kunyit	1
28	D	Garam dan air	1
29	A	Endoterm	1
30	B	Eksoterm	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{3} \times 10$$

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### IDENTIFIKASI SIFAT ZAT PADAT, ZAT CAIR DAN GAS

#### A. Tujuan

1. Peserta didik dapat menjelaskan sifat wujud zat padat, zat cair dan zat gas
2. Siswa mampu membedakan campuran homogen dan campuran heterogen

#### B. Alat dan Bahan

1. LCD
2. Alat tulis

#### C. Langkah Kerja

1. Siapkan alat dan bahan
2. Amati gambar yang ditampilkan
3. Identifikasilah gambar

#### D. Data hasil diskusi

Tabel 1. Sifat zat padat, zat cair dan zat gas

No	Uraian	Zat		
		Padat	Cair	Gas
1.	Bentuk			
2.	Volume			
3.	Letak partikel			
4.	Gaya tarik antar partikel			
5.	Gerak partikel			

#### E. Tugas

1. Apakah yang dimaksud dengan zat?
2. Mengapa bentuk zat cair dapat berubah-ubah sesuai dengan tempatnya?
3. Jelaskan pengertian unsur, senyawa, dan campuran.
4. Berikan masing-masing 3 contoh unsur, senyawa, dan campuran dalam kehidupan sehari-hari !
5. Jelaskan pengertian campuran homogen dan campuran heterogen beserta contohnya !



## Lembar Kerja Peserta Didik

### Pengukuran Suhu dengan Termometer

#### A. Tujuan

Menentukan skala suhu dengan melakukan pengukuran suhu menggunakan termometer

#### B. Alat dan Bahan

1. Air panas
2. Air dingin
3. Air
4. Termometer
5. 3 gelas air mineral
6. Alat tulis

#### C. Langkah Kerja

1. Siapkan alat dan bahan yang dibutuhkan dalam percobaan
2. Mengisi 3 gelas air mineral masing-masing menggunakan air panas (Gelas 1), air dingin (gelas 2) dan air (gelas 3)
3. Mencelupkan jari telunjuk tangan kanan ke dalam air panas
4. Mencelupkan jari telunjuk tangan kiri ke dalam air dingin
5. Mencelupkan kedua jari telunjuk tangan kanan dan jari telunjuk tangan kiri ke dalam air biasa
6. Mengukur masing-masing gelas menggunakan thermometer

#### D. Data Hasil Percobaan

Hal yang diamati		Gelas 1 (air panas)	Gelas 2 (air dingin)	Gelas 3 (air biasa)
		Jari tangan kanan	Jari tangan kiri	Kedua jari
Rasanya di jari tangan	Naracoba 1			
	Naracoba 2			
Suhu ( $^{\circ}\text{C}$ )				

#### D. Kesimpulan

.....

.....

.....

.....

.....

#### E. Diskusi

1. Apa yang kamu ketahui tentang suhu? Bagaimana cara mengukurnya?

Jawab:.....

.....

.....

2. Bagaimana hasil pengukuran suhu menggunakan jari tangan antara naracoba 1 dan 2? Apabila hasilnya berbeda, apa penyebabnya? Jelaskan!

Jawab:.....

.....

.....

3. Bagaimana perbandingan hasil pengukuran suhu menggunakan jari tangan dan termometer?

Jawab:.....

.....

.....



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Prambanan  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Materi Pokok : Suhu dan Perubahannya  
Kelas/Semester : VII/I  
Alokasi Waktu : 6 x 40 menit

---

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang atau teori

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4. Menganalisis konsep suhu, pemuain, kalor, perpindahan kalor dan kalor dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia dan hewan	3.4.1 Menjelaskan konsep suhu 3.4.2 Menjelaskan berbagai jenis termometer 3.4.3 Menentukan skala suhu setelah melakukan pengukuran suhu dengan menggunakan termometer 3.4.4 Menentukan skala termometer tak berskala dengan membandingkan dengan

	<p>termometer berskala</p> <p>3.4.5 Menjelaskan konsep pemuaian</p> <p>3.4.6 Menjelaskan konsep pemuaian zat padat</p> <p>3.4.7 Menjelaskan konsep pemuaian zat cair</p> <p>3.4.8 Menjelaskan konsep pemuaian zat gas</p>
4.4. Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda serta perpindahan kalor	<p>4.4.1 Menerapkan persamaan pemuaian panjang pada pemuaian zat padat</p> <p>4.4.2 Menerapkan persamaan pemuaian luas pada pemuaian zat padat</p> <p>4.4.3 Menerapkan persamaan pemuaian volume pada pemuaian zat padat</p> <p>4.4.4 Mengidentifikasi pemuaian pada zat cair</p> <p>4.4.5 Mengidentifikasi pemuaian pada zat gas</p> <p>4.4.6 Menerapkan persamaan hukum Gay Lussac pada pemuaian zat gas</p>

## C. Tujuan Pembelajaran

### Pertemuan 1

1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep suhu dengan tepat setelah mengamati demonstrasi di depan kelas
2. Peserta didik dapat menjelaskan berbagai jenis termometer setelah mengamati termometer
3. Peserta didik dapat menentukan skala suhu dengan tepat setelah melakukan pengukuran suhu dengan menggunakan termometer
4. Peserta didik dapat menentukan skala antara termometer tak berskala dengan termometer berskala setelah membaca materi

5. Peserta didik dapat menjelaskan konsep pemuaian dengan tepat setelah melakukan percobaan
6. Peserta didik dapat menjelaskan konsep pemuaian zat padat dengan tepat setelah mengamati alat musschenbroek
7. Peserta didik dapat menjelaskan konsep pemuaian zat cair dengan tepat setelah melakukan pengamatan
8. Peserta didik dapat menjelaskan konsep pemuaian zat gas dengan tepat setelah melakukan percobaan

## **Pertemuan 2**

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi pemuaian zat padat dengan tepat setelah melakukan pengamatan pada alat pemuaian panjang
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi pemuaian pada zat cair dengan tepat setelah mengamati video demonstrasi pemuaian zat cair
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi pemuaian pada zat gas dengan tepat setelah melakukan percobaan pemuaian zat gas

## **Pertemuan 3**

1. Peserta didik dapat menerapkan persamaan pemuaian panjang pada pemuaian zat padat dengan tepat setelah mempelajari materi
2. Peserta didik dapat menerapkan persamaan pemuaian luas pada pemuaian zat padat dengan tepat setelah mempelajari materi
3. Peserta didik dapat menerapkan persamaan pemuaian volume pada pemuaian zat padat dengan tepat setelah mempelajari materi
4. Peserta didik dapat menerapkan persamaan hukum Gay Lussac pada pemuaian zat gas dengan tepat setelah mempelajari materi

## **D. Materi Pembelajaran**

### **Materi Reguler**

#### **1. Pengertian Suhu**

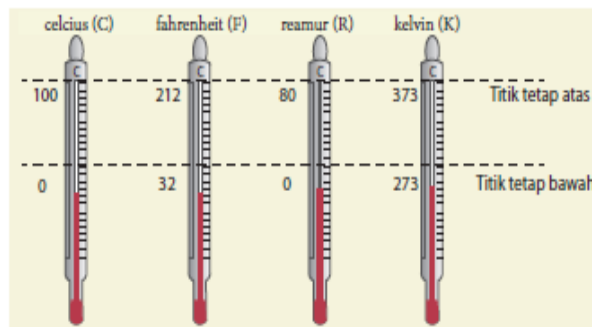
Suhu adalah tingkat (derajat) panas atau dingin suatu benda. Alat untuk mengukur suhu suatu benda digunakan termometer. Prinsip termometer adalah perubahan suhu yang dapat menyebabkan pemuaian zat.

#### **2. Jenis-jenis termometer**

Ada beberapa jenis termometer yaitu

- 1) Termometer laboratorium
- 2) Termometer suhu badan
- 3) Termometer bimetal
- 4) Termometer Kristal cair

### 3. Perbandingan skala thermometer (skala suhu)



Perbandingan skala suhu :

Skala C: Skala R: Skala F: Skala K = 100: 80: 180 : 100

Skala C: Skala R: Skala F: Skala K = 5: 4: 9: 5

Dengan memperhatikan titik tetap bawah (dibandingkan mulai dari nol) maka perbandingan angka suhunya :

$$T_C: T_R: (T_F-32): (T_K-273) = 5: 4: 9: 5$$

### 4. Perubahan akibat suhu

Perubahan ukuran benda akibat kenaikan suhu disebut pemuaian. Berikut adalah pemuaian pada benda :

#### a. Pemuaian zat padat

Benda padat akan mengalami pemuaian ketika dipanaskan dan menyusut jika didinginkan. Pemuaian dan penyusutan terjadi pada semua bagian benda yaitu

##### 1) Pemuaian panjang

Alat yang digunakan untuk menyelidiki pemuaian panjang pada zat padat adalah Musschenbroek. Pemuaian panjang dipengaruhi oleh panjang mula-mula benda, kenaikan suhu, dan bergantung dengan jenis benda.

Panjang logam setelah dipanaskan adalah sebesar  $\ell = \ell_0 + \Delta\ell$

Hubungan antara panjang benda, suhu, dan koefisien muai panjang dinyatakan dengan persamaan :

- $\Delta \ell = \ell_0 \alpha \Delta T$

- $\ell = \ell_0 + \Delta\ell$

- $\Delta\ell = \ell_0 (1 + \alpha \Delta T)$

Keterangan :

$\ell$  = panjang akhir (m)

$\ell_0$  = panjang mula-mula (m)

$\Delta\ell$  = pertambahan panjang (m)

$\alpha$  = koefisien muai panjang ( $^{\circ}\text{C}$ )

$\Delta T$  = kenaikan suhu ( $^{\circ}\text{C}$ )

## 2) Pemuaian luas

Jika suatu lempeng tipis dipanaskan maka akan mengalami pemuaian panjang dan lebarnya, maka dengan demikian lempeng akan mengalami pemuaian luas atau pemuaian bidang.

Hubungan antara luas benda, pertambahan suhu, dan koefisien muai luas suatu zat adalah sebagai berikut :

- $\Delta A = A_0 \beta \Delta T$

- $A = A_0 + \Delta A$

- $\Delta A = A_0 (1 + \beta \Delta T)$

Keterangan :

$A$  = luas akhir ( $\text{m}^2$ )

$A_0$  = luas mula-mula ( $\text{m}^2$ )

$\Delta A$  = pertambahan luas ( $\text{m}^2$ )

$\beta$  = koefisien muai luas ( $^{\circ}\text{C}$ )

$\Delta T$  = kenaikan suhu ( $^{\circ}\text{C}$ )

## 3) Pemuaian volume

Jika suatu balok memiliki panjang  $p_0$ , lebar  $\ell_0$ , dan tinggi  $h_0$  dipanaskan hingga suhunya bertambah  $\Delta T$ , berdasarkan pada pemikiran muai panjang dan luas diperoleh harga volume balok sebesar:

- $\Delta V = V_0 \gamma \Delta T$

- $V = V_0 + \Delta V$

- $\Delta V = V_0 (1 + \gamma \Delta T)$

Keterangan :

$V$  = volume akhir ( $\text{m}^3$ )

$V_0$  = volume mula-mula ( $\text{m}^3$ )

$\Delta V$  = pertambahan volume ( $\text{m}^3$ )

$\gamma$  = koefisien muai volume ( $^{\circ}\text{C}$ )

$\Delta T$  = kenaikan suhu ( $^{\circ}\text{C}$ )

Dimana

$$\gamma = 3 \alpha \text{ atau } \gamma = \frac{3}{2} \beta$$

b. Pemuaian zat cair

Zat cair yang dipanaskan akan mengalami muai ruang atau muai volume. Semakin tinggi suhu yang diberikan pada zat cair itu, maka semakin besar muai volumenya.

c. Pemuaian zat gas

Gas yang dipanaskan akan mengalami pemuaian, menurut J.L. Gay Lussac dari Prancis, koefisien muai ruang semua gas adalah sama, yaitu sebesar  $0,00366^{\circ}\text{C} = \frac{1}{273}^{\circ}\text{C}$ .

Keterangan :

$V_1$  = volume gas mula-mula ( $\text{m}^3$ )

$V_2 = V_1 (1 + \frac{1}{273} \times \Delta T)$   $V_2$  = volume gas setelah dipanaskan ( $\text{m}^3$ )

$\Delta T$  = selisih suhu ( $^{\circ}\text{C}$ )

### Meteri Pengayaan

Perubahan suhu juga terjadi pada proses fermentasi misalnya pada proses pembuatan tape. Pada proses tersebut, bakteri mengubah glukosa menjadi alkohol dan karbondioksida. Proses fermentasi menyebabkan terjadinya perubahan suhu. Suhu terbaik untuk melakukan proses fermentasi adalah  $35^{\circ}\text{C}$ - $40^{\circ}\text{C}$ .

Selain proses fermentasi perubahan suhu juga berpengaruh pada bulu binatang. Binatang yang hidup di daerah dingin pada umumnya berbulu tebal. Bulu yang tebal tersebut menjada tubuh agar tetap hangat. Unta mempunyai punuk yang berfungsi menyimpan air sehingga tahan untuk tidak minum selama sehari-hari dan menjaga agar suhu tubuh tidak panas. Jenis tanaman di pantai berbeda dengan jenis tanaman digunung karena suhu di pantai lebih tinggi daripada suhu di puncak gunung.

## Materi Remedial

### 1. Pemuaian zat padat

#### a. Pemuaian panjang

Rumus Pemuaian panjang :

- $\Delta \ell = \ell_0 \alpha \Delta T$
- $\ell = \ell_0 + \Delta \ell$
- $\Delta \ell = \ell_0 (1 + \alpha \Delta T)$

#### b. Pemuaian luas

Rumus pemuaian luas

- $\Delta A = A_0 \beta \Delta T$
- $A = A_0 + \Delta A$
- $\Delta A = A_0 (1 + \beta \Delta T)$

#### c. Pemuaian volume

Rumus pemuaian volume

- $\Delta V = V_0 \gamma \Delta T$
- $V = V_0 + \Delta V$
- $\Delta V = V_0 (1 + \gamma \Delta T)$

### 2. Pemuaian zat gas

Rumus pemuaian gas

$$V_2 = V_1 \left(1 + \frac{1}{273} \times \Delta T\right)$$



## **E. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Scientific  
Model : Inquiry  
Metode : Diskusi dan eksperimen

## **F. Media dan Bahan Pembelajaran**

### **Pertemuan 1**

Media : Alat tulis, laptop, whiteboard, spidol.  
Alat dan bahan : LKPD, thermometer, dan air  
Sumber belajar : Buku IPA Kemendikbud Edisi revisi 2016 halaman 105-109

### **Pertemuan 2**

Media : Alat tulis, laptop, whiteboard, spidol  
Alat dan bahan : LKPD, alat Musschenbroek, thermometer, alat tulis  
Sumber belajar : Buku IPA Kemendikbud Edisi revisi 2016 halaman 105-109

## **G. Kegiatan Pembelajaran**

### **1. Pertemuan Pertama**

<b>Kegiatan</b>	<b>Langkah-Langkah</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi waktu</b>
Pendahuluan	Menciptkan stimulasi	a) Guru menyampaikan salam dan mengkondisikan kelas. b) Guru memotivasi peserta didik dengan meminta 3 peserta didik maju kedepan kelas untuk mencelupkan tangan ke dalam air dingin dan panas yang sudah disiapkan oleh guru “Apa yang kalian rasakan setelah kalian mencelupkan	10 menit



Kegiatan	Langkah-Langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>Mengumpulkan data</p> <p>Pengolahan data dan analisis</p> <p>Mengkomunikasikan hasil</p>	<p>mengenai hal-hal yang belum mereka pahami</p> <p>a) Peserta didik melakukan percobaan kemudian peserta didik mengisi tabel hasil percobaan pada LKPD</p> <p>a) Peserta didik mengolah data dan menganalisis data yang terkumpul untuk menjawab lembar diskusi</p> <p>a) Setiap kelompok mempresentasikan hasil percobaan di depan kelas Sedangkan kelompok lain memperhatikan dan memberikan masukan terhadap kelompok yang sedang presentasi</p>	
Penutup	Generalisasi	<p>a) Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan hasil diskusi mengenai percobaan pengukuran suhu pada air</p> <p>b) Guru memberikan penguatan tentang materi yang sedang diajarkan</p> <p>c) Guru memberikan penghargaan kepada seluruh peserta didik yang telah mengikuti pembelajaran</p>	10 menit

Kegiatan	Langkah-Langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
		<p>dengan baik</p> <p>d) Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan latihan soal “Review dan Penerapan 1” pada buku siswa halaman 43 sampai dengan 44</p> <p>e) Guru menutup pelajaran dengan memberikan motivasi kepada peserta didik agar lebih semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran agar diperoleh hasil yang lebih baik lagi</p>	

### Pertemuan Kedua

Kegiatan	Langkah-Langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Menciptkan stimulasi	<p>a) Guru menyampaikan salam dan mengkondisikan kelas.</p> <p>b) Guru mereviw materi pada pertemuan sebelumnya tentang jenis-jenis thermometer</p> <p>c) Guru memotivasi peserta didik dengan menunjukkan gambar balon yang dipanaskan akan meletus</p> <p>“Fakta apa yang dapat kalian</p>	10 menit



Kegiatan	Langkah-Langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
		<p>penyelidikan pemuaian zat cair, melalui tayangan video</p> <p>c) Guru membimbing peserta didik untuk melakukan “Penyelidikan Pemuaian Zat Gas”</p> <p>d) Guru memancing peserta didik untuk bertanya, mengenai hal-haal yang belum mereka pahami</p>	
	Mengumpulkan data dan Pengolahan data dan analisis	<p>a) Setiap kelompok mencari informasi dari berbagai sumber</p> <p>b) Peserta didik mengolah data dan menganalisis data yang terkumpul untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan mengenai pemuaian zat padat, zat cair dan zat gas</p>	
	Mengkomunikasikan hasil	<p>a) Setiap kelompok mempresentasikan hasil pengamatan Sedangkan kelompok lain memperhatikan dan memberikan masukan terhadap kelompok yang sedang presentasi</p>	
Penutup	Generalisasi	<p>a) Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan hasil diskusi</p>	10 menit

Kegiatan	Langkah-Langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
		<p>mengenai pemuatan zat padat, zat cair dan zat gas</p> <p>b) Guru memberikan penguatan tentang materi yang sedang diajarkan</p> <p>c) Guru memberikan penghargaan kepada seluruh peserta didik yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik</p> <p>d) Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas “ Review dan Penerapan 2” pada buku siswa halaman 47-48</p> <p>e) Guru menutup pelajaran dengan memberikan motivasi kepada peserta didik agar lebih semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran agar diperoleh hasil yang lebih baik lagi</p>	

### Pertemuan ketiga

Kegiatan	Langkah-Langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Menciptkan stimulasi	<p>a) Guru menyampaikan salam dan mengkondisikan kelas.</p> <p>b) Guru mereviw materi pada pertemuan sebelumnya tentang pemuatan zat padat,</p>	10 menit





Kegiatan	Langkah-Langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
		<p>mengenai pemuaian luas yang terjadi pada benda dan cara menghitung pemuaian luas menggunakan persamaan pemuaian</p> <p>c) Guru menjelaskan pemuaian volume yang terjadi pada benda dan cara menghitung pemuaian volume menggunakan rumus pemuaian volume</p> <p>d) Guru memancing peserta didik untuk bertanya, mengenai hal-hal yang belum mereka pahami</p>	
	Mengumpulkan data dan Pengolahan data dan analisis	<p>a) Setiap kelompok mencari informasi dari berbagai sumber</p> <p>b) Peserta didik menganalisis pemuaian panjang, pemuaian luas dan pemuaian volume melalui latihan soal</p>	
	Mengkomunikasikan hasil	<p>a) Peserta didik mengkomunikasikan hasil analisis pemuaian panjang, pemuaian luas dan pemuaian volume dengan menuliskan hasil analisis di papan tulis</p>	
Penutup	Generalisasi	<p>a) Guru dan peserta didik bersama-sama</p>	10 menit

Kegiatan	Langkah-Langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
		<p>menyimpulkan hasil diskusi</p> <p>b) Guru memberikan penguatan tentang materi yang sedang diajarkan</p> <p>c) Guru memberikan penghargaan kepada seluruh peserta didik yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik</p> <p>d) Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas “Penerapan” pada buku siswa halaman 152</p> <p>e) Guru menutup pelajaran dengan memberikan motivasi kepada peserta didik agar lebih semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran agar diperoleh hasil yang lebih baik lagi</p>	

### C. Penilaian Hasil Belajar

#### 1. Teknik Penilaian

Metode	Bentuk Instrumen
Penilaian sikap dan perilaku	Lembar pengamatan
Penilaian pengetahuan (kognitif)	Soal uraian
Penilaian ketrampilan	Lembar pengamatan

## 2. Prosedur Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap a) Terlihat aktif dalam pembelajaran suhu dan perubahannya pada pertemuan 1, 2 dan 3 b) Bekerjasama dalam kegiatan pengamatan	Pengamatan	Selama proses pembelajaran, presentasi, dan proses observasi
2	Pengetahuan a) Mampu menyelesaikan dan menjawab soal latihan dnegan benar	Pengamatan dan post tests	Pengamatan saat presentasi dan post test
3	Ketrampilan a) Terampil mengkomunikasikan hasil percobaan dan menjelaskan hasil percobaan	Pengamatan	Selama proses pembelajaran presentasi

## I. Instrumen Penilaian Hasil Belajar

### 1. Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai				Jumlah skor	Nilai	Keterangan
		4	3	2	1			

### Rubik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Skor	Rubrik
1	Menunjukkan rasa ingin tahu	4	Menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif dalam kegiatan kelompok
		3	Tidak menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusiasmm, aktif dalam kegiatan kelompok
		2	Menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru telibat aktif dalam kegiatan kelompok ketika disuruh
		1	Tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan, sulit terlibat aktif

No	Aspek yang dinilai	Skor	Rubrik
			dalam kegiatan kelompok walaupun telah didorong untuk terlibat
2	Ketelitian dan kehati-hatian	4	Mengamati hasil percobaan dengan teliti dan sesuai prosedur, hati-hati dalam melakukan percobaan
		3	Mengamati hasil percobaan sesuai prosedur, hati-hati dalam melakukan percobaan
		2	Mengamati hasil percobaan kurang teliti dan kurang hati-hati dalam melakukan percobaan
		1	Mengamati hasil percobaan sesuai prosedur, kurang hati-hati dan teliti dalam melakukan percobaan
3	Ketekunan dan tanggung jawab	4	Tekun dalam menyelesaikan tugas dengan hasil terbaik yang bisa dilakukan, berupaya tepat waktu
		3	Tekun dalam menyelesaikan tugas dan berupaya menyelesaikannya dengan baik dan berusaha tepat waktu
		2	Berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, namun belum menunjukkan upaya terbaiknya
		1	Tidak berupaya bersungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas sehingga tugasnya tidak selesai
4	Berkomunikasi	4	Aktif dalam tanya jawab, dapat mengemukakan pendapat, menghargai pendapat peserta didik lain
		3	Aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan pendapat, menghargai pendapat peserta didik lainnya
		2	Aktif dalam bertanya, tidak ikut mengemukakan pendapat, kurang menghargai pendapat peserta didik lain
		1	Kurang aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan pendapat, kurang menghargai pendapat peserta didik lainnya.

#### Kriteria Penilaian

Jumlah Skor	Nilai
13-16	95
10-12	90
7-9	85
4-6	80
1-4	75

### 3. Lembar penilaian Ketrampilan

### a. Lembar Pengamatan Ketrampilan Praktikum

No.	Aspek yang dinilai	Tingkat Kemampuan			
		1	2	3	4
1.	Menyiapkan alat dan bahan praktikum				
2.	Menggunakan alat sesuai fungsinya				
3.	Melakukan pengamatan dengan benar				
4.	Menyusun data hasil pengamatan				
5.	Membersihkan alat				
6.	Mengembalikan alat-alat pada tempatnya				

Keterangan :

1 : Kurang      2 : Cukup

3 : Baik                      4 : Baik Sekali

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

### **b. Lembar Penilaian Keterampilan Praktikum**

[illegible]

Klaten, Oktober 2017

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Istilah Winatun

NIP. 19630825 198403 2 012

Dayu Firdania

NIM. 14312241031

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Susilowati,M.Pd

NIP. 19830623 200912 2 005

# ULANGAN HARIAN BAB IV SUHU DAN PERUBAHANNYA

A. Pilihlah jawaban a, b, c atau d sebagai jawaban yang tepat!

- Suhu adalah ....
  - sama dengan kalor
  - satuan untuk kalor
  - derajat panas dinginnya suatu benda
  - salah satu bentuk energi
- Untuk mengukur suhu tubuh, lebih baik menggunakan ....
  - rabaan tangan
  - thermometer*
  - piknometer
  - pyrometer*
- Berikut ini adalah macam-macam thermometer yang terbuat dari zat cair ....
  - thermometer* air raksa dan bimental
  - thermometer* alkohol dan digital
  - thermometer* air raksa dan alkohol
  - thermometer* bimental dan digital
- Kelebihan *alcohol* dibandingkan dengan raksa sebagai zat cair pengisi thermometer adalah ....
  - titik didihnya lebih tinggi
  - titik bekunya lebih rendah
  - tidak membasahi dinding tempatnya
  - warnanya lebih jernih

- Titik tetap bawah termometer celcius dibuat dengan cara mencelupkan reservoirnya ke dalam ...
  - larutan garam
  - es yang sedang melebur
  - campuran es dan garam
  - air yang sedang mendidih
- Perubahan suhu derajat Celcius terhadap Fahrenheit dapat menggunakan rumus ....
  - $F = \frac{4}{5} \times t^{\circ}C - 32$
  - $F = \frac{5}{4} \times t^{\circ}C$
  - $F = \frac{9}{5} \times t^{\circ}C + 273$
  - $F = \frac{9}{5} \times t^{\circ}C + 32$
- Tabel yang menyatakan titik tetap bawah dan titik tetap atas untuk beberapa jenis thermometer dinyatakan sebagai berikut.

Jenis	Titik tetap	
	Bawah	Atas
1	0°	100°
2	0°	80°
3	32°	212°
4	273	373

Pernyataan yang sesuai dengan thermometer Fahrenheit, Reamur, Kelvin, dan Celcius berturut-turut adalah ....



- a. 3, 2, 1, dan 4
  - b. 2, 3, 4 dan 1
  - c. 4, 3,1, dan 2
  - d. 3, 2, 4 dan 1
8. Termometer klinis mempunyai daerah ukur ....
- a.  $0^{\circ} - 32^{\circ} \text{ }^{\circ}\text{C}$
  - b.  $35^{\circ}\text{C} - 42^{\circ}\text{C}$
  - c.  $30^{\circ}\text{C} - 40^{\circ}\text{C}$
  - d.  $0^{\circ}\text{C} - 100^{\circ}\text{C}$
9. Alat yang digunakan untuk menyelidiki muai panjang adalah ....
- a. Dilatometer
  - b. labu didih
  - c. *Musschenbroek*
  - d. *Thermometer*
10. Satuan muai panjang adalah ....
- a. M
  - b.  $^{\circ}\text{C}$
  - c.  $/^{\circ}\text{C}$
  - d.  $\text{m}/^{\circ}\text{C}$
11. Pada suatu percobaan memanaskan air dalam gelas Erlenmeyer di atas kompor yang mengakibatkan air tersebut meluap, hal ini membuktikan bahwa ....
- a. zat cair tumpah jika memuai
  - b. zat cair memuai jika dipanaskan
  - c. gelas erlenmeyer tidak muat untuk mendidihkan air
  - d. muai zat cair lebih besar daripada muai zat padat
12. Keping bimetal terdiri dari dua keeping yang memiliki koefisien muai panjang berbeda dikelilingi menjadi satu, jika keping bimetal tersebut dipanaskan, maka akan melengkung kearah ....
- a. logam yang angka koefisien muai panjangnya besar
  - b. logam yang angka koefisien muai panjangnya kecil
  - c. logam yang angka koefisien muai ruangnya besar
  - d. logam yang angka koefisien muai ruangnya kecil
13. Koefisien muai panjang adalah ....
- a. angka yang menunjukkan bertambah panjangnya tiap 1 cm suatu zat bila suhunya dinaikkan  $1^{\circ}\text{C}$
  - b. angka yang menunjukkan berkurang panjangnya tiap 1 cm zat bila suhu dinaikkan  $1^{\circ}\text{C}$
  - c. angka yang menunjukkan berkurang panjangnya tiap 1 cm zat bila suhunya tetap pada  $1^{\circ}\text{C}$
  - d. angka yang menunjukkan bertambah panjangnya tiap 1 cm suatu zat bila suhunya turun  $1^{\circ}\text{C}$
14. Timah merupakan zat yang memiliki koefisien muai panjang terbesar yaitu 0,000029 yang artinya ....
- a. akan bertambah panjang 0,000029 cm bila suhunya dinaikkan  $1^{\circ}\text{C}$

- b. akan berkurang panjangnya 0,000029 cm bila suhunya dinaikkan 1 °C
- c. akan menyusut 29 cm bila suhunya dinaikkan 1 °C
- d. akan bertambah panjangnya 29 cm bila suhunya dinaikkan 1 °C

15. Pemasangan kawat telepon atau kawat listrik dibiarkan kendur saat pemasangannya pada siang hari. Hal ini dilakukan dengan maksud....

- a. Memudahkan pemasangannya
- b. memudahkan saat perbaikan
- c. agar tidak putus saat terjadi penyusutan
- d. agar tidak putus saat terjadi pemuaian

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat !

1. Konversikan

a.  $333 \text{ K} = \dots \text{ } ^\circ\text{C} = \dots \text{ } ^\circ\text{R} = \dots \text{ } ^\circ\text{F}$

2. Pada suhu thermometer A, diperoleh titik beku dan titik didih air masing-masing  $30^\circ\text{A}$  dan  $360^\circ\text{A}$ . Jika anda menggunakan thermometer A untuk mengukur benda yang ketika diukur dengan thermometer Fahrenheit suhunya  $124^\circ\text{F}$ , maka suhu benda tersebut adalah ....

3. Besi panjangnya 1 meter dipanaskan dari  $20^\circ\text{C}$  menjadi  $220^\circ\text{C}$ . jika koefisien muai panjang besi  $0,000012/^\circ\text{C}$ , berapakah panjang besi sekarang?

4. Pada suhu  $0^\circ\text{C}$  volume alkohol  $30 \text{ cm}^3$ . Jika koefisien muai volume alkohol  $0,001/^\circ\text{C}$  dan alkohol dinaikkan suhunya menjadi  $40^\circ\text{C}$ , berapakah pertambahan volume alkohol tersebut?

5. Sebutkan 3 manfaat pemuaian dalam kehidupan sehari-hari!

## KUNCI JAWABAN

### Pilihan Ganda

No	Kunci	Skor
1.	c. derajat panas dinginnya suatu benda	1
2.	b. <i>thermometer</i>	1
3.	c. <i>thermometer</i> air raksa dan alkohol	1
4.	b. titik bekunya lebih rendah	1
5.	b. es yang sedang melebur	1
6.	d. $F = \frac{9}{5} \times t^{\circ}C + 32$	1
7.	d. 3, 2, 4 dan 1	1
8.	d. $0^{\circ}C - 100^{\circ}C$	1
9.	c. <i>Musschenbroek</i>	1
10.	c. $/^{\circ}C$	1
11.	b. zat cair memuai jika dipanaskan	1
12.	b. logam yang angka koefisien muai panjangnya kecil	1
13.	a. angka yang menunjukkan bertambah panjangnya tiap 1 cm suatu zat bila suhunya dinaikkan $1^{\circ}C$	1
14.	a. akan bertambah panjang 0,000029 cm bila suhunya dinaikkan $1^{\circ}C$	1
15.	d. agar tidak putus saat terjadi pemuaian	1



## Lembar Kerja Peserta Didik

### Pengukuran Suhu dengan Termometer

#### A. Tujuan

Menentukan skala suhu dengan melakukan pengukuran suhu menggunakan termometer

#### B. Alat dan Bahan

1. Air panas
2. Air dingin
3. Air
4. Termometer
5. 3 gelas air mineral
6. Alat tulis

#### C. Langkah Kerja

1. Siapaikan alat dan bahan yang dibutuhkan dalam percobaan
2. Mengisi 3 gelas air mineral masing-masing menggunakan air panas (Gelas 1), air dingin (gelas 2) dan air (gelas 3)
3. Mencelupkan jari telunjuk tangan kanan ke dalam air panas
4. Mencelupkan jari telunjuk tangan kiri ke dalam air dingin
5. Mencelupkan kedua jari telunjuk tangan kanan dan jari telunjuk tangan kiri ke dalam air biasa
6. Mengukur masing-masing gelas menggunakan thermometer

#### D. Data Hasil Percobaan

Hal yang diamati		Gelas 1 (air panas)	Gelas 2 (air dingin)	Gelas 3 (air biasa)
		Jari tangan kanan	Jari tangan kiri	Kedua jari
Rasanya di jari tangan	Naracoba 1			
	Naracoba 2			
Suhu ( $^{\circ}\text{C}$ )				

#### D. Kesimpulan

.....

.....

.....

.....

.....

#### E. Diskusi

1. Apa yang kamu ketahui tentang suhu? Bagaimana cara mengukurnya?

Jawab:.....

.....

.....

2. Bagaimana hasil pengukuran suhu menggunakan jari tangan antara naracoba 1 dan 2? Apabila hasilnya berbeda, apa penyebabnya? Jelaskan!

Jawab:.....

.....

.....

3. Bagaimana perbandingan hasil pengukuran suhu menggunakan jari tangan dan termometer?

Jawab:.....

.....

.....



## Lembar Kerja Peserta Didik

### Demonstrasi Alat Musschenbroek

#### A. Tujuan

.....

#### B. Alat dan Bahan

.....

.....

.....

#### C. Cara Kerja Alat

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

#### D. Kesimpulan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### E. Diskusi

1. Mengapa jarum penunjuk alat Musschenbroek bergerak ketika logam dipanaskan?
2. Menurutmu, apa yang akan terjadi jika logam dipanaskan lebih lama?



## Lembar Kerja Peserta Didik

### Identifikasi Pemuaian Zat Gas

#### A. Tujuan

Mengidentifikasi pemuaian zat gas

#### B. Alat dan Bahan

1. Balon
2. Botol air mineral
3. Baking soda
4. Air

#### C. Cara Kerja Alat

1. Siapkan alat dan bahan yang dibutuhkan
2. Masukkan baking soda ke dalam balon
3. Isilah botol dengan air
4. Pasanglah balon dalam mulut botol
5. Masukkan baking soda ke dalam botol sehingga bercampur dengan air
6. Catatlah hasil pengamatan kalian pada data hasil percobaan

#### D. Data Hasil Pengamatan

Baking soda	Keadaan balon		Keterangan
	Sebelum	Sesudah	
1 gram			
2 gram			
3 gram			

## E. Kesimpulan

.....

.....

.....

.....

.....

## D. Diskusi

1. Apa yang terjadi ketika baking soda bercampur dengan air?

Jawab:

.....

.....

.....

2. Mengapa balon bisa mengembang ?

Jawab:

.....

.....

.....



## DAFTAR HADIR SISWA KELAS VII A

No	Nama Siswa	September			Oktober									November			
		1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		18	20		2	4	9	11	16	18	23	25	30	1	6	8	13
1	Afifah Nur K.D.	.	.		.	.	.	.	S	.	.	.	.	.	.	.	.
2	Agung Zulian Pratama	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	Amelia Dwi Noviaputri	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	Ananda Naufal W.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	Andhika Hafidz P.	.	.		.	.	i	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	Arga Prasetya N	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	Aulia Vilda Septiana	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	Aurellia Belvananda E.P.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	Dinda Ayu Saputri	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10	Divla Pramudya K.D.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11	Eva Dwi Damayanti	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	Falah Naufal Zaki	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	Fathiya Tsabita P.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	Gilang Maswan N.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	Kezia Ika Wardani	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	S	.
16	Lusiana Hidayati	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17	Luthfi Ayu Fatimah N.A.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18	Mawas Dicki Andika	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	Meisya Eka Putri Y.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
20	Muhamad Ikhsan C.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
21	Muhamad Umar N.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
22	Nabil Faqih Karami	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
23	Nabita Rahmawatul M.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
24	Nadio Fega	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
25	Nugraha Aji Pamungkas	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
26	Nur Sugiarto	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
27	Rizkina Tsania Minal L.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
28	Rizky Sungsang W.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
29	Steven Kaka Sheva S.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30	Wurinda Isnaini	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
31	Yohas Fernando S.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	S	.
32	Zefanya Indah Putri	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	S	S	.	.

DAFTAR HADIR SISWA KELAS VII B

No	Nama Siswa	September				Oktober																November			
		1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		17	18	19	20		
		19	22	23		3	6	7	10	13	14	17	20	21	24	27	28	31		3	4	7	11		
1	Adinda Nava Nur A.	.	.			.	.	.	.	s	.	.	.	.	.	i	.	.		.	.	.	.		
2	Ailsa Putri Riyanto	.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.		
3	Alif Aditya Putra	.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.		
4	Alvian Bagus Pratama	.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.		
5	Amanda Prima K.D.	.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.		
6	Ananda Herta Putri	.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.		
7	Andra Gilang Sutanto	.	.			s	s	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.		
8	Angela Siloam W.S.R.	.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.		
9	Anindya Yunita R.	.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.		
10	Arif Adi Nugroho	.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.		
11	Astuti Wahyuningtyas	.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.		
12	Aurora Dwi S.	.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.		
13	Destina Amelia Wati	.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.		
14	Dhimas Putra Ananto	.	.			.	.	.	.	s	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.		
15	Elsa Sari	.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	s	.	.		s	.	.	.		
16	Fadhil Cahyoning Fauzi	.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.		
17	Fauziyah Salsabilla	.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.		
18	Gadha Valla Prasetya	.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.		
19	Gazela Rahma Dina H.	.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		i	.	.	.		
20	Hanif Ahmad Magribi	.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.		
21	Intan Susilo Tri H.	.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.		
22	Maria Larasati Devi A.	.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.		
23	Muhammad Febrian E.Y.	.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.		
24	Nasywan Damar F.	.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.		
25	Ndaru Natasha Kusuma	.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.		
26	Rachel Bagus Pratama	.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.		
27	Rachma Fitri Zulfanida	.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.		
28	Rustiwi Bekt W.	.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.		
29	Shevane Evelyn N.P	.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.		
30	Wahyu Kurniawan	.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.		
31	Wilis Ramadhani	.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		i	.	.	.		

## DAFTAR HADIR SISWA KELAS VII C

No	Nama Siswa	September				Oktober																November				
		1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		17	18	19	20	21		
		18	20	23		1	3	7	9	11	14	15	18	21	23	25	28	30		1	4	6	8	11		
1	Aditya Dimas P.	.	.	.		.	.	.	.	i	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.		
2	Aisyahwa Ade S.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.		
3	Almuhlasin Abror M.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.		
4	Ananda Nararya M.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.		
5	Andhira Kurnia R.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.		
6	Andini Tyas R.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.		
7	Angga Terta P.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	i	.		
8	Caesar Adji D.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.		
9	Dewi Aprilia	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.		
10	Diva Nur R.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.		
11	Eka Nur Aisyah	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.		
12	Fahri Ikhsan F.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.		
13	Fathur Rayhan	.	.	.		.	.	.	.	s	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	i		
14	Filia Valerie Santoso	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.		
15	Ghifara Yasyfiina Otto El A.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.		
16	Heru Wijanarko	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.		
17	Idzam Baihaqi	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.		
18	Ilma Rahmanita	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	s		
19	Jenny Anindya D.	.	.	.		.	.	.	s	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.		
20	Meysa Arta Aulia	.	.	.		.	.	.	i	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.		
21	Pipit Anisa L.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.		
22	Ramadhani Tri A.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.		
23	Rivai Rachman Y.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.		
24	Rizky Nur R.	.	.	.		.	.	.	s	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.		
25	Safarudin Al Ihwan	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.		
26	Sherly Febian K.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	s	.		
27	Slavency Afisa R. F.W.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.		
28	Taufiq Candra K.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.		
29	Tri Wahyuli	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.		
30	Valentino Raditya K.P.B.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.		
31	Vallent Kiki F.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.		
32	Winahyu Wibawani K.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.		

## INSTRUMEN PENILAIAN

### DAFTAR NILAI KELAS VII A, VII B DAN VII C

1. Daftar nilai sikap
2. Daftar nilai pengetahuan
3. Daftar nilai ketrampilan

## BAB 2

### KLASIFIKASI MATERI

#### Penilaian Hasil Belajar

##### 1. Teknik Penilaian

Metode	Bentuk Instrumen
Penilaian sikap dan perilaku	Lembar pengamatan
Penilaian pengetahuan (kognitif)	Soal uraian
Penilaian ketrampilan	Lembar pengamatan

##### 2. Prosedur Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap a) Terlihat aktif dalam pembelajaran klasifikasi hewan pada pertemuan b) Bekerjasama dalam kegiatan diskusi	Pengamatan	Selama proses pembelajaran, presentasi, dan proses observasi
2	Pengetahuan a) Mampu menyelesaikan dan menjawab diskusi lembar kerja peserta didik kunci dikotomi	Pengamatan dan post tests	Pengamatan saat presentasi dan post test
3	Ketrampilan a) Terampil mengkomunikasikan hasil diskusi dan menjelaskan hasil diskusi	Pengamatan	Selama proses pembelajaran presentasi

#### Instrumen Penilaian Hasil Belajar

##### 1. Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai				Jumlah skor	Nilai	Keterangan
		4	3	2	1			

## Rubik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Skor	Rubrik
1	Menunjukkan rasa ingin tahu	4	Menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif dalam kegiatan kelompok
		3	Tidak menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusiasmm, aktif dalam kegiatan kelompok
		2	Menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru terlibat aktif dalam kegiatan kelompok ketika disuruh
		1	Tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan, sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok walaupun telah didorong untuk terlibat
2	Ketelitian dan kehati-hatian	4	Mengamati hasil percobaan dengan teliti dan sesuai prosedur, hati-hati dalam melakukan percobaan
		3	Mengamati hasil percobaan sesuai prosedur, hati-hati dalam melakukan percobaan
		2	Mengamati hasil percobaan kurang teliti dan kurang hati-hati dalam melakukan percobaan
		1	Mengamati hasil percobaan sesuai prosedur, kurang hati-hati dan teliti dalam melakukan percobaan
3	Ketekunan dan tanggung jawab	4	Tekun dalam menyelesaikan tugas dnegan hasil terbai yang bisa dilakukan, berupaya tepat waktu
		3	Tekun dalam menyelesaikan tugas dan berupaya menyelesaikannya dnegan baik dan berrupaya tepat waktu
		2	Berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, namun belum menunjukkan upaya terbaiknya
		1	Tidak berupaya bersungguh-sungguh dlaam menyelesaikan tugas sehingga tugansya tidak selesai
4	Berkomunikasi	4	Aktif dalam tanya jawab, dapat mengemukakan pendapat, menghargai pendapat peserta didik lain
		3	Aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan pendapat, menghargai pendapat peserta didik lainnya
		2	Aktif dalam bertanya, tidak ikut mengemukakan pendapat, kurang menghargai pendapat peserta didik lain
		1	Kurang aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan pendapat, kurang menghargai pendapat peserta didik lainnya.

## Kriteria Penilaian

Jumlah Skor	Nilai
13-16	95
10-12	90
7-9	85
4-6	80
1-4	75

## 2. Lembar penilaian pengetahuan

Nama/No/Kelas : ...../...../.....

Identifikasilah ciri-ciri hewan pada gambar menggunakan Kunci Determinasi !

Contoh : No 1 : 1a,2a

1. a. Hewan bertulang belakang ..... 2  
b. Hewan tidak memiliki tulang belakang ..... 3
2. a. Alat gerak berupa sirip ..... **Ikan**  
b. Alat gerak bukan sirip ..... 4
3. a. Tubuh Uniseluler ..... 5  
b. Tubuh Multiseluler ..... 6
4. a. Menyusui anaknya ..... Kelinci  
b. Tidak menyusui anaknya ..... 7
5. a. Memiliki alat gerak ..... 8  
b. Tidak memiliki alat gerak ..... Sporozoa
6. a. Tubuh berbuku-buku ..... 9  
b. Tubuh tidak berbuku-buku ..... Bekicot
7. a. Mengalami metamorphosis ..... Kupu-kupu  
b. Tidak mengalami metamorphosis ..... 10
8. a. Alat gerak berupa bulu cambuk ..... Trypanosoma  
b. Alat gerak berupa rambut getar ..... Paramecium
9. a. Tubuh terbagi menjadi 2 bagian dengan jelas ..... 11  
b. Tubuh terbagi menjadi 3 bagian yang jelas ..... Insekta
10. a. Tubuh ditutupi bulu ..... Burung  
b. Tubuh tidak ditutupi bulu ..... Cicak
11. a. Memiliki 4 Pasang kaki ..... Kalajengking  
b. Memiliki 5 pasang kaki ..... Udang

**Nilai :**

**Jawaban Benar x 10**

### 3. Lembar penilaian Ketrampilan

#### a. Lembar Pengamatan Ketrampilan Pengamatan

No.	Aspek yang dinilai	Tingkat Kemampuan			
		1	2	3	4
1.	Menjawab soal dengan teliti				
2.	Menyusun kunci dikotomi dengan tepat				
3.	Mengamati ciri-ciri hewan melalui gambar dengan tepat				
4.	Mampu membaca kunci dikotomi				

Keterangan :

1 : Kurang      2 : Cukup

3 : Baik      4 : Baik Sekali

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 1$$

#### b. Lembar Penilaian Keterampilan

No.	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4		



## BAB 3

### KLASIFIKASI MATERI

#### Penilaian Hasil Belajar

##### 1. Teknik Penilaian

Metode	Bentuk Instrumen
Penilaian sikap dan perilaku	Lembar pengamatan
Penilaian pengetahuan (kognitif)	Soal uraian
Penilaian ketrampilan	Lembar pengamatan

##### 2. Prosedur Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap a) Terlihat aktif dalam pembelajaran klasifikasi materi pada pertemuan 1, 2 dan 3 b) Bekerjasama dalam kegiatan pengamatan	Pengamatan	Selama proses pembelajaran, presentasi, dan proses observasi
2	Pengetahuan a) Mampu menyelesaikan dan menjawab soal latihan dengan benar	Pengamatan dan post tests	Pengamatan saat presentasi dan post test
3	Ketrampilan a) Terampil mengkomunikasikan hasil percobaan dan menjelaskan hasil percobaan	Pengamatan	Selama proses pembelajaran presentasi

#### Instrumen Penilaian Hasil Belajar

##### 1. Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai				Jumlah skor	Nilai	Keterangan
		4	3	2	1			

## Rubik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Skor	Rubrik
1	Menunjukkan rasa ingin tahu	4	Menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif dalam kegiatan kelompok
		3	Tidak menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusiasmm, aktif dalam kegiatan kelompok
		2	Menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru terlibat aktif dalam kegiatan kelompok ketika disuruh
		1	Tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan, sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok walaupun telah didorong untuk terlibat
2	Ketelitian dan kehati-hatian	4	Mengamati hasil percobaan dengan teliti dan sesuai prosedur, hati-hati dalam melakukan percobaan
		3	Mengamati hasil percobaan sesuai prosedur, hati-hati dalam melakukan percobaan
		2	Mengamati hasil percobaan kurang teliti dan kurang hati-hati dalam melakukan percobaan
		1	Mengamati hasil percobaan sesuai prosedur, kurang hati-hati dan teliti dalam melakukan percobaan
3	Ketekunan dan tanggung jawab	4	Tekun dalam menyelesaikan tugas dnegan hasil terbai yang bisa dilakukan, berupaya tepat waktu
		3	Tekun dalam menyelesaikan tugas dan berupaya menyelesaikannya dnegan baik dan berrupaya tepat waktu
		2	Berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, namun belum menunjukkan upaya terbaiknya
		1	Tidak berupaya bersungguh-sungguh dlaam menyelesaikan tugas sehingga tugansya tidak selesai
4	Berkomunikasi	4	Aktif dalam tanya jawab, dapat mengemukakan pendapat, menghargai pendapat peserta didik lain
		3	Aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan pendapat, menghargai pendapat peserta didik lainnya
		2	Aktif dalam bertanya, tidak ikut mengemukakan pendapat, kurang menghargai pendapat peserta didik lain
		1	Kurang aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan pendapat, kurang menghargai pendapat peserta didik lainnya.

## Kriteria Penilaian

Jumlah Skor	Nilai
13-16	95
10-12	90
7-9	85
4-6	80
1-4	75

## 2. Lembar penilaian Ketrampilan

### a. Lembar Pengamatan Ketrampilan Praktikum

No.	Aspek yang dinilai	Tingkat Kemampuan			
		1	2	3	4
1.	Menyiapkan alat dan bahan praktikum				
2.	Menggunakan alat sesuai fungsinya				
3.	Melakukan pengamatan dengan benar				
4.	Menyusun data hasil pengamatan				
5.	Membersihkan alat				
6.	Mengembalikan alat-alat pada tempatnya				

Keterangan:

1. Kurang      2. Cukup

3. Baik            3. Baik sekali

b. Lembar penilaian ketrampilan

[illegible]

3. Lembar penilaian pengetahuan (kognitif)

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

1. Apa yang dimaksud dengan asam?
2. Apa yang dimaksud dengan basa?
3. Tuliskan 3 contoh bahan yang termasuk asam yang ada disekitar kita.
4. Tuliskan 3 contoh bahan-bahan yang termasuk basa yang ada di sekitar kita.
5. Apa itu garam?

Kunci jawaban.

No	Kunci Jawaban	Skor
1	Asam adalah suatu zat yang jika dilarutkan dalam air akan menghasilkan larutan dengan pH lebih kecil dari 7	2
2	Basa adalah suatu zat yang jika dilarutkan dalam air akan menghasilkan larutan dengan pH lebih besar dari 7	2
3	Contoh asam: cuka, jeruk, apel, anggur	2
4	Contoh basa: sabun, kapur, shampo	2
5	Garam adalah zat yang terbentuk dari hasil reaksi antara asam dan basa yang saling menetralkan satu sama lain sehingga hasilnya tidak memiliki sifat asam maupun basa.	2

Skor = Jumlah jawaban benar x 10

## BAB 4

### SUHU DAN PERUBAHANNYA

#### Penilaian Hasil Belajar

##### 1. Teknik Penilaian

Metode	Bentuk Instrumen
Penilaian sikap dan perilaku	Lembar pengamatan
Penilaian pengetahuan (kognitif)	Soal uraian
Penilaian ketrampilan	Lembar pengamatan

##### 2. Prosedur Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap a) Terlihat aktif dalam pembelajaran suhu dan perubahannya pada pertemuan 1, 2 dan 3 b) Bekerjasama dalam kegiatan pengamatan	Pengamatan	Selama proses pembelajaran, presentasi, dan proses observasi
2	Pengetahuan a) Mampu menyelesaikan dan menjawab soal latihan dengan benar	Pengamatan dan post tests	Pengamatan saat presentasi dan post test
3	Ketrampilan a) Terampil mengkomunikasikan hasil percobaan dan menjelaskan hasil percobaan	Pengamatan	Selama proses pembelajaran presentasi

#### Instrumen Penilaian Hasil Belajar

##### 1. Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai				Jumlah skor	Nilai	Keterangan
		4	3	2	1			

## Rubik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Skor	Rubrik
1	Menunjukkan rasa ingin tahu	4	Menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif dalam kegiatan kelompok
		3	Tidak menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusiasmm, aktif dalam kegiatan kelompok
		2	Menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru terlibat aktif dalam kegiatan kelompok ketika disuruh
		1	Tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan, sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok walaupun telah didorong untuk terlibat
2	Ketelitian dan kehati-hatian	4	Mengamati hasil percobaan dengan teliti dan sesuai prosedur, hati-hati dalam melakukan percobaan
		3	Mengamati hasil percobaan sesuai prosedur, hati-hati dalam melakukan percobaan
		2	Mengamati hasil percobaan kurang teliti dan kurang hati-hati dalam melakukan percobaan
		1	Mengamati hasil percobaan sesuai prosedur, kurang hati-hati dan teliti dalam melakukan percobaan
3	Ketekunan dan tanggung jawab	4	Tekun dalam menyelesaikan tugas dnegan hasil terbai yang bisa dilakukan, berupaya tepat waktu
		3	Tekun dalam menyelesaikan tugas dan berupaya menyelesaikannya dnegan baik dan berrupaya tepat waktu
		2	Berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, namun belum menunjukkan upaya terbaiknya
		1	Tidak berupaya bersungguh-sungguh dlaam menyelesaikan tugas sehingga tugansya tidak selesai
4	Berkomunikasi	4	Aktif dalam tanya jawab, dapat mengemukakan pendapat, menghargai pendapat peserta didik lain
		3	Aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan pendapat, menghargai pendapat peserta didik lainnya
		2	Aktif dalam bertanya, tidak ikut mengemukakan pendapat, kurang menghargai pendapat peserta didik lain
		1	Kurang aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan pendapat, kurang menghargai pendapat peserta didik lainnya.

## Kriteria Penilaian

Jumlah Skor	Nilai
13-16	95
10-12	90
7-9	85
4-6	80
1-4	75

### 3. Lembar penilaian Ketrampilan

### a. Lembar Pengamatan Ketrampilan Praktikum

No.	Aspek yang dinilai	Tingkat Kemampuan			
		1	2	3	4
1.	Menyiapkan alat dan bahan praktikum				
2.	Menggunakan alat sesuai fungsinya				
3.	Melakukan pengamatan dengan benar				
4.	Menyusun data hasil pengamatan				
5.	Membersihkan alat				
6.	Mengembalikan alat-alat pada tempatnya				

Keterangan :

1 : Kurang      2 : Cukup

3 :Baik            4 : Baik Sekali

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

### b. Lembar Penilaian Keterampilan Praktikum

[illegible]





DAFTAR NILAI PENGETAHUAN MATA PELAJARAN IPA  
BAB 2 KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP  
KUNCI DIKOTOMI  
KELAS VII A

No	Nama Siswa	Nilai
1	Afifah Nur Kumala Dewi	80,00
2	Agung Zulian Pratama	80,00
3	Amelia Dwi Novia Putri	70,00
4	Ananda Naufal Waliyyuddin	70,00
5	Andhika Hafidz Pratama	80,00
6	Arga Prasetya Novananda	90,00
7	Aulia Vilda Septiana	80,00
8	Aurellia Belvananda E.P.	100,00
9	Dinda Ayu Saputri	100,00
10	Divla Pramudya Kusuma D.	100,00
11	Eva Dwi Damayanti	100,00
12	Falah Naufal Zaki	80,00
13	Fathiya Tsabita Puriyastri	80,00
14	Gilang Maswan Nasrullah	70,00
15	Kezia Ika Wardani	70,00
16	Lusiana Hidayati	80,00
17	Luthfi Ayu Fatimah Nur A.	100,00
18	Mawas Dicki Andika	80,00
19	Meisya Eka Putri Yoanti	80,00
20	Muhamad Ikhsan Corie	90,00
21	Muhamad Umar Nugroho	90,00
22	Nabil Faqih Karami	80,00
23	Nabita Rahmawatul Majid	70,00
24	Nadio Fega	80,00
25	Nugraha Aji Pamungkas	70,00
26	Nur Sugiarto	70,00
27	Rizkina Tsania Minal Latifa	80,00
28	Rizky Sungsang W.	100,00
29	Steven Kaka Sheva Saputra	70,00
30	Wurinda Isnaini	100,00
31	Yohas Fernando Sutrisna	80,00
32	Zefanya Indah Putri	80,00

DAFTAR NILAI PENGETAHUAN MATA PELAJARAN IPA  
BAB 3 KLASIFIKASI MATERI  
KELAS VII A

No	Nama Siswa	Pengetahuan								
		Tugas 1	Kuis	UH 1	Remidi	Pengayaan	25% Tugas 1	25% Kuis	50 % UH 1	Nilai
							1	2	3	1+2+3
1	Afifah Nur Kumala Dewi	66,00	80,00	56,00	70,00		16,50	20,00	35,00	71,50
2	Agung Zulian Pratama	76,00	70,00	67,00	70,00		19,00	17,50	35,00	71,50
3	Amelia Dwi Noviaputri	73,00	70,00	60,00	70,00		18,25	17,50	35,00	70,75
4	Ananda Naufal Waliyyuddin	73,00	70,00	70,00		73,00	18,25	17,50	36,50	72,25
5	Andhika Hafidz Pratama	76,00	80,00	67,00	70,00		19,00	20,00	35,00	74,00
6	Arga Prasetya Novananda	73,00	90,00	80,00		83,00	18,25	22,50	41,50	82,25
7	Aulia Vilda Septiana	50,00	90,00	57,00	70,00		12,50	22,50	35,00	70,00
8	Aurellia Belvananda Eksan P.	87,00	100,00	77,00		80,00	21,75	25,00	40,00	86,75
9	Dinda Ayu Saputri	73,00	60,00	80,00		83,00	18,25	15,00	41,50	74,75
10	Divla Pramudya Kusuma D.	93,00	95,00	80,00		83,00	23,25	23,75	41,50	88,50
11	Eva Dwi Damayanti	60,00	90,00	77,00		80,00	15,00	22,50	40,00	77,50
12	Falah Naufal Zaki	80,00	100,00	83,00		86,00	20,00	25,00	43,00	88,00
13	Fathiya Tsabita Puriyastri	40,00	100,00	83,00		86,00	10,00	25,00	43,00	78,00
14	Gilang Maswan Nasrullah	73,00	50,00	80,00		83,00	18,25	12,50	41,50	72,25
15	Kezia Ika Wardani	86,00	95,00	60,00	70,00		21,50	23,75	35,00	80,25
16	Lusiana Hidayati	70,00	70,00	57,00	70,00		17,50	17,50	35,00	70,00
17	Luthfi Ayu Fatimah Nur A.	66,00	80,00	93,00		96,00	16,50	20,00	48,00	84,50
18	Mawas Dicki Andika	73,00	66,00	70,00		73,00	18,25	16,50	36,50	71,25
19	Meisya Eka Putri Yoanti	53,00	90,00	77,00		80,00	13,25	22,50	40,00	75,75
20	Muhamad Ikhsan Corie	80,00	80,00	73,00		76,00	20,00	20,00	38,00	78,00
21	Muhamad Umar Nugroho	53,00	90,00	70,00		73,00	13,25	22,50	36,50	72,25
22	Nabil Faqih Karami	60,00	90,00	67,00	70,00		15,00	22,50	35,00	72,50
23	Nabita Rahmawatul Majid	73,00	70,00	67,00	70,00		18,25	17,50	35,00	70,75

No	Nama Siswa	Pengetahuan								
		Tugas 1	Kuis	UH 1	Remidi	Pengayaan	25% Tugas 1	25% Kuis	50 % UH 1	Nilai
							1	2	3	1+2+3
24	Nadio Fega	73,00	60,00	80,00		83,00	18,25	15,00	41,50	74,75
25	Nugraha Aji Pamungkas	76,00	66,00	60,00	70,00		19,00	16,50	35,00	70,50
26	Nur Sugiarto	87,00	60,00	53,00	70,00		21,75	15,00	35,00	71,75
27	Rizkina Tsania Minal Latifa	76,00	70,00	60,00	70,00		19,00	17,50	35,00	71,50
28	Rizky Sungsang W.	73,00	90,00	87,00		90,00	18,25	22,50	45,00	85,75
29	Steven Kaka Sheva Saputra	60,00	90,00	60,00	70,00		15,00	22,50	35,00	72,50
30	Wurinda Isnaini	80,00	90,00	83,00		86,00	20,00	22,50	43,00	85,50
31	Yohas Fernando Sutrisna	70,00	70,00	40,00	70,00		17,50	17,50	35,00	70,00
32	Zefanya Indah Putri	60,00	90,00	67,00	70,00		15,00	22,50	35,00	72,50

DAFTAR NILAI KETRAMPILAN MATA PELAJARAN IPA  
LKPD 1 BAB 2 KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP  
KUNCI DIKOTOMI

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Skor	Nilai
		1	2	3	4		
1	Afifah Nur K.D.	3	3	3	4	13	81,25
2	Agung Zulian Pratama	3	3	4	3	13	81,25
3	Amelia Dwi Novia Putri	3	3	3	3	12	75,00
4	Ananda Naufal W.	3	3	3	3	12	75,00
5	Andhika Hafidz P.	4	3	3	3	13	81,25
6	Arga Prasetya N	4	4	4	4	16	100,00
7	Aulia Vilda Septiana	3	3	4	3	13	81,25
8	Aurellia Belvananda E.P.	4	4	4	4	16	100,00
9	Dinda Ayu Saputri	4	4	4	4	16	100,00
10	Divla Pramudya K.D.	4	4	4	4	16	100,00
11	Eva Dwi Damayanti	4	4	4	4	16	100,00
12	Falah Naufal Zaki	4	3	3	3	13	81,25
13	Fathiya Tsabita P.	3	3	3	4	13	81,25
14	Gilang Maswan N.	3	3	3	3	12	75,00
15	Kezia Ika Wardani	3	3	3	3	12	75,00
16	Lusiana Hidayati	3	4	3	3	13	81,25
17	Luthfi Ayu Fatimah N.A.	4	4	4	4	16	100,00
18	Mawas Dicki Andika	4	3	3	3	13	81,25
19	Meisya Eka Putri Y.	3	3	4	3	13	81,25
20	Muhamad Ikhsan C.	4	3	4	4	15	93,75
21	Muhamad Umar N.	4	3	4	4	15	93,75
22	Nabil Faqih Karami	3	3	3	4	13	81,25
23	Nabita Rahmawatul M.	3	3	3	3	12	75,00
24	Nadio Fega	3	4	3	3	13	81,25
25	Nugraha Aji Pamungkas	3	3	3	3	12	75,00
26	Nur Sugiarto	3	3	3	3	12	75,00
27	Rizkina Tsania Minal L.	3	4	3	3	13	81,25
28	Rizky Sungsang W.	4	4	4	4	16	100,00
29	Steven Kaka Sheva S.	3	3	3	3	12	75,00
30	Wurinda Isnaini	4	4	4	4	16	100,00
31	Yohas Fernando S.	3	4	3	3	13	81,25
32	Zefanya Indah Putri	3	3	3	4	13	81,25



DAFTAR NILAI KETRAMPILAN MATA PELAJARAN IPA  
LKPD 1 BAB 2 KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP  
KUNCI DIKOTOMI

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Skor	Nilai
		1	2	3	4		
1	Afifah Nur K.D.	3	3	3	4	13	81,25
2	Agung Zulian Pratama	3	3	4	3	13	81,25
3	Amelia Dwi Novia Putri	3	3	3	3	12	75,00
4	Ananda Naufal W.	3	3	3	3	12	75,00
5	Andhika Hafidz P.	4	3	3	3	13	81,25
6	Arga Prasetya N	4	4	4	4	16	100,00
7	Aulia Vilda Septiana	3	3	4	3	13	81,25
8	Aurellia Belvananda E.P.	4	4	4	4	16	100,00
9	Dinda Ayu Saputri	4	4	4	4	16	100,00
10	Divla Pramudya K.D.	4	4	4	4	16	100,00
11	Eva Dwi Damayanti	4	4	4	4	16	100,00
12	Falah Naufal Zaki	4	3	3	3	13	81,25
13	Fathiya Tsabita P.	3	3	3	4	13	81,25
14	Gilang Maswan N.	3	3	3	3	12	75,00
15	Kezia Ika Wardani	3	3	3	3	12	75,00
16	Lusiana Hidayati	3	4	3	3	13	81,25
17	Luthfi Ayu Fatimah N.A.	4	4	4	4	16	100,00
18	Mawas Dicki Andika	4	3	3	3	13	81,25
19	Meisya Eka Putri Y.	3	3	4	3	13	81,25
20	Muhamad Ikhsan C.	4	3	4	4	15	93,75
21	Muhamad Umar N.	4	3	4	4	15	93,75
22	Nabil Faqih Karami	3	3	3	4	13	81,25
23	Nabita Rahmawatul M.	3	3	3	3	12	75,00
24	Nadio Fega	3	4	3	3	13	81,25
25	Nugraha Aji Pamungkas	3	3	3	3	12	75,00
26	Nur Sugiarto	3	3	3	3	12	75,00
27	Rizkina Tsania Minal L.	3	4	3	3	13	81,25
28	Rizky Sungsang W.	4	4	4	4	16	100,00
29	Steven Kaka Sheva S.	3	3	3	3	12	75,00
30	Wurinda Isnaini	4	4	4	4	16	100,00
31	Yohas Fernando S.	3	4	3	3	13	81,25
32	Zefanya Indah Putri	3	3	3	4	13	81,25



DAFTAR NILAI KETRAMPILAN MATA PELAJARAN IPA  
LKPD 1 BAB 3 KLASIFIKASI MATERI  
IDENTIFIKASI SIFAT ZAT PADAT, ZAT CAIR DAN ZAT GAS  
KELAS VII A

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai						Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6		
1	Afifah Nur K.D.	3	2	3	3	3	3	17	70,83
2	Agung Zulian Pratama	3	3	3	3	3	4	19	79,17
3	Amelia Dwi Novia Putri	3	4	4	3	3	3	20	83,33
4	Ananda Naufal W.	3	3	3	3	3	3	18	75,00
5	Andhika Hafidz P.	3	3	3	3	3	3	18	75,00
6	Arga Prasetya N.	4	3	3	4	4	3	21	87,50
7	Aulia Vilda Septiana	3	3	3	3	3	3	18	75,00
8	Aurellia Belvananda E.P.	3	4	3	3	3	3	19	79,17
9	Dinda Ayu Saputri	4	3	3	3	3	4	20	83,33
10	Divla Pramudya K.D.	4	4	3	3	4	3	21	87,50
11	Eva Dwi Damayanti	3	3	4	4	3	3	20	83,33
12	Falah Naufal Zaki	3	3	3	3	3	3	18	75,00
13	Fathiya Tsabita P.	3	3	3	3	3	3	18	75,00
14	Gilang Maswan N.	3	3	3	3	3	3	18	75,00
15	Kezia Ika Wardani	3	4	4	3	3	3	20	83,33
16	Lusiana Hidayati	3	2	3	3	3	3	17	70,83
17	Luthfi Ayu F.N.A.	3	3	4	4	3	3	20	83,33
18	Mawas Dicki Andika	3	3	3	3	3	3	18	75,00
19	Meisya Eka Putri Y.	3	3	3	3	3	3	18	75,00
20	Muhamad Ikhsan C.	3	3	3	3	3	3	18	75,00
21	Muhamad Umar N.	3	4	3	3	3	3	19	79,17
22	Nabil Faqih Karami	3	3	3	3	3	3	18	75,00
23	Nabita Rahmawatul M.	3	3	3	3	3	3	18	75,00
24	Nadio Fega	3	3	3	3	3	3	18	75,00
25	Nugraha Aji Pamungkas	3	3	4	4	3	3	20	83,33
26	Nur Sugiarto	3	3	3	3	3	3	18	75,00
27	Rizkina Tsania Minal L.	3	3	3	3	4	4	20	83,33
28	Rizky Sungsang W.	3	3	3	3	3	3	18	75,00
29	Steven Kaka Sheva S.	3	3	3	2	3	3	17	70,83
30	Wurinda Isnaini	3	4	4	4	4	3	22	91,67
31	Yohas Fernando S.	3	3	3	3	3	3	18	75,00
32	Zefanya Indah P.	4	4	4	3	3	3	21	87,50



DAFTAR NILAI KETRAMPILAN MATA PELAJARAN IPA  
LKPD 2 BAB 3 KLASIFIKASI MATERI  
IDENTIFIKASI ASAM, BASA DAN GARAM  
KELAS VII A

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai						Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6		
1	Afifah Nur K.D.	4	4	3	4	3	3	21	87,50
2	Agung Zulian Pratama	3	3	4	4	3	3	20	83,33
3	Amelia Dwi Novia Putri	3	3	4	4	4	3	21	87,50
4	Ananda Naufal W.	3	3	3	3	3	3	18	75,00
5	Andhika Hafidz P.	3	3	3	3	3	3	18	75,00
6	Arga Prasetya N.	3	3	4	4	4	3	21	87,50
7	Aulia Vilda Septiana	3	4	3	4	3	3	20	83,33
8	Aurellia Belvananda E.P.	3	4	3	4	3	3	20	83,33
9	Dinda Ayu Saputri	3	3	4	4	4	3	21	87,50
10	Divla Pramudya K.D.	4	4	3	4	3	3	21	87,50
11	Eva Dwi Damayanti	4	3	4	3	4	3	21	87,50
12	Falah Naufal Zaki	4	4	3	3	2	4	20	83,33
13	Fathiya Tsabita P.	3	3	4	3	3	3	19	79,17
14	Gilang Maswan N.	3	3	4	4	3	3	20	83,33
15	Kezia Ika Wardani	3	4	3	4	3	3	20	83,33
16	Lusiana Hidayati	3	3	3	3	3	3	18	75,00
17	Luthfi Ayu F.N.A.	3	3	4	4	4	3	21	87,50
18	Mawas Dicki Andika	3	3	4	3	3	3	19	79,17
19	Meisya Eka Putri Y.	3	3	4	3	3	3	19	79,17
20	Muhamad Ikhsan C.	3	3	3	3	3	3	18	75,00
21	Muhamad Umar N.	4	4	3	3	2	4	20	83,33
22	Nabil Faqih Karami	4	4	3	3	2	4	20	83,33
23	Nabita Rahmawatul M.	3	3	4	4	4	3	21	87,50
24	Nadio Fega	3	4	3	4	3	3	20	83,33
25	Nugraha Aji Pamungkas	3	3	4	4	3	3	20	83,33
26	Nur Sugiarto	3	3	4	4	3	3	20	83,33
27	Rizkina Tsania Minal L.	3	3	4	3	3	3	19	79,17
28	Rizky Sungsang W.	4	4	3	4	3	3	21	87,50
29	Steven Kaka Sheva S.	3	3	3	3	3	3	18	75,00
30	Wurinda Isnaini	4	4	3	4	3	3	21	87,50
31	Yohas Fernando S.	3	3	3	3	3	3	18	75,00
32	Zefanya Indah P.	3	4	3	4	3	3	20	83,33

RATA-RATA NILAI KETRAMPILAN  
LKPD 1 DAN 2 BAB 3 MATERI KLASIFIKASI MATERI  
KELAS VIIA

No	Nama Siswa	LKPD 1	LKPD 2	RATA-RATA
1	Afifah Nur K.D.	70,83	87,50	79,17
2	Agung Zulian Pratama	79,17	83,33	81,25
3	Amelia Dwi Noviaputri	83,33	87,50	85,42
4	Ananda Naufal W.	75,00	75,00	75,00
5	Andhika Hafidz P.	75,00	75,00	75,00
6	Arga Prasetya N.	87,50	87,50	87,50
7	Aulia Vilda Septiana	75,00	83,33	79,17
8	Aurellia Belvananda E.P.	79,00	83,33	81,17
9	Dinda Ayu Saputri	83,00	87,50	85,25
10	Divla Pramudya K.D.	87,00	87,50	87,25
11	Eva Dwi Damayanti	83,00	87,50	85,25
12	Falah Naufal Zaki	75,00	83,33	79,17
13	Fathiya Tsabita P.	75,00	79,17	77,09
14	Gilang Maswan N.	75,00	83,33	79,17
15	Kezia Ika Wardani	83,33	83,33	83,33
16	Lusiana Hidayati	70,83	75,00	72,92
17	Luthfi Ayu F.N.A.	83,33	87,50	85,42
18	Mawas Dicki Andika	75,00	79,17	77,09
19	Meisya Eka Putri Y.	75,00	79,17	77,09
20	Muhamad Ikhsan C.	75,00	75,00	75,00
21	Muhamad Umar N.	79,00	83,33	81,17
22	Nabil Faqih Karami	75,00	83,33	79,17
23	Nabita Rahmawatul M.	75,00	87,50	81,25
24	Nadio Fega	75,00	83,33	79,17
25	Nugraha Aji Pamungkas	83,33	83,33	83,33
26	Nur Sugiarto	75,00	83,33	79,17
27	Rizkina Tsania Minal L.	83,33	79,17	81,25
28	Rizky Sungsang W.	75,00	87,50	81,25
29	Steven Kaka Sheva S.	70,83	75,00	72,92
30	Wurinda Isnaini	91,67	87,50	89,59
31	Yohas Fernando S.	75,00	75,00	75,00
32	Zefanya Indah P.	87,50	83,00	85,25

DAFTAR NILAI KETRAMPILAN MATA PELAJARAN IPA  
LKPD 1 BAB 4 SUHU DAN PERUBAHANNYA  
PENGUKURAN SUHU DENGAN TERMOMETER  
KELAS VII A

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai						Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6		
1	Afifah Nur K.D.	4	4	4	4	3	3	22	91,67
2	Agung Zulian Pratama	3	3	3	3	3	3	18	75,00
3	Amelia Dwi Novia Putri	3	4	4	4	3	3	21	87,50
4	Ananda Naufal W.	4	3	3	3	3	3	19	79,17
5	Andhika Hafidz P.	4	3	3	3	3	3	19	79,17
6	Arga Prasetya N	3	4	4	4	3	3	21	87,50
7	Aulia Vilda Septiana	3	3	4	3	4	3	20	83,33
8	Aurellia Belvananda E.P.	3	3	4	3	4	3	20	83,33
9	Dinda Ayu Saputri	3	4	4	4	3	3	21	87,50
10	Divla Pramudya K.D.	4	4	4	4	3	3	22	91,67
11	Eva Dwi Damayanti	3	4	4	3	3	3	20	83,33
12	Falah Naufal Zaki	3	3	4	4	3	3	20	83,33
13	Fathiya Tsabita P.	3	3	3	3	3	3	18	75,00
14	Gilang Maswan N.	3	3	3	3	3	3	18	75,00
15	Kezia Ika Wardani	3	3	4	3	4	3	20	83,33
16	Lusiana Hidayati	3	4	3	3	3	3	19	79,17
17	Luthfi Ayu Fatimah N.A.	3	4	4	4	3	3	21	87,50
18	Mawas Dicki Andika	3	3	3	3	3	3	18	75,00
19	Meisya Eka Putri Y.	3	3	3	3	3	3	18	75,00
20	Muhamad Ikhsan C.	4	3	3	3	3	3	19	79,17
21	Muhamad Umar N.	3	4	4	4	3	3	21	87,50
22	Nabil Faqih Karami	3	3	4	4	3	3	20	83,33
23	Nabita Rahmawatul M.	3	4	4	4	3	3	21	87,50
24	Nadio Fega	3	3	4	3	4	3	20	83,33
25	Nugraha Aji Pamungkas	3	3	3	3	3	3	18	75,00
26	Nur Sugiarto	3	3	3	3	3	3	18	75,00
27	Rizkina Tsania Minal L.	3	4	4	3	3	3	20	83,33
28	Rizky Sungsang W.	4	4	4	4	3	3	22	91,67
29	Steven Kaka Sheva S.	3	3	3	3	3	3	18	75,00
30	Wurinda Isnaini	4	4	4	4	3	3	22	91,67
31	Yohas Fernando S.	4	3	3	3	3	3	19	79,17
32	Zefanya Indah Putri	3	4	4	3	3	3	20	83,33

DAFTAR NILAI KETRAMPILAN MATA PELAJARAN IPA  
LKPD 2 BAB 4 SUHU DAN PERUBAHANNYA  
PEMUAIAN ZAT PADAT (*Musschenborek*)  
KELAS VII A

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai						Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6		
1	Afifah Nur K.D.	4	4	4	4	4	3	23	95,83
2	Agung Zulian Pratama	3	4	4	3	3	3	20	83,33
3	Amelia Dwi Novia Putri	3	4	4	4	3	3	21	87,50
4	Ananda Naufal W.	4	4	3	3	3	3	20	83,33
5	Andhika Hafidz P.	4	4	4	3	3	3	21	87,50
6	Arga Prasetya N	3	4	4	4	4	3	22	91,67
7	Aulia Vilda Septiana	4	3	4	3	4	3	21	87,50
8	Aurellia Belvananda E.P.	3	4	4	3	4	3	21	87,50
9	Dinda Ayu Saputri	3	4	4	4	4	3	22	91,67
10	Divla Pramudya K.D.	4	4	4	4	3	3	22	91,67
11	Eva Dwi Damayanti	3	4	4	3	3	3	20	83,33
12	Falah Naufal Zaki	3	3	4	4	4	3	21	87,50
13	Fathiya Tsabita P.	3	3	4	3	3	3	19	79,17
14	Gilang Maswan N.	3	3	4	3	3	3	19	79,17
15	Kezia Ika Wardani	3	3	4	4	4	3	21	87,50
16	Lusiana Hidayati	3	4	3	4	3	3	20	83,33
17	Luthfi Ayu Fatimah N.A.	3	4	4	4	4	4	23	95,83
18	Mawas Dicki Andika	4	4	3	3	3	3	20	83,33
19	Meisya Eka Putri Y.	4	4	3	3	3	3	20	83,33
20	Muhamad Ikhsan C.	4	4	4	3	3	3	21	87,50
21	Muhamad Umar N.	4	4	4	4	3	3	22	91,67
22	Nabil Faqih Karami	3	3	4	4	3	3	20	83,33
23	Nabita Rahmawatul M.	3	4	4	4	3	3	21	87,50
24	Nadio Fega	3	3	4	3	4	3	20	83,33
25	Nugraha Aji Pamungkas	4	3	3	3	3	3	19	79,17
26	Nur Sugiarto	4	3	3	3	3	3	19	79,17
27	Rizkina Tsania Minal L.	3	4	4	3	3	3	20	83,33
28	Rizky Sungsang W.	4	4	4	4	3	3	22	91,67
29	Steven Kaka Sheva S.	4	3	3	3	3	3	19	79,17
30	Wurinda Isnaini	4	4	4	4	4	3	23	95,83
31	Yohas Fernando S.	4	3	3	3	3	3	19	79,17
32	Zefanya Indah Putri	4	4	4	3	3	3	21	87,50

DAFTAR NILAI KETRAMPILAN MATA PELAJARAN IPA  
LKPD 3 BAB 4 SUHU DAN PERUBAHANNYA  
PEMUAIAN ZAT GAS  
KELAS VII A

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai						Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6		
1	Afifah Nur K.D.	4	4	4	4	3	3	22	91,67
2	Agung Zulian Pratama	3	4	4	3	3	3	20	83,33
3	Amelia Dwi Novia Putri	3	4	4	3	3	3	20	83,33
4	Ananda Naufal W.	4	3	3	3	3	3	19	79,17
5	Andhika Hafidz P.	4	4	3	3	3	3	20	83,33
6	Arga Prasetya N	3	4	4	4	4	3	22	91,67
7	Aulia Vilda Septiana	4	3	3	3	4	3	20	83,33
8	Aurellia Belvananda E.P.	3	4	4	3	4	3	21	87,50
9	Dinda Ayu Saputri	3	4	4	4	4	3	22	91,67
10	Divla Pramudya K.D.	4	4	4	3	4	3	22	91,67
11	Eva Dwi Damayanti	3	4	4	3	3	3	20	83,33
12	Falah Naufal Zaki	3	3	4	4	3	3	20	83,33
13	Fathiya Tsabita P.	3	3	4	3	3	3	19	79,17
14	Gilang Maswan N.	3	3	4	3	3	3	19	79,17
15	Kezia Ika Wardani	3	3	4	4	4	3	21	87,50
16	Lusiana Hidayati	3	4	3	3	3	3	19	79,17
17	Luthfi Ayu Fatimah N.A.	3	4	4	4	4	3	22	91,67
18	Mawas Dicki Andika	4	4	3	3	3	3	20	83,33
19	Meisya Eka Putri Y.	4	4	3	3	3	3	20	83,33
20	Muhamad Ikhsan C.	4	4	3	3	3	3	20	83,33
21	Muhamad Umar N.	4	3	4	4	3	3	21	87,50
22	Nabil Faqih Karami	3	3	4	4	3	3	20	83,33
23	Nabita Rahmawatul M.	3	3	4	4	3	3	20	83,33
24	Nadio Fega	3	3	4	3	4	3	20	83,33
25	Nugraha Aji Pamungkas	4	3	3	3	3	3	19	79,17
26	Nur Sugiarto	4	3	3	3	3	3	19	79,17
27	Rizkina Tsania Minal L.	3	4	4	3	3	3	20	83,33
28	Rizky Sungsang W.	4	4	4	3	3	3	21	87,50
29	Steven Kaka Sheva S.	4	3	3	3	3	3	19	79,17
30	Wurinda Isnaini	4	4	4	4	3	3	22	91,67
31	Yohas Fernando S.	4	3	3	3	3	3	19	79,17
32	Zefanya Indah Putri	4	4	4	3	3	3	21	87,50

RATA-RATA NILAI KETRAMPILAN  
LKPD 1, 2, DAN 3 BAB 4 SUHU DAN PERUBAHANNYA  
KELAS VII A

No	Nama Siswa	LKPD 1	LKPD 2	LKPD 3	RATA-RATA
1	Afifah Nur K.D.	91,67	95,83	91,67	93,06
2	Agung Zulian Pratama	75,00	83,33	83,33	80,55
3	Amelia Dwi Novia Putri	87,50	87,50	83,33	86,11
4	Ananda Naufal W.	79,17	83,33	79,17	80,56
5	Andhika Hafidz P.	79,17	87,50	83,33	83,33
6	Arga Prasetya N.	87,50	91,67	91,67	90,28
7	Aulia Vilda Septiana	83,33	87,50	83,33	84,72
8	Aurellia Belvananda E.P.	83,33	87,50	87,50	86,11
9	Dinda Ayu Saputri	87,50	91,67	91,67	90,28
10	Divla Pramudya K.D.	91,67	91,67	91,67	91,67
11	Eva Dwi Damayanti	83,33	83,33	83,33	83,33
12	Falah Naufal Zaki	83,33	87,50	83,33	84,72
13	Fathiya Tsabita P.	75,00	79,17	79,17	77,78
14	Gilang Maswan N.	75,00	79,17	79,17	77,78
15	Kezia Ika Wardani	83,33	87,50	87,50	86,11
16	Lusiana Hidayati	79,17	83,33	79,17	80,56
17	Luthfi Ayu F.N.A.	87,50	95,83	91,67	91,67
18	Mawas Dicki Andika	75,00	83,33	83,33	80,55
19	Meisya Eka Putri Y.	75,00	83,33	83,33	80,55
20	Muhamad Ikhsan C.	79,17	87,50	83,33	83,33
21	Muhamad Umar N.	87,50	91,67	87,50	88,89
22	Nabil Faqih Karami	83,33	83,33	83,33	83,33
23	Nabita Rahmawatul M.	87,50	87,50	83,33	86,11
24	Nadio Fega	83,33	83,33	79,17	81,94
25	Nugraha Aji Pamungkas	75,00	79,17	79,17	77,78
26	Nur Sugiarto	75,00	79,17	79,17	77,78
27	Rizkina Tsania Minal L.	83,33	83,33	83,33	83,33
28	Rizky Sungsang W.	91,67	91,67	87,50	90,28
29	Steven Kaka Sheva S.	76,00	79,17	79,17	78,11
30	Wurinda Isnaini	91,67	95,83	91,67	93,06
31	Yohas Fernando S.	79,17	79,17	79,17	79,17
32	Zefanya Indah P.	83,33	87,50	87,50	86,11

**DAFTAR NILAI SIKAP MATA PELAJARAN IPA**  
**SMP NEGERI 1 PRAMBANAN KLATEN**  
**KELAS VII A**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Skor	Nilai
		1	2	3	4		
1	Afifah Nur Kumala Dewi	3	3	2	2	10	90
2	Agung Zulian Pratama	2	2	2	3	9	85
3	Amelia Dwi Novia Putri	3	3	2	3	11	90
4	Ananda Naufal Waliyyuddin	2	1	1	3	7	85
5	Andhika Hafidz Pratama	2	3	3	3	11	90
6	Arga Prasetya Novananda	4	3	3	4	14	95
7	Aulia Vilda Septiana	3	2	1	2	8	85
8	Aurellia Belvananda Eksan P.	3	2	2	2	9	85
9	Dinda Ayu Saputri	2	2	3	2	9	85
10	Divla Pramudya Kusuma D.	3	3	3	3	12	90
11	Eva Dwi Damayanti	3	2	3	2	10	90
12	Falah Naufal Zaki	2	2	2	3	9	85
13	Fathiya Tsabita Puriyastri	3	3	3	3	12	90
14	Gilang Maswan Nasrullah	3	2	2	2	9	85
15	Kezia Ika Wardani	3	3	2	3	11	90
16	Lusiana Hidayati	2	2	3	2	9	85
17	Luthfi Ayu Fatimah Nur A.	2	3	3	3	11	90
18	Mawas Dicki Andika	3	2	2	2	9	85
19	Meisya Eka Putri Yoanti	2	2	3	2	9	85
20	Muhamad Ikhsan Corie	3	3	3	3	12	90
21	Muhamad Umar Nugroho	3	3	3	3	12	90
22	Nabil Faqih Karami	3	2	1	3	9	85
23	Nabita Rahmawatul Majid	2	2	2	2	8	85
24	Nadio Fega	2	3	3	2	10	90
25	Nugraha Aji Pamungkas	2	2	3	3	10	90
26	Nur Sugiarto	2	3	2	3	10	90
27	Rizkina Tsania Minal Latifa	2	2	2	2	8	85
28	Rizky Sungsang W.	3	3	3	3	12	90
29	Steven Kaka Sheva Saputra	2	1	1	3	7	85
30	Wurinda Isnaini	4	4	4	3	15	95
31	Yohas Fernando Sutrisna	2	2	2	3	9	85
32	Zefanya Indah Putri	4	3	3	4	14	95

DAFTAR NILAI SIKAP MATA PELAJARAN IPA  
BAB 3 SUHU DAN PERUBAHANNYA  
SMP N 1 PRAMBANAN  
KELAS VII B

No	Nama	Apek yang dinilai				Skor	Nilai
		1	2	3	4		
1	Adinda Nava Nur Azizah	3	2	2	2	9	85
2	Ailsa Putri Riyanto	2	2	3	2	9	85
3	Alif Aditya Putra	2	2	2	2	8	85
4	Alvian Bagus Pratama	2	1	1	2	6	80
5	Amanda Prima Kartika D.	3	3	3	2	11	90
6	Ananda Herta Putri	3	3	3	3	12	90
7	Andra Gilang Sutanto	2	1	1	2	6	80
8	Angela Siloam Wira S.R.	3	3	2	3	11	90
9	Anindya Yunita Rahmawati	2	2	3	3	10	90
10	Arif Adi Nugroho	2	1	1	2	6	80
11	Astuti Wahyuningtyas	4	3	3	3	13	95
12	Aurora Dwi Setyaningsih	3	3	3	3	12	90
13	Destina Amelia Wati	4	4	4	2	14	95
14	Dhimas Putra Ananto	2	2	2	2	8	85
15	Elsa Sari	3	3	3	2	11	90
16	Fadhil Cahyoning Fauzi	2	1	1	2	6	80
17	Fauziyah Salsabilla	2	2	3	3	10	90
18	Gadha Valla Prasetya	3	3	3	2	11	90
19	Gazela Rahma Dina Hutami	3	3	3	2	11	90
20	Hanif Ahmad Magribi	3	3	3	3	12	90
21	Intan Susilo Tri Handayani	4	4	4	3	15	95
22	Maria Larasati Devi Anjani	3	2	3	2	10	90
23	Muhammad Febrian Eka Yulianto	2	2	1	2	7	85
24	Nasywan Damar Fadhila	2	2	2	2	8	85
25	Ndaru Natasha Kusuma	3	3	4	3	13	95
26	Rachel Bagus Pratama	2	2	1	2	7	85
27	Rachma Fitri Zulfanida	2	3	3	2	10	90
28	Rustiwi Bkti Wijayanti	3	3	2	2	10	90
29	Shevane Evelyn Nadine P	3	3	3	2	11	90
30	Wahyu Kurniawan	2	2	1	2	7	85
31	Wilis Ramadhani	3	3	3	3	12	90



DAFTAR NILAI PENGETAHUAN MATA PELAJARAN IPA  
BAB 2 KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP  
KUNCI DIKOTOMI  
KELAS VII B

No	Nama	Nilai
1	Adinda Nava Nur Azizah	80
2	Ailsa Putri Riyanto	80
3	Alif Aditya Putra	70
4	Alvian Bagus Pratama	70
5	Amanda Prima Kartika D.	90
6	Ananda Herta Putri	90
7	Andra Gilang Sutanto	70
8	Angela Siloam Wira S.R.	80
9	Anindya Yunita Rahmawati	100
10	Arif Adi Nugroho	80
11	Astuti Wahyuningtyas	100
12	Aurora Dwi Setyaningsih	100
13	Destina Amelia Wati	100
14	Dhimas Putra Ananto	80
15	Elsa Sari	90
16	Fadhil Cahyoning Fauzi	80
17	Fauziyah Salsabilla	70
18	Gadha Valla Prasetya	80
19	Gazela Rahma Dina Hutami	80
20	Hanif Ahmad Magribi	90
21	Intan Susilo Tri Handayani	100
22	Maria Larasati Devi Anjani	80
23	Muhammad Febrian Eka Yulianto	80
24	Nasywan Damar Fadhila	70
25	Ndaru Natasha Kusuma	90
26	Rachel Bagus Pratama	80
27	Rachma Fitri Zulfanida	70
28	Rustiwi Bkti Wijayanti	100
29	Shevane Evelyn Nadine P	80
30	Wahyu Kurniawan	70
31	Wilis Ramadhani	70

DAFTAR NILAI PENGETAHUAN MATA PELAJARAN IPA  
BAB 3 KLASIFIKASI MATERI  
SMP N 1 PRAMBANAN  
KELAS VII B

No	Nama	Pengetahuan								Nilai
		Tugas 1	Kuis	UH1	Remidi	Pengayaan	25% Tugas 1	25% Kuis	50% UH 1	1+2+3
1	Adinda Nava Nur Azizah	66	86	76		80	16,5	21,5	40	78
2	Ailsa Putri Riyanto	60	93	73		76	15	23,25	38	76,25
3	Alif Aditya Putra	60	80	60	70		15	20	35	70
4	Alvian Bagus Pratama	66	76	66	70		16,5	19	35	70,5
5	Amanda Prima Kartika D.	73	100	73		76	18,25	25	36,5	79,75
6	Ananda Herta Putri	70	90	80		83	17,5	22,5	41,5	81,5
7	Andra Gilang Sutanto	70	70	50	70		17,5	17,5	35	70
8	Angela Siloam Wira S.R.	60	80	80		83	15	20	41,5	76,5
9	Anindya Yunita Rahmawati	66	100	90		93	16,5	25	46,5	88
10	Arif Adi Nugroho	66	83	56	70		16,5	20,75	35	72,25
11	Astuti Wahyuningtyas	73	86	73		76	18,25	21,5	38	77,75
12	Aurora Dwi Setyaningsih	66	83	80		86	16,5	20,75	43	80,25
13	Destina Amelia Wati	73	100	73		76	18,25	25	38	81,25
14	Dhimas Putra Ananto	73	76	70		73	18,25	19	36,5	73,75
15	Elsa Sari	76	80	53	70		19	20	35	74
16	Fadhil Cahyoning Fauzi	80	76	60	70		20	19	35	74
17	Fauziyah Salsabilla	76	86	56	70		19	21,5	35	75,5
18	Gadha Valla Prasetya	75	80	60	70		18,75	20	35	73,75
19	Gazela Rahma Dina Hutami	80	83	70		73	20	20,75	36,5	77,25
20	Hanif Ahmad Magribi	73	80	66	70		18,25	20	35	73,25
21	Intan Susilo Tri Handayani	80	100	90		93	20	25	46,5	91,5
22	Maria Larasati Devi Anjani	80	90	53	70		20	22,5	35	77,5
23	Muhammad Febrian Eka Yulian	73	70	56	70		18,25	17,5	35	70,75
24	Nasywan Damar Fadhila	76	70	53	70		19	17,5	35	71,5

No	Nama	Pengetahuan								Nilai
		Tugas 1	Kuis	UH1	Remidi	Pengayaan	25% Tugas 1	25% Kuis	50% UH 1	1+2+3
25	Ndaru Natasha Kusuma	55	86	73		76	13,75	21,5	38	73,25
26	Rachel Bagus Pratama	76	70	30	70		19	17,5	35	71,5
27	Rachma Fitri Zulfanida	66	80	63	70		16,5	20	35	71,5
28	Rustiwi Bkti Wijayanti	67	86	70		73	16,75	21,5	36,5	74,75
29	Shevane Evelyn Nadine P	60	86	63	70		15	21,5	35	71,5
30	Wahyu Kurniawan	66	70	70		73	16,5	17,5	36,5	70,5
31	Wilis Ramadhani	70	76	56	70		17,5	19	35	71,5

DAFTAR NILAI PENGETAHUAN MATA PELAJARAN IPA  
BAB 4 SUHU DAN PERUBAHANNYA  
SMP N 1 PRAMBANAN  
KELAS VII B

No	Nama	Pengetahuan								Nilai
		Tugas 1	Kuis	UH1	Remidi	Pengayaan	25% Tugas 1	25% Kuis	50% UH 1	1+2+3
1	Adinda Nava Nur Azizah	85	73	60	70		21,25	18,25	35	74,5
2	Ailsa Putri Riyanto	92	80	73		76	23	20	38	81
3	Alif Aditya Putra	70	73	50	70		17,5	18,25	35	70,75
4	Alvian Bagus Pratama	92	70	43	70		23	17,5	35	75,5
5	Amanda Prima Kartika D.	85	83	83		76	21,25	20,75	41,5	83,5
6	Ananda Herta Putri	92	80	70		83	23	20	41,5	84,5
7	Andra Gilang Sutanto	92	65	53	70		23	16,25	35	74,25
8	Angela Siloam Wira S.R.	92	80	77		83	23	20	41,5	84,5
9	Anindya Yunita Rahmawati	85	90	80		93	21,25	22,5	46,5	90,25
10	Arif Adi Nugroho	92	70	50	70		23	17,5	35	75,5
11	Astuti Wahyuningtyas	80	86	87		76	20	21,5	38	79,5
12	Aurora Dwi Setyaningsih	85	83	78		86	21,25	20,75	43	85
13	Destina Amelia Wati	85	90	86		76	21,25	22,5	38	81,75
14	Dhimas Putra Ananto	92	70	43		73	23	17,5	36,5	77
15	Elsa Sari	70	76	50	70		17,5	19	35	71,5
16	Fadhil Cahyoning Fauzi	85	66	43	70		21,25	16,5	35	72,75
17	Fauziyah Salsabilla	85	83	57	70		21,25	20,75	35	77
18	Gadha Valla Prasetya	62	80	37	70		15,5	20	35	70,5
19	Gazela Rahma Dina Hutami	85	70	60		73	21,25	17,5	36,5	75,25
20	Hanif Ahmad Magribi	76	80	60	70		19	20	35	74
21	Intan Susilo Tri Handayani	92	93	87		93	23	23,25	46,5	92,75

No	Nama	Pengetahuan								Nilai
		Tugas 1	Kuis	UH1	Remidi	Pengayaan	25% Tugas 1	25% Kuis	50% UH 1	1+2+3
22	Maria Larasati Devi Anjani	60	80	63	70		15	20	35	70
23	Muhammad Febrian Eka Yulian	62	80	53	70		15,5	20	35	70,5
24	Nasywan Damar Fadhila	70	73	73		76	17,5	18,25	38	73,75
25	Ndaru Natasha Kusuma	76	80	83		76	19	20	38	77
26	Rachel Bagus Pratama	85	76	37	70		21,25	19	35	75,25
27	Rachma Fitri Zulfanida	85	80	63	70		21,25	20	35	76,25
28	Rustiwi Bkti Wijayanti	92	83	80		73	23	20,75	36,5	80,25
29	Shevane Evelyn Nadine P	70	76	57	70		17,5	19	35	71,5
30	Wahyu Kurniawan	76	73	75		73	19	18,25	36,5	73,75
31	Wilis Ramadhani	85	76	53	70		21,25	19	35	75,25

DAFTAR NILAI KETRAMPILAN MATA PELAJARAN IPA  
LKPD 1 BAB 2 KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP  
KUNCI DIKOTOMI  
KELAS VII B

No	Nama	Aspek yang dinilai				Skor	Nilai
		1	2	3	4		
1	Adinda Nava Nur A.	3	3	3	4	13,00	81,25
2	Ailsa Putri Riyanto	3	3	3	4	13,00	81,25
3	Alif Aditya Putra	3	3	3	3	12,00	75,00
4	Alvian Bagus Pratama	3	3	3	3	12,00	75,00
5	Amanda Prima K.D.	3	3	4	4	14,00	87,50
6	Ananda Herta Putri	3	3	4	4	14,00	87,50
7	Andra Gilang Sutanto	3	3	3	3	12,00	75,00
8	Angela Siloam W.S.R.	3	3	4	3	13,00	81,25
9	Anindya Yunita R.	4	4	4	4	16,00	100,00
10	Arif Adi Nugroho	3	4	3	3	13,00	81,25
11	Astuti Wahyuningtyas	4	4	4	4	16,00	100,00
12	Aurora Dwi S.	4	4	4	4	16,00	100,00
13	Destina Amelia Wati	4	4	4	4	16,00	100,00
14	Dhimas Putra Ananto	4	3	3	3	13,00	81,25
15	Elsa Sari	3	4	4	4	15,00	93,75
16	Fadhil Cahyoning Fauzi	3	3	4	3	13,00	81,25
17	Fauziyah Salsabilla	3	3	3	3	12,00	75,00
18	Gadha Valla Prasetya	3	3	4	3	13,00	81,25
19	Gazela Rahma Dina H.	3	3	3	4	13,00	81,25
20	Hanif Ahmad Magribi	3	3	4	4	14,00	87,50
21	Intan Susilo Tri H.	4	4	4	4	16,00	100,00
22	Maria Larasati Devi A.	3	3	3	4	13,00	81,25
23	Muhammad Febrian E.Y.	3	3	3	4	13,00	81,25
24	Nasywan Damar F.	3	3	3	3	12,00	75,00
25	Ndaru Natasha Kusuma	3	4	4	4	15,00	93,75
26	Rachel Bagus Pratama	3	3	3	4	13,00	81,25
27	Rachma Fitri Zulfanida	3	3	3	3	12,00	75,00
28	Rustiwi Bkti W.	4	4	4	4	16,00	100,00
29	Shevane Evelyn N.P	3	3	4	4	14,00	87,50
30	Wahyu Kurniawan	3	3	3	3	12,00	75,00
31	Wilis Ramadhani	3	3	3	3	12,00	75,00



DAFTAR NILAI KETRAMPILAN MATA PELAJARAN IPA  
LKPD 1 BAB 3 KLASIFIKASI MATERI  
IDENTIFIKASI ZAT PADAT, ZAT CAIR DAN ZAT GAS  
KELAS VII B

No	Nama	Aspek yang dinilai						Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6		
1	Adinda Nava Nur A.	3	3	3	4	3	3	19	79,17
2	Ailsa Putri Riyanto	4	3	3	3	3	3	19	79,17
3	Alif Aditya Putra	3	4	3	3	3	3	19	79,17
4	Alvian Bagus Pratama	3	3	3	3	3	3	18	75,00
5	Amanda Prima K.D.	4	4	3	3	3	3	20	83,33
6	Ananda Herta Putri	3	3	4	3	4	4	21	87,50
7	Andra Gilang Sutanto	3	3	3	3	3	3	18	75,00
8	Angela Siloam W.S.R.	4	4	3	3	3	3	20	83,33
9	Anindya Yunita R.	4	4	4	3	3	3	21	87,50
10	Arif Adi Nugroho	3	3	3	3	3	3	18	75,00
11	Astuti Wahyuningtyas	3	3	3	4	4	4	21	87,50
12	Aurora Dwi S.	4	3	4	3	3	3	20	83,33
13	Destina Amelia Wati	4	4	3	4	3	3	21	87,50
14	Dhimas Putra Ananto	3	3	3	3	3	3	18	75,00
15	Elsa Sari	4	3	3	3	3	4	20	83,33
16	Fadhil Cahyoning Fauzi	3	3	3	3	3	3	18	75,00
17	Fauziyah Salsabilla	4	3	4	3	3	3	20	83,33
18	Gadha Valla Prasetya	3	4	4	3	3	3	20	83,33
19	Gazela Rahma Dina H.	4	3	3	3	4	3	20	83,33
20	Hanif Ahmad Magribi	4	4	3	3	3	3	20	83,33
21	Intan Susilo Tri H.	3	3	4	4	4	3	21	87,50
22	Maria Larasati Devi A.	3	3	4	4	3	3	20	83,33
23	Muhammad Febrian E.Y.	3	3	3	3	3	3	18	75,00
24	Nasywan Damar F.	3	3	3	3	3	3	18	75,00
25	Ndaru Natasha Kusuma	3	3	3	3	4	4	20	83,33
26	Rachel Bagus Pratama	3	3	3	3	3	3	18	75,00
27	Rachma Fitri Zulfanida	3	3	3	3	3	3	18	75,00
28	Rustiwi Bkti W.	4	3	3	3	3	4	20	83,33
29	Shevane Evelyn N.P	3	3	3	3	3	3	18	75,00
30	Wahyu Kurniawan	3	4	3	3	3	3	19	79,17
31	Wilis Ramadhani	4	3	4	3	3	3	20	83,33



DAFTAR NILAI KETRAMPILAN MATA PELAJARAN IPA  
LKPD 2 BAB 3 KLASIFIKASI MATERI  
IDENTIFIKASI ASAM, BASA DAN GARAM  
KELAS VII B

No	Nama	Aspek yang dinilai						Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6		
1	Adinda Nava Nur A.	3	4	3	4	3	3	20	83,33
2	Ailsa Putri Riyanto	4	3	3	3	3	3	19	79,17
3	Alif Aditya Putra	3	4	4	3	3	3	20	83,33
4	Alvian Bagus Pratama	4	3	3	3	3	3	19	79,17
5	Amanda Prima K.D.	4	4	4	3	3	3	21	87,50
6	Ananda Herta Putri	3	3	4	3	4	4	21	87,50
7	Andra Gilang Sutanto	3	3	3	3	3	3	18	75,00
8	Angela Siloam W.S.R.	4	4	3	3	3	3	20	83,33
9	Anindya Yunita R.	4	4	4	4	3	3	22	91,67
10	Arif Adi Nugroho	3	4	3	3	3	3	19	79,17
11	Astuti Wahyuningtyas	3	3	4	4	4	4	22	91,67
12	Aurora Dwi S.	4	3	4	3	3	3	20	83,33
13	Destina Amelia Wati	4	4	4	4	3	3	22	91,67
14	Dhimas Putra Ananto	3	3	4	3	3	3	19	79,17
15	Elsa Sari	4	4	3	3	3	4	21	87,50
16	Fadhil Cahyoning Fauzi	4	4	3	3	3	3	20	83,33
17	Fauziyah Salsabilla	4	3	4	3	3	3	20	83,33
18	Gadha Valla Prasetya	3	4	4	3	3	3	20	83,33
19	Gazela Rahma Dina H.	4	4	3	3	4	3	21	87,50
20	Hanif Ahmad Magribi	4	4	4	3	3	3	21	87,50
21	Intan Susilo Tri H.	3	4	4	4	4	3	22	91,67
22	Maria Larasati Devi A.	3	3	4	4	3	3	20	83,33
23	Muhammad Febrian E.Y.	3	4	3	3	3	3	19	79,17
24	Nasywan Damar F.	3	3	3	3	3	3	18	75,00
25	Ndaru Natasha Kusuma	3	3	3	4	4	4	21	87,50
26	Rachel Bagus Pratama	3	3	3	3	3	3	18	75,00
27	Rachma Fitri Zulfanida	3	3	3	3	3	3	18	75,00
28	Rustiwi Bkti W.	4	4	3	3	3	4	21	87,50
29	Shevane Evelyn N.P	4	3	3	3	3	3	19	79,17
30	Wahyu Kurniawan	3	3	4	3	3	3	19	79,17
31	Wilis Ramadhani	4	3	4	3	3	3	20	83,33

RATA-RATA NILAI KETRAMPILAN MATA PELAJARAN IPA  
LKPD 1 DAN 2 BAB 3 KLASIFIKASI MATERI  
KELAS VII B

No	Nama	LKPD 1	LKPD 2	RATA-RATA
1	Adinda Nava Nur A.	79,17	83,33	81,25
2	Ailsa Putri Riyanto	79,17	79,17	79,17
3	Alif Aditya Putra	79,17	83,33	81,25
4	Alvian Bagus Pratama	75,00	79,17	77,09
5	Amanda Prima K.D.	83,33	87,50	85,42
6	Ananda Herta Putri	87,50	87,50	87,50
7	Andra Gilang Sutanto	75,00	75,00	75,00
8	Angela Siloam W.S.R.	83,33	83,33	83,33
9	Anindya Yunita R.	87,50	91,67	89,59
10	Arif Adi Nugroho	75,00	79,17	77,09
11	Astuti Wahyuningtyas	87,50	91,67	89,59
12	Aurora Dwi S.	83,33	83,33	83,33
13	Destina Amelia Wati	87,50	91,67	89,59
14	Dhimas Putra Ananto	75,00	79,17	77,09
15	Elsa Sari	83,33	87,50	85,42
16	Fadhil Cahyoning Fauzi	75,00	83,33	79,17
17	Fauziyah Salsabilla	83,33	83,33	83,33
18	Gadha Valla Prasetya	83,33	83,33	83,33
19	Gazela Rahma Dina H.	83,33	87,50	85,42
20	Hanif Ahmad Magribi	83,33	87,50	85,42
21	Intan Susilo Tri H.	87,50	91,67	89,59
22	Maria Larasati Devi A.	87,50	83,33	85,42
23	Muhammad Febrian E.Y.	75,00	79,17	77,09
24	Nasywan Damar F.	75,00	75,00	75,00
25	Ndaru Natasha Kusuma	83,33	87,50	85,42
26	Rachel Bagus Pratama	75,00	75,00	75,00
27	Rachma Fitri Zulfanida	75,00	75,00	75,00
28	Rustiwi Bektu W.	83,33	87,50	85,42
29	Shevane Evelyn N.P	75,00	79,17	77,09
30	Wahyu Kurniawan	79,17	79,17	79,17
31	Wilis Ramadhani	83,33	83,33	83,33

DAFTAR NILAI KETRAMPILAN MATA PELAJARAN IPA  
LKPD 1 BAB 4 SUHU DAN PERUBAHANNYA  
PENGUKURAN SUHU DENGAN TERMOMETER  
KELAS VII B

No	Nama	Aspek yang dinilai						Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6		
1	Adinda Nava Nur A.	3	4	3	3	3	4	20	83,33
2	Ailsa Putri Riyanto	3	4	3	3	3	4	20	83,33
3	Alif Aditya Putra	3	4	3	3	3	4	20	83,33
4	Alvian Bagus Pratama	3	4	3	3	3	4	20	83,33
5	Amanda Prima K.D.	4	4	4	3	3	3	21	87,50
6	Ananda Herta Putri	3	3	4	3	4	4	21	87,50
7	Andra Gilang Sutanto	4	3	3	3	3	3	19	79,17
8	Angela Siloam W.S.R.	4	4	3	3	3	3	20	83,33
9	Anindya Yunita R.	4	4	3	3	3	3	20	83,33
10	Arif Adi Nugroho	4	3	3	3	3	3	19	79,17
11	Astuti Wahyuningtyas	3	3	3	3	4	4	20	83,33
12	Aurora Dwi S.	3	3	3	3	4	4	20	83,33
13	Destina Amelia Wati	4	3	4	4	3	3	21	87,50
14	Dhimas Putra Ananto	4	4	3	3	3	3	20	83,33
15	Elsa Sari	4	3	4	4	3	3	21	87,50
16	Fadhil Cahyoning Fauzi	4	4	3	3	3	3	20	83,33
17	Fauziyah Salsabilla	4	3	4	4	3	3	21	87,50
18	Gadha Valla Prasetya	3	3	3	3	4	4	20	83,33
19	Gazela Rahma Dina H.	3	4	3	4	4	3	21	87,50
20	Hanif Ahmad Magribi	3	3	3	3	4	4	20	83,33
21	Intan Susilo Tri H.	3	4	3	4	4	3	21	87,50
22	Maria Larasati Devi A.	3	4	3	4	4	3	21	87,50
23	Muhammad Febrian E.Y.	4	3	4	3	3	3	20	83,33
24	Nasywan Damar F.	3	4	3	4	4	3	21	87,50
25	Ndaru Natasha Kusuma	3	3	3	3	4	4	20	83,33
26	Rachel Bagus Pratama	4	3	3	3	3	3	19	79,17
27	Rachma Fitri Zulfanida	4	3	3	3	3	3	19	79,17
28	Rustiwi Bkti W.	4	4	3	3	3	3	20	83,33
29	Shevane Evelyn N.P	4	4	3	3	3	3	20	83,33
30	Wahyu Kurniawan	3	4	3	3	3	3	19	79,17
31	Wilis Ramadhani	4	4	3	3	3	3	20	83,33

DAFTAR NILAI KETRAMPILAN MATA PELAJARAN IPA  
LKPD 2 BAB 4 SUHU DAN PERUBAHANNYA  
PEMUAIAN ZAT PADAT (*Musschenbroek*)  
KELAS VII B

No	Nama	Aspek yang dinilai						Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6		
1	Adinda Nava Nur A.	4	4	3	3	3	3	20	83,33
2	Ailsa Putri Riyanto	4	4	3	3	3	3	20	83,33
3	Alif Aditya Putra	4	4	3	3	3	3	20	83,33
4	Alvian Bagus Pratama	3	3	3	3	3	4	19	79,17
5	Amanda Prima K.D.	4	4	3	4	3	3	21	87,50
6	Ananda Herta Putri	3	3	4	3	4	4	21	87,50
7	Andra Gilang Sutanto	4	4	3	3	3	3	20	83,33
8	Angela Siloam W.S.R.	4	3	4	3	3	3	20	83,33
9	Anindya Yunita R.	4	4	4	3	3	3	21	87,50
10	Arif Adi Nugroho	3	4	3	3	3	3	19	79,17
11	Astuti Wahyuningtyas	3	4	3	3	4	4	21	87,50
12	Aurora Dwi S.	3	3	4	3	4	3	20	83,33
13	Destina Amelia Wati	4	3	4	4	3	3	21	87,50
14	Dhimas Putra Ananto	4	4	3	3	3	3	20	83,33
15	Elsa Sari	4	3	3	4	3	3	20	83,33
16	Fadhil Cahyoning Fauzi	4	3	3	3	3	3	19	79,17
17	Fauziyah Salsabilla	4	3	3	4	3	3	20	83,33
18	Gadha Valla Prasetya	3	3	3	3	3	4	19	79,17
19	Gazela Rahma Dina H.	3	3	3	4	4	3	20	83,33
20	Hanif Ahmad Magribi	3	3	3	3	4	4	20	83,33
21	Intan Susilo Tri H.	3	4	4	4	4	3	22	91,67
22	Maria Larasati Devi A.	3	4	3	3	4	3	20	83,33
23	Muhammad Febrian E.Y.	4	3	3	3	3	3	19	79,17
24	Nasywan Damar F.	3	4	3	4	4	3	21	87,50
25	Ndaru Natasha Kusuma	3	4	3	3	3	4	20	83,33
26	Rachel Bagus Pratama	3	3	3	3	3	4	19	79,17
27	Rachma Fitri Zulfanida	4	3	3	3	3	3	19	79,17
28	Rustiwi Bkti W.	4	4	4	3	3	3	21	87,50
29	Shevane Evelyn N.P	4	3	4	3	3	3	20	83,33
30	Wahyu Kurniawan	3	3	3	3	3	4	19	79,17
31	Wilis Ramadhani	4	3	3	3	3	4	20	83,33

DAFTAR NILAI KETRAMPILAN MATA PELAJARAN IPA  
LKPD 3 BAB 4 SUHU DAN PERUBAHANNYA  
PEMUAIAN ZAT GAS  
KELAS VII B

No	Nama	Aspek yang dinilai						Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6		
1	Adinda Nava Nur A.	3	4	4	3	3	3	20	83,33
2	Ailsa Putri Riyanto	3	4	4	3	3	3	20	83,33
3	Alif Aditya Putra	3	4	4	3	3	3	20	83,33
4	Alvian Bagus Pratama	4	3	3	3	3	3	19	79,17
5	Amanda Prima K.D.	4	4	3	3	3	3	20	83,33
6	Ananda Herta Putri	3	4	4	4	3	3	21	87,50
7	Andra Gilang Sutanto	3	3	3	3	3	3	18	75,00
8	Angela Siloam W.S.R.	3	4	4	3	3	3	20	83,33
9	Anindya Yunita R.	3	4	4	4	4	3	22	91,67
10	Arif Adi Nugroho	3	3	3	3	3	3	18	75,00
11	Astuti Wahyuningtyas	3	4	4	4	3	3	21	87,50
12	Aurora Dwi S.	3	3	4	4	3	3	20	83,33
13	Destina Amelia Wati	3	3	4	3	4	4	21	87,50
14	Dhimas Putra Ananto	3	3	4	3	3	3	19	79,17
15	Elsa Sari	3	3	4	4	3	3	20	83,33
16	Fadhil Cahyoning Fauzi	3	4	3	3	3	3	19	79,17
17	Fauziyah Salsabilla	3	4	3	3	4	3	20	83,33
18	Gadha Valla Prasetya	4	3	3	3	3	3	19	79,17
19	Gazela Rahma Dina H.	4	4	3	3	3	3	20	83,33
20	Hanif Ahmad Magribi	4	4	3	3	3	3	20	83,33
21	Intan Susilo Tri H.	4	3	4	4	4	3	22	91,67
22	Maria Larasati Devi A.	3	3	4	4	3	3	20	83,33
23	Muhammad Febrian E.Y.	3	3	4	4	3	3	20	83,33
24	Nasywan Damar F.	3	3	4	3	4	3	20	83,33
25	Ndaru Natasha Kusuma	4	3	3	4	3	3	20	83,33
26	Rachel Bagus Pratama	4	3	3	3	3	3	19	79,17
27	Rachma Fitri Zulfanida	3	4	4	3	3	3	20	83,33
28	Rustiwi Bkti W.	4	4	4	3	3	3	21	87,50
29	Shevane Evelyn N.P	4	3	3	3	3	3	19	79,17
30	Wahyu Kurniawan	4	3	3	3	3	3	19	79,17
31	Wilis Ramadhani	4	3	3	3	3	3	19	79,17

RATA-RATA NILAI KETRAMPILAN MATA PELAJARAN IPA  
LKPD 1, 2, DAN 3 BAB 4 SUHU DAN PERUBAHANNYA  
KELAS VII B

No	Nama	LKPD 1	LKPD 2	LKPD 3	RATA-RATA
1	Adinda Nava Nur A.	83,33	83,33	83,33	83,33
2	Ailsa Putri Riyanto	83,33	83,33	83,33	83,33
3	Alif Aditya Putra	83,33	83,33	83,33	83,33
4	Alvian Bagus Pratama	83,33	79,17	79,17	80,56
5	Amanda Prima K.D.	87,50	87,50	83,33	86,11
6	Ananda Herta Putri	87,50	87,50	87,50	87,50
7	Andra Gilang Sutanto	79,17	83,33	75,00	79,17
8	Angela Siloam W.S.R.	83,33	83,33	83,33	83,33
9	Anindya Yunita R.	83,33	87,50	91,67	87,50
10	Arif Adi Nugroho	79,17	79,17	75,00	77,78
11	Astuti Wahyuningtyas	83,33	87,50	87,50	86,11
12	Aurora Dwi S.	83,33	83,33	83,33	83,33
13	Destina Amelia Wati	87,50	87,50	87,50	87,50
14	Dhimas Putra Ananto	83,33	83,33	79,17	81,94
15	Elsa Sari	87,50	83,33	83,33	84,72
16	Fadhil Cahyoning Fauzi	83,33	79,17	79,17	80,56
17	Fauziyah Salsabilla	87,50	83,33	83,33	84,72
18	Gadha Valla Prasetya	83,33	79,17	79,17	80,56
19	Gazela Rahma Dina H.	87,50	83,33	83,33	84,72
20	Hanif Ahmad Magribi	83,33	83,33	83,33	83,33
21	Intan Susilo Tri H.	87,50	91,67	91,67	90,28
22	Maria Larasati Devi A.	87,50	83,33	83,33	84,72
23	Muhammad Febrian E.Y.	83,33	79,17	83,33	81,94
24	Nasywan Damar F.	87,50	87,50	83,33	86,11
25	Ndaru Natasha Kusuma	83,33	83,33	83,33	83,33
26	Rachel Bagus Pratama	79,17	79,17	79,17	79,17
27	Rachma Fitri Zulfanida	79,17	79,17	83,33	80,56
28	Rustiwi Bektu W.	83,33	87,50	87,50	86,11
29	Shevane Evelyn N.P	83,33	83,33	79,17	81,94
30	Wahyu Kurniawan	79,17	79,17	79,17	79,17
31	Wilis Ramadhani	83,33	83,33	79,17	81,94

DAFTAR NILAI SIKAP MATA PELAJARAN IPA  
KELAS VII C

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai				Skor
		1	2	3	4	
1	Aditya Dimas Pratama	2	1	2	4	9
2	Aisyahwa Ade Suryanova	3	3	3	2	11
3	Almuhlasin Abror Musodik	2	2	2	4	10
4	Ananda Nararya Mahardika	2	3	2	3	10
5	Andhira Kurnia Rahayu	3	3	3	3	12
6	Andini Tyas Rahmadani	4	3	4	4	15
7	Angga Terta Pratiwi	2	3	2	3	10
8	Caesar Adji Darma	2	2	2	2	8
9	Dewi Aprilia	3	3	2	4	12
10	Diva Nur Ramadhani	3	3	3	3	12
11	Eka Nur Aisyah	3	3	3	3	12
12	Fahri Ikhsan Fadillah	3	2	3	4	12
13	Fathur Rayhan	2	3	3	4	12
14	Filia Valerie Santoso	4	4	3	4	15
15	Ghifara Yasyfiina Otto El Abdillah	4	3	3	3	13
16	Heru Wijanarko	2	3	2	3	10
17	Idzam Baihaqi	3	2	2	3	10
18	Ilma Rahmanita	2	3	2	3	10
19	Jenny Anindya Dwihapsari	2	3	3	2	10
20	Meysa Arta Aulia	3	3	3	2	11
21	Pipit Anisa Luthfiana	2	3	3	2	10
22	Ramadhani Tri Atmojo	2	2	2	3	9
23	Rivai Rachman Yaasiin	3	2	2	3	10
24	Rizky Nur Ramadhani	3	3	2	3	11
25	Safarudin Al Ihwan	4	4	3	4	15
26	Sherly Febian Kurniasari	3	3	3	3	12
27	Slavency Afisa Rahma Fina Wibowo	3	3	2	2	10
28	Taufiq Candra Kurniawan	4	3	3	3	13
29	Tri Wahyuli	3	3	2	3	11
30	Valentino Raditya Ksatria P.B.	3	3	3	3	12
31	Vallent Kiki Febianti	3	2	3	3	11
32	Winahyu Wibawani Kusumawati	3	2	2	3	10

Nilai
85
90
90
90
90
90
95
90
85
90
90
90
90
90
90
95
95
90
90
90
90
90
90
85
90
90
90
90
90
95
90
90
90
90



DAFTAR NILAI PENGETAHUAN MATA PELAJARAN IPA  
BAB 2 KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP  
KUNCI DIKOTOMI  
KELAS VII C

No	Nama Peserta Didik	Nilai
1	Aditya Dimas Pratama	70
2	Aisyahwa Ade Suryanova	80
3	Almuhlasin Abror Musodik	80
4	Ananda Nararya Mahardika	80
5	Andhira Kurnia Rahayu	90
6	Andini Tyas Rahmadani	100
7	Angga Terta Pratiwi	80
8	Caesar Adji Darma	80
9	Dewi Aprilia	80
10	Diva Nur Ramadhani	70
11	Eka Nur Aisyah	90
12	Fahri Ikhsan Fadillah	70
13	Fathur Rayhan	80
14	Filia Valerie Santoso	90
15	Ghifara Yasyfiina Otto El Abdillah	90
16	Heru Wijanarko	80
17	Idzam Baihaqi	80
18	Ilma Rahmanita	80
19	Jenny Anindya Dwihapsari	80
20	Meysa Arta Aulia	90
21	Pipit Anisa Luthfiana	90
22	Ramadhani Tri Atmojo	70
23	Rivai Rachman Yaasiin	80
24	Rizky Nur Ramadhani	70
25	Safarudin Al Ihwan	100
26	Sherly Febian Kurniasari	90
27	Slavency Afisa Rahma Fina Wibowo	90
28	Taufiq Candra Kurniawan	80
29	Tri Wahyuli	100
30	Valentino Raditya Ksatria P.B.	80
31	Vallent Kiki Febianti	90
32	Winahyu Wibawani Kusumawati	90

DAFTAR NILAI PENGETAHUAN MATA PELAJARAN IPA  
BAB 3 KLASIFIKASI MATERI  
SMP N 1 PRAMBANAN  
KELAS VII C

No	Nama	Pengetahuan								
		Tugas 1	Kuis	UH	Remidi	Pengayaan	25 % Tugas 1	25% Kuis	50% UH	Nilai
							1	2	3	1+2+3
1	Aditya Dimas Pratama	70	70	33	70		17,5	17,5	35	70
2	Aisyahwa Ade Suryanova	67	73	46	70		16,75	18,25	35	70
3	Almuhlasin Abror Musodik	73	83	80		83	18,25	20,75	41,5	80,5
4	Ananda Nararya Mahardika	73	73	70		73	18,25	18,25	36,5	73
5	Andhira Kurnia Rahayu	80	76	70		73	20	19	36,5	75,5
6	Andini Tyas Rahmadani	87	86	83		86	21,75	21,5	43	86,25
7	Angga Terta Pratiwi	80	70	70		73	20	17,5	36,5	74
8	Caesar Adji Darma	80	70	37	70		20	17,5	35	72,5
9	Dewi Aprilia	40	86	83		86	10	21,5	43	74,5
10	Diva Nur Ramadhani	67	73	53	70		16,75	18,25	35	70
11	Eka Nur Aisyah	73	73	80		83	18,25	18,25	41,5	78
12	Fahri Ikhsan Fadillah	73	70	70		73	18,25	17,5	36,5	72,25
13	Fathur Rayhan	70	70	73		76	17,5	17,5	38	73
14	Filia Valerie Santoso	80	73	76		80	20	18,25	40	78,25
15	Ghifara Yasyfiina Otto El Abdillah	87	80	76		80	21,75	20	40	81,75
16	Heru Wijanarko	73	70	30	70		18,25	17,5	35	70,75
17	Idzam Baihaqi	80	70	30	70		20	17,5	35	72,5
18	Ilma Rahmanita	80	73	45	70		20	18,25	35	73,25
19	Jenny Anindya Dwihapsari	73	76	70		73	18,25	19	36,5	73,75
20	Meysa Arta Aulia	67	76	73		76	16,75	19	38	73,75
21	Pipit Anisa Luthfiana	67	70	73		76	16,75	17,5	38	72,25
22	Ramadhani Tri Atmojo	80	70	50	70		20	17,5	35	72,5

No	Nama	Pengetahuan								
		Tugas 1	Kuis	UH	Remidi	Pengayaan	25 % Tugas 1	25% Kuis	50% UH	Nilai
							1	2	3	1+2+3
23	Rivai Rachman Yaasiin	70	73	70		73	17,5	18,25	36,5	72,25
24	Rizky Nur Ramadhani	80	76	50	70		20	19	35	74
25	Safarudin Al Ihwan	93	83	80		83	23,25	20,75	41,5	85,5
26	Sherly Febian Kurniasari	67	70	70		73	16,75	17,5	36,5	70,75
27	Slavency Afisa Rahma Fina Wibowo	67	76	73		76	16,75	19	38	73,75
28	Taufiq Candra Kurniawan	73	70	57	70		18,25	17,5	35	70,75
29	Tri Wahyuli	67	73	73		76	16,75	18,25	38	73
30	Valentino Raditya Ksatria P.B.	73	70	40	70		18,25	17,5	35	70,75
31	Vallent Kiki Febianti	80	70	56	70		20	17,5	35	72,5
32	Winahyu Wibawani Kusumawati	73	83	80		83	18,25	20,75	41,5	80,5

DAFTAR NILAI PENGETAHUAN MATA PELAJARAN IPA  
BAB 4 SUHU DAN PERUBAHANNYA  
SMP N 1 PRAMBANAN  
KELAS VII C

No	Nama	Pengetahuan								
		Tugas 1	Kuis	UH	Remidi	Pengayaan	25% Tugas	25% kuis	50% UH	Nilai
							1	2	3	1+2+3
1	Aditya Dimas Pratama	92	100	78		80	23	25	40	88
2	Aisyahwa Ade Suryanova	85	83	78		80	21,25	20,75	40	82
3	Almuhlasin Abror Musodik	92	100	78		80	23	25	40	88
4	Ananda Nararya Mahardika	76	100	86		90	19	25	45	89
5	Andhira Kurnia Rahayu	92	100	76		80	23	25	40	88
6	Andini Tyas Rahmadani	85	100	90		93	21,25	25	46,5	92,75
7	Angga Terta Pratiwi	70	92	70		73	17,5	23	36,5	77
8	Caesar Adji Darma	92	100	73		76	23	25	38	86
9	Dewi Aprilia	76	100	78		80	19	25	40	84
10	Diva Nur Ramadhani	76	70	70		73	19	17,5	36,5	73
11	Eka Nur Aisyah	85	100	62	70		21,25	25	35	81,25
12	Fahri Ikhsan Fadillah	85	100	80		83	21,25	25	41,5	87,75
13	Fathur Rayhan	85	100	80		83	21,25	25	41,5	87,75
14	Filia Valerie Santoso	100	83	78		80	25	20,75	40	85,75
15	Ghifara Yasyfiina Otto El Abdillah	76	100	75		80	19	25	40	84
16	Heru Wijanarko	76	100	70		73	19	25	36,5	80,5
17	Idzam Baihaqi	92	92	73		76	23	23	38	84
18	Ilma Rahmanita	92	100	76		80	23	25	40	88
19	Jenny Anindya Dwihapsari	92	92	70		73	23	23	36,5	82,5
20	Meysa Arta Aulia	76	100	63		66	19	25	33	77
21	Pipit Anisa Luthfiana	76	92	73		76	19	23	38	80
22	Ramadhani Tri Atmojo	86	92	86		90	21,5	23	45	89,5
23	Rivai Rachman Yaasiin	85	92	80		83	21,25	23	41,5	85,75

No	Nama	Pengetahuan								
		Tugas 1	Kuis	UH	Remidi	Pengayaan	25% Tugas	25% kuis	50% UH	Nilai
							1	2	3	1+2+3
24	Rizky Nur Ramadhani	85	92	80		83	21,25	23	41,5	85,75
25	Safarudin Al Ihwan	90	100	83		86	22,5	25	43	90,5
26	Sherly Febian Kurniasari	70	83	76		76	17,5	20,75	38	76,25
27	Slavency Afisa Rahma Fina W.	70	83	80		83	17,5	20,75	41,5	79,75
28	Taufiq Candra Kurniawan	76	100	70		73	19	25	36,5	80,5
29	Tri Wahyuli	62	100	93		96	15,5	25	48	88,5
30	Valentino Raditya Ksatria P.B.	85	100	50	70		21,25	25	35	81,25
31	Vallent Kiki Febianti	85	100	73		76	21,25	25	38	84,25
32	Winahyu Wibawani Kusumawati	70	100	70		73	17,5	25	36,5	79

DAFTAR NILAI KETRAMPILAN MATA PELAJARAN IPA  
LKPD 1 BAB 2 KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP  
KELAS VII C

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai				Skor	Nilai
		1	2	3	4		
1	Aditya Dimas Pratama	3	3	3	3	12	75,00
2	Aisyahwa Ade Suryanova	3	3	3	4	13	81,25
3	Almuhlasin Abror Musodik	3	3	3	4	13	81,25
4	Ananda Nararya Mahardika	3	3	3	4	13	81,25
5	Andhira Kurnia Rahayu	3	3	4	4	14	87,50
6	Andini Tyas Rahmadani	4	4	4	4	16	100,00
7	Angga Terta Pratiwi	3	3	3	4	13	81,25
8	Caesar Adji Darma	3	3	4	3	13	81,25
9	Dewi Aprilia	3	3	4	3	13	81,25
10	Diva Nur Ramadhani	3	3	3	3	12	75,00
11	Eka Nur Aisyah	3	4	4	4	15	93,75
12	Fahri Ikhsan Fadillah	3	3	3	3	12	75,00
13	Fathur Rayhan	3	3	4	4	14	87,50
14	Filia Valerie Santoso	4	3	4	4	15	93,75
15	Ghifara Yasyfiina Otto El Abdillah	3	4	4	4	15	93,75
16	Heru Wijanarko	3	3	4	3	13	81,25
17	Idzam Baihaqi	3	3	4	3	13	81,25
18	Ilma Rahmanita	3	3	3	4	13	81,25
19	Jenny Anindya Dwihapsari	3	3	4	3	13	81,25
20	Meysa Arta Aulia	3	4	4	4	15	93,75
21	Pipit Anisa Luthfiana	3	4	4	4	15	93,75
22	Ramadhani Tri Atmojo	3	3	3	3	12	75,00
23	Rivai Rachman Yaasiin	3	3	3	4	13	81,25
24	Rizky Nur Ramadhani	3	3	3	3	12	75,00
25	Safarudin Al Ihwan	4	4	4	4	16	100,00
26	Sherly Febian Kurniasari	3	4	4	4	15	93,75
27	Slavency Afisa Rahma Fina Wibowo	3	4	4	4	15	93,75
28	Taufiq Candra Kurniawan	3	3	3	4	13	81,25
29	Tri Wahyuli	4	4	4	4	16	100,00
30	Valentino Raditya Ksatria P.B.	3	3	3	4	13	81,25
31	Vallent Kiki Febianti	3	4	4	4	15	93,75
32	Winahyu Wibawani Kusumawati	3	4	4	4	15	93,75

DAFTAR NILAI KETRAMPILAN MATA PELAJARAN IPA  
LKPD 1 BAB 3 KLASIFIKASI MATERI  
IDENTIFIKASI SIFAT ZAT PADAT, ZAT CAIR DAN ZAT GAS  
KELAS VII C

No	Nama	Pengetahuan						Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6		
1	Aditya Dimas Pratama	3	4	4	3	3	3	20	83,33
2	Aisyahwa Ade S.	3	4	3	3	3	3	19	79,17
3	Almuhlasin Abror M.	3	4	3	3	3	3	19	79,17
4	Ananda Nararya M.	3	3	3	3	3	3	18	75,00
5	Andhira Kurnia Rahayu	3	3	4	4	3	3	20	83,33
6	Andini Tyas Rahmadani	4	4	4	3	3	3	21	87,50
7	Angga Terta Pratiwi	3	3	4	3	3	3	19	79,17
8	Caesar Adji Dharma	3	3	3	3	3	3	18	75,00
9	Dewi Aprilia	3	4	3	3	3	3	19	79,17
10	Diva Nur Ramadhani	3	4	3	3	3	3	19	79,17
11	Eka Nur Aisyah	4	4	3	3	3	3	20	83,33
12	Fahri Ikhsan Fadillah	3	3	3	3	3	4	19	79,17
13	Fathur Rayhan	3	3	3	3	4	4	20	83,33
14	Filia Valerie Santoso	3	4	4	3	3	3	20	83,33
15	Ghifara Yasyfiina Otto El Abdillah	3	4	3	4	3	3	20	83,33
16	Heru Wijanarko	3	3	3	3	3	3	18	75,00
17	Idzam Baihaqi	3	4	3	3	3	3	19	79,17
18	Ilma Rahmanita	3	4	3	3	3	3	19	79,17
19	Jenny Anindya D.	4	3	3	3	3	3	19	79,17
20	Meysa Arta Aulia	3	3	4	3	3	3	19	79,17
21	Pipit Anisa Luthfiana	4	3	3	3	3	3	19	79,17
22	Ramadhani Tri Atmojo	3	3	3	3	3	4	19	79,17
23	Rivai Rachman Yaasiin	3	3	3	3	3	4	19	79,17
24	Rizky Nur Ramadhani	3	3	3	3	4	3	19	79,17
25	Safarudin Al Ihwan	4	4	4	3	3	3	21	87,50
26	Sherly Febian Kurniasari	3	3	3	4	3	3	19	79,17
27	Slavency Afisa Rahma F.W.	3	3	4	3	3	3	19	79,17
28	Taufiq Candra Kurniawan	3	4	3	3	3	3	19	79,17
29	Tri Wahyuli	3	3	3	3	3	4	19	79,17
30	Valentino Raditya K. P.B.	3	3	3	3	3	4	19	79,17
31	Vallent Kiki Febianti	4	4	3	3	3	3	20	83,33
32	Winahyu Wibawani K.	3	3	4	4	3	3	20	83,33

DAFTAR NILAI KETRAMPILAN MATA PELAJARAN IPA  
LKPD 2 BAB 3 KLASIFIKASI MATERI  
IDENTIFIKASI ASAM, BASA DAN GARAM  
KELAS VII C

No	Nama	Pengetahuan						Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6		
1	Aditya Dimas Pratama	3	3	3	3	3	4	19	79,17
2	Aisyahwa Ade S.	4	4	3	3	3	3	20	83,33
3	Almuhlasin Abror M.	3	4	3	3	3	4	20	83,33
4	Ananda Nararya M.	4	3	3	3	3	3	19	79,17
5	Andhira Kurnia Rahayu	3	3	3	4	3	3	19	79,17
6	Andini Tyas Rahmadani	4	4	4	3	3	3	21	87,50
7	Angga Terta Pratiwi	3	3	3	3	3	4	19	79,17
8	Caesar Adji Darma	4	3	3	3	3	3	19	79,17
9	Dewi Aprilia	3	4	3	3	3	3	19	79,17
10	Diva Nur Ramadhani	3	4	3	3	3	3	19	79,17
11	Eka Nur Aisyah	4	3	3	3	3	4	20	83,33
12	Fahri Ikhsan Fadillah	3	3	3	3	3	4	19	79,17
13	Fathur Rayhan	3	3	3	3	4	4	20	83,33
14	Filia Valerie Santoso	3	4	4	4	3	3	21	87,50
15	Ghifara Yasyfiina Otto El Abdillah	3	3	3	4	4	3	20	83,33
16	Heru Wijanarko	3	3	3	3	3	3	18	75,00
17	Idzam Baihaqi	3	3	3	3	3	4	19	79,17
18	Ilma Rahmanita	3	3	3	3	3	4	19	79,17
19	Jenny Anindya D.	4	3	3	3	3	3	19	79,17
20	Meysa Arta Aulia	3	3	4	3	3	3	19	79,17
21	Pipit Anisa Luthfiana	4	3	3	3	3	3	19	79,17
22	Ramadhani Tri Atmojo	3	3	3	3	3	4	19	79,17
23	Rivai Rachman Yaasiin	3	3	3	3	3	4	19	79,17
24	Rizky Nur Ramadhani	3	3	3	3	4	3	19	79,17
25	Safarudin Al Ihwan	3	4	3	4	4	3	21	87,50
26	Sherly Febian Kurniasari	3	3	3	4	3	3	19	79,17
27	Slavency Afisa Rahma F.W.	3	3	4	3	3	3	19	79,17
28	Taufiq Candra Kurniawan	3	4	3	3	3	3	19	79,17
29	Tri Wahyuli	3	4	3	3	3	4	20	83,33
30	Valentino Raditya K. P.B.	3	3	3	3	3	4	19	79,17
31	Vallent Kiki Febianti	4	4	3	3	3	3	20	83,33
32	Winahyu Wibawani K.	3	4	4	3	3	3	20	83,33



RATA-RATA NILAI KETRAMPILAN MATA PELAJARAN IPA  
LKPD 1 DAN 2 BAB 3 KLASIFIKASI MATERI  
KELAS VII C

No	Nama	LKPD 1	LKPD 2	RATA-RATA
1	Aditya Dimas Pratama	83,33	79,17	81,25
2	Aisyahwa Ade S.	79,17	83,33	81,25
3	Almuhlasin Abror M.	79,17	83,33	81,25
4	Ananda Nararya M.	75,00	79,17	77,09
5	Andhira Kurnia Rahayu	83,33	79,17	81,25
6	Andini Tyas Rahmadani	87,50	87,50	87,50
7	Angga Terta Pratiwi	79,17	79,17	79,17
8	Caesar Adji Darma	75,00	79,17	77,09
9	Dewi Aprilia	79,17	79,17	79,17
10	Diva Nur Ramadhani	79,17	79,17	79,17
11	Eka Nur Aisyah	83,33	83,33	83,33
12	Fahri Ikhsan Fadillah	79,17	79,17	79,17
13	Fathur Rayhan	83,33	83,33	83,33
14	Filia Valerie Santoso	83,33	87,50	85,42
15	Ghifara Yasyfiina Otto El Abdillah	83,33	83,33	83,33
16	Heru Wijanarko	75,00	75,00	75,00
17	Idzam Baihaqi	79,17	79,17	79,17
18	Ilma Rahmanita	79,17	79,17	79,17
19	Jenny Anindya D.	79,17	79,17	79,17
20	Meysa Arta Aulia	79,17	79,17	79,17
21	Pipit Anisa Luthfiana	79,17	79,17	79,17
22	Ramadhani Tri Atmojo	79,17	79,17	79,17
23	Rivai Rachman Yaasiin	79,17	79,17	79,17
24	Rizky Nur Ramadhani	79,17	79,17	79,17
25	Safarudin Al Ihwan	87,50	87,50	87,50
26	Sherly Febian Kurniasari	79,17	79,17	79,17
27	Slavency Afisa Rahma F.W.	79,17	79,17	79,17
28	Taufiq Candra Kurniawan	79,17	79,17	79,17
29	Tri Wahyuli	79,17	83,33	81,25
30	Valentino Raditya K. P.B.	79,17	79,17	79,17
31	Vallent Kiki Febianti	83,33	83,33	83,33
32	Winahyu Wibawani K.	83,33	83,33	83,33

DAFTAR NILAI KETRAMPILAN MATA PELAJARAN IPA  
LKPD 1 BAB 4 SUHU DAN PERUBAHANNYA  
PENGUKURAN SUHU DENGAN TERMOMETER  
KELAS VII C

No	Nama	Pengetahuan						Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6		
1	Aditya Dimas Pratama	3	3	4	3	3	4	20	83,33
2	Aisyahwa Ade S.	3	4	4	3	3	3	20	83,33
3	Almuhlasin Abror M.	3	4	3	3	3	3	19	79,17
4	Ananda Nararya M.	3	3	3	3	3	4	19	79,17
5	Andhira Kurnia Rahayu	3	4	3	4	3	3	20	83,33
6	Andini Tyas Rahmadani	4	4	4	4	3	3	22	91,67
7	Angga Terta Pratiwi	3	4	4	3	3	3	20	83,33
8	Caesar Adji Darma	3	4	3	3	3	3	19	79,17
9	Dewi Aprilia	3	4	4	3	3	3	20	83,33
10	Diva Nur Ramadhani	4	4	3	3	3	3	20	83,33
11	Eka Nur Aisyah	4	4	3	3	3	3	20	83,33
12	Fahri Ikhsan Fadillah	3	3	3	3	3	4	19	79,17
13	Fathur Rayhan	3	3	3	3	4	4	20	83,33
14	Filia Valerie Santoso	3	3	4	4	3	3	20	83,33
15	Ghifara Yasyfiina Otto El Abdillah	3	4	3	4	3	3	20	83,33
16	Heru Wijanarko	4	3	3	3	3	3	19	79,17
17	Idzam Baihaqi	3	4	3	3	3	3	19	79,17
18	Ilma Rahmanita	4	4	3	3	3	3	20	83,33
19	Jenny Anindya D.	4	3	3	3	3	3	19	79,17
20	Meysa Arta Aulia	3	3	4	3	3	3	19	79,17
21	Pipit Anisa Luthfiana	4	3	3	3	3	3	19	79,17
22	Ramadhani Tri Atmojo	3	3	3	3	3	4	19	79,17
23	Rivai Rachman Yaasiin	3	3	3	3	3	4	19	79,17
24	Rizky Nur Ramadhani	3	3	3	3	4	3	19	79,17
25	Safarudin Al Ihwan	4	4	4	4	3	3	22	91,67
26	Sherly Febian Kurniasari	3	3	3	4	3	3	19	79,17
27	Slavency Afisa Rahma F.W.	3	3	4	3	3	3	19	79,17
28	Taufiq Candra Kurniawan	3	4	4	3	3	3	20	83,33
29	Tri Wahyuli	3	3	3	4	3	4	20	83,33
30	Valentino Raditya K. P.B.	3	3	3	3	3	4	19	79,17
31	Vallent Kiki Febianti	4	4	3	3	3	3	20	83,33
32	Winahyu Wibawani K.	3	3	3	4	4	3	20	83,33

DAFTAR NILAI KETRAMPILAN MATA PELAJARAN IPA  
LKPD 2 BAB 4 SUHU DAN PERUBAHANNYA  
PEMUAIAN ZAT PADAT (*Musschenbroek*)  
KELAS VII C

No	Nama	Pengetahuan						Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6		
1	Aditya Dimas Pratama	4	4	3	3	3	3	20	83,33
2	Aisyahwa Ade S.	3	4	3	3	3	3	19	79,17
3	Almuhlasin Abror M.	3	4	3	4	3	3	20	83,33
4	Ananda Nararya M.	4	3	3	3	3	3	19	79,17
5	Andhira Kurnia Rahayu	4	3	3	3	3	3	19	79,17
6	Andini Tyas Rahmadani	3	4	4	4	3	3	21	87,50
7	Angga Terta Pratiwi	3	3	4	3	4	3	20	83,33
8	Caesar Adji Darma	3	3	3	3	4	3	19	79,17
9	Dewi Aprilia	3	4	3	4	3	3	20	83,33
10	Diva Nur Ramadhani	4	4	3	3	3	3	20	83,33
11	Eka Nur Aisyah	3	4	4	3	3	3	20	83,33
12	Fahri Ikhsan Fadillah	3	3	4	4	3	3	20	83,33
13	Fathur Rayhan	3	3	3	3	3	3	18	75,00
14	Filia Valerie Santoso	3	4	4	4	3	3	21	87,50
15	Ghifara Yasyfiina Otto El Abdillah	3	3	4	3	4	3	20	83,33
16	Heru Wijanarko	3	4	3	3	3	3	19	79,17
17	Idzam Baihaqi	3	4	4	3	3	3	20	83,33
18	Ilma Rahmanita	3	3	4	3	3	3	19	79,17
19	Jenny Anindya D.	3	3	4	3	3	3	19	79,17
20	Meysa Arta Aulia	4	3	3	3	3	4	20	83,33
21	Pipit Anisa Luthfiana	3	4	4	3	3	3	20	83,33
22	Ramadhani Tri Atmojo	3	3	4	4	3	3	20	83,33
23	Rivai Rachman Yaasiin	3	4	3	3	3	3	19	79,17
24	Rizky Nur Ramadhani	3	3	4	3	4	3	20	83,33
25	Safarudin Al Ihwan	3	4	4	4	4	3	22	91,67
26	Sherly Febian Kurniasari	3	3	3	3	3	4	19	79,17
27	Slavency Afisa Rahma F.W.	3	4	4	3	3	3	20	83,33
28	Taufiq Candra Kurniawan	4	4	4	3	3	3	21	87,50
29	Tri Wahyuli	3	3	3	3	4	4	20	83,33
30	Valentino Raditya K. P.B.	4	4	3	3	3	3	20	83,33
31	Vallent Kiki Febianti	4	3	4	4	3	3	21	87,50
32	Winahyu Wibawani K.	3	4	4	3	3	3	20	83,33

DAFTAR NILAI KETRAMPILAN MATA PELAJARAN IPA  
LKPD 3 BAB 4 SUHU DAN PERUBAHANNYA  
PEMUAIAN ZAT GAS  
KELAS VII C

No	Nama	Pengetahuan						Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6		
1	Aditya Dimas Pratama	4	3	3	3	3	3	19	79,17
2	Aisyahwa Ade S.	3	3	4	4	3	3	20	83,33
3	Almuhlasin Abror M.	3	3	3	4	4	3	20	83,33
4	Ananda Nararya M.	3	4	3	3	3	3	19	79,17
5	Andhira Kurnia Rahayu	4	3	3	3	3	3	19	79,17
6	Andini Tyas Rahmadani	3	3	4	4	4	3	21	87,50
7	Angga Terta Pratiwi	3	4	3	4	3	3	20	83,33
8	Caesar Adji Dharma	3	4	3	4	3	3	20	83,33
9	Dewi Aprilia	3	3	3	4	4	3	20	83,33
10	Diva Nur Ramadhani	4	3	3	3	3	3	19	79,17
11	Eka Nur Aisyah	4	3	4	3	4	3	21	87,50
12	Fahri Ikhsan Fadillah	4	4	3	3	2	4	20	83,33
13	Fathur Rayhan	3	3	4	3	3	3	19	79,17
14	Filia Valerie Santoso	3	3	4	4	4	3	21	87,50
15	Ghifara Yasyfiina Otto El Abdillah	3	4	3	4	3	3	20	83,33
16	Heru Wijanarko	3	3	3	3	3	3	18	75,00
17	Idzam Baihaqi	3	3	4	3	3	3	19	79,17
18	Ilma Rahmanita	3	3	4	3	3	3	19	79,17
19	Jenny Anindya D.	3	3	4	3	3	3	19	79,17
20	Meysa Arta Aulia	3	3	3	4	3	3	19	79,17
21	Pipit Anisa Luthfiana	4	4	3	3	2	4	20	83,33
22	Ramadhani Tri Atmojo	4	4	3	3	2	4	20	83,33
23	Rivai Rachman Yaasiin	3	3	4	3	3	3	19	79,17
24	Rizky Nur Ramadhani	3	4	3	3	3	3	19	79,17
25	Safarudin Al Ihwan	3	3	4	4	4	3	21	87,50
26	Sherly Febian Kurniasari	3	3	4	4	3	3	20	83,33
27	Slavency Afisa Rahma F.W.	3	3	4	3	3	3	19	79,17
28	Taufiq Candra Kurniawan	4	4	3	4	3	3	21	87,50
29	Tri Wahyuli	3	3	3	3	3	4	19	79,17
30	Valentino Raditya K. P.B.	4	4	3	3	3	3	20	83,33
31	Vallent Kiki Febianti	3	3	3	4	4	3	20	83,33
32	Winahyu Wibawani K.	3	4	3	4	3	3	20	83,33

RATA-RATA NILAI KETRAMPILAN MATA PELAJARAN IPA  
LKPD1,2 DAN 3 BAB 4 SUHU DAN PERUBAHANNYA  
KELAS VII C

No	Nama	LKPD 1	LKPD 2	LKPD 3	RATA-RATA
1	Aditya Dimas Pratama	83,33	83,33	79,17	81,94
2	Aisyahwa Ade S.	83,33	79,17	83,33	81,94
3	Almuhlasin Abror M.	79,17	83,33	83,33	81,94
4	Ananda Nararya M.	79,17	79,17	79,17	79,17
5	Andhira Kurnia Rahayu	83,33	79,17	79,17	80,56
6	Andini Tyas Rahmadani	91,67	87,5	87,5	88,89
7	Angga Terta Pratiwi	83,33	83,33	83,33	83,33
8	Caesar Adji Dharma	79,17	79,17	83,33	80,56
9	Dewi Aprilia	83,33	83,33	83,33	83,33
10	Diva Nur Ramadhani	83,33	83,33	79,17	81,94
11	Eka Nur Aisyah	83,33	83,33	87,5	84,72
12	Fahri Ikhsan Fadillah	79,17	83,33	83,33	81,94
13	Fathur Rayhan	83,33	75	79,17	79,17
14	Filia Valerie Santoso	83,33	87,5	87,5	86,11
15	Ghifara Yasyfiina Otto El Abdillah	83,33	83,33	83,33	83,33
16	Heru Wijanarko	79,17	79,17	75	77,78
17	Idzam Baihaqi	79,17	83,33	79,17	80,56
18	Ilma Rahmanita	83,33	79,17	79,17	80,56
19	Jenny Anindya D.	79,17	79,17	79,17	79,17
20	Meysa Arta Aulia	79,17	83,33	79,17	80,56
21	Pipit Anisa Luthfiana	79,17	83,33	83,33	81,94
22	Ramadhani Tri Atmojo	79,17	83,33	83,33	81,94
23	Rivai Rachman Yaasiin	79,17	79,17	79,17	79,17
24	Rizky Nur Ramadhani	79,17	83,33	79,17	80,56
25	Safarudin Al Ihwan	91,67	91,67	87,5	90,28
26	Sherly Febian Kurniasari	79,17	79,17	83,33	80,56
27	Slavency Afisa Rahma F.W.	79,17	83,33	79,17	80,56
28	Taufiq Candra Kurniawan	83,33	87,5	87,5	86,11
29	Tri Wahyuli	83,33	83,33	79,17	81,94
30	Valentino Raditya K. P.B.	79,17	83,33	83,33	81,94
31	Vallent Kiki Febianti	83,33	87,5	83,33	84,72
32	Winahyu Wibawani K.	83,33	83,33	83,33	83,33

## LAMPIRAN DOKUMENTASI



Gambar 1. Kegiatan CFD



Gambar 2. Kegiatan Pembelajaran di Laboratorium



Gambar 3. Kegiatan Membersihkan Laboratorium



Gambar 4. Kegiatan Mural



Gambar 5. Kegiatan Pembelajaran Diskusi di Kelas



Gambar 6. Kegiatan PMR





Gambar 7. Kegiatan Pengecatan Lapangan



Gambar 8. Kegiatan Ekstra Tari



Gambar 9. Kerja Ulangan Tengah Semester



Gambar 10. Kegiatan Pramuka